

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с учетом специфики направленности подготовки (профиля, специализации).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.О.18

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества; УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные теоретические подходы к изучению социальных общностей, групп как основных социологических объектов; основные элементы структуры социальной группы ; определение социологии, ее объекта, предмета и метода, уровни и структуру социологии, ее значение и роль в современном обществе; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; сущность и формы социальных взаимодействий и отношений; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; особенности межкультурного взаимодействия; социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации

уметь:

строить отношения с окружающими людьми, с коллегами ; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей ; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

владеть навыками и (или) опытом деятельности:

умением устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); опытом участия в командной работе; основами социологического анализа; объективной информацией о влиянии межкультурного взаимодействия на формирование общества и государственно-территориальных формирований; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (3 курс)