

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с учетом специфики направленности подготовки (профиля, специализации).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.О.17

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; психологию групп и психологию лидерства; основные аспекты общения (коммуникативная, интерактивная, социальная перцепция); психологические основы межличностного взаимодействия; психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; методологические и теоретические основы психологии, основные функции и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни ; законы развития личности и проявления личностных свойств

уметь:

применять полученные знания и навыки с целью повышения эффективности общения в практической деятельности; определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществлять обмен информацией с членами команды, на основе понимания особенностей психологического функционирования эмоционально-волевых и познавательных процессов; принимать рациональные решения и обосновывать их; определять и понимать функционирование и структуру деятельностной и мотивационно-потребностной сфер личности; использовать психологический инструментарий для определения уровня самооценки и уровня притязаний; использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности; проводить первичную психологическую диагностику собственной познавательной сферы и определять пути саморазвития личности и собственного профессионального роста

владеть навыками и (или) опытом деятельности:

опытом совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способами, формами и средствами построения эффективного общения и взаимодействия; навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации; навыками выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей профессионального роста; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста ; навыками оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования и метода экспертной оценки

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

Зачет с оценкой (1 курс)