Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика с учетом специфики направленности подготовки (профиля, специализации).

2. Место дисцплины в структуре ООП

Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

проблемы, изучаемые философией, ее предмет, основные разделы и функции; специфику философского знания как формы мировоззрения; классификацию философских систем и направлений; способы и приемы поиска информации научного, философского и социального содержания, опирающиеся на принципы и методы системного подхода, всех основных разделов философского знания; основной понятийно-категориальный аппарат философии и принципы сбора, переработки, анализа, систематизации, структурирования информации научного, философского и социального содержания, извлекаемой из различных источников; основные характеристики информации научного, философского и социального содержания в области философского учения о диалектики, философии бытия, проблемы сознания; основные характеристики информации научного, философского и социального содержания в области философии познания, философской антропологии, философии культуры; основные характеристики информации научного, философского и социального содержания в области социальной философии; содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, изменений общества; культуры как социальной системы общественной жизни; основных представителей философии Древнего мира, их системы взглядов; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; основных представителей философии Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Немецкой классической философии, марксистской философии, русской философии, их системы взглядов; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии

уметь:

самостоятельно анализировать учебную и научную философскую литературу, связанную с проблемами, изучаемыми философией, ее предметом, основными разделами и функциями; спецификой философского знания как формы мировоззрения; классификацией философских систем и направлений; подвергать анализу и синтезу информацию научного, философского и социального содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода, всех основных разделов философского знания; использовать основной понятийно-категориальный аппарат философии и знания философии для решения поставленных задач; работать с информацией научного, философского и социального содержания, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в области философского учения о диалектики, философии бытия, проблемы сознания; интерпретировать оригинальные и адаптированные философские тексты, посвященные проблемам познания, философской антропологии, философии культуры , осуществлять их анализ; формировать свое собственное мнение при интерпретации и оценке информации социально-философского характера; учитывать различные подходы и представления о глобальных проблемах современности; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; учитывать различные подходы, системы взглядов, представлений, особенности культуры представителей философии Древнего мира;

причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; учитывать различные подходы, системы взглядов, представлений, особенности культуры представителей философии Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Немецкой классической философии, марксистской философии, русской философии; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии

владеть навыками и (или) опытом деятельности:

практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации научного, философского и социального содержания, связанной с проблемами, изучаемыми философией, ее предметом, основными разделами и функциями; спецификой философского знания как формы мировоззрения; классификацией философских систем и направлений; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач всех основных разделов философского знания; основным понятийно-категориальным аппаратом философии и практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов научного, философского и социального содержания; способностью определять, оценивать, интерпретировать, анализировать и ранжировать информацию научного, философского и социального содержания в области проблем диалектики, бытия, сознания, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; методами эмпирического и теоретического познания мира, навыками обобщения и анализа информации в области философской антропологии, философии культуры для последующего планирования и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения социально-философского характера; способностью учитывать и анализировать различные подходы, системы взглядов относительно глобальных проблем современности и, тем самым, преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии этического и философского характера; способностью учитывать и анализировать различные подходы, системы взглядов, представлений, особенности культуры представителей философии Древнего мира и, тем самым, преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии этического и философского характера; способностью учитывать и анализировать различные подходы, системы взглядов, представлений, особенности культуры представителей философии Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Немецкой классической философии, марксистской философии, русской философии и, тем самым, преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии этического и философского характера

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 семестр)