|  |
| --- |
|  |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** |  |
|  |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования** **«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе** |
|  |
|
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
| Учебно-методический совет филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе | Директор |  |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Дискаева |
|  |  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
|  |  |
| **Ознакомительная практика** |
| рабочая программа практики |
|  |
|  | Закреплена за кафедрой |  | **Кафедра промышленных технологий** |
|  |  |
| Учебный план | Направление 08.03.01 Строительство |
|  |
| Квалификация | **бакалавр** |
|  |
| Форма обучения | **очно-заочная** |
|  |
| Общая трудоемкость |  | **3 ЗЕТ** |  |
|  |  |
| Часов по учебному плану | **108.** | **0** | Виды контроля в семестрах: |
|  | в том числе: |  |  | **Дифференцированный зачет (2 семестр )** |
| контактная работа | **9** |
| самостоятельная работа | **81,25** |
| часов на контроль | **17.75** |
| Из них на практическую подготовку **41** |
| **Распределение часов практики по семестрам** |
| Вид занятий | **№ семестров, число учебных недель в семестрах** |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  | **6** |  | **7** |  | **8** |  | 9 |  | 10 |  | Итого |
| УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП | УП | РПП |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная раб. в период аттестации |  |  | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9  |
| Часы на контроль |  |  | 17.75 | 17.75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17.75 | 17.75 |
| Контактная работа |  |  | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа |  |  | 81.25 | 81.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 81.25 | 81.25 |
| Из них на практическую подготовку |  |  | 41 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 41 | 41 |
| Итого |  |  | 108.0 | 108.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108.0 | 108.0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программу составил(и): |  |  |  |
| к.т.н., доцент Яшин С.О. |
| Рабочая программа практики |  |
| **Ознакомительная практика** |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)** |
| составлена на основании учебного плана: |  |
| **Направление 08.03.01 Строительство** |
| утвержденного учёным советом «31» \_\_\_03\_\_\_\_2021 г.  |
|  |
|
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **Кафедра промышленных технологий** |
| Протокол от « 22» \_\_\_ 03\_\_\_\_2021 г. № 8 Срок действия программы: **2022-2023** уч.г.Зав. Кафедрой: **Рожков П.В., к.т.н., доцент** |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
| 1.1 | «Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить теоретические знания по изученным дисциплинам, ознакомить бакалавров с характером и особенностями их будущей профессии, а также освоить универсальные и общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной программой практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с учетом специфики направленности подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
|

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Индекс: | Б2.В.01(У) |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 |  «Теоретическая механика», «Основы технической механики» |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | «Сопротивление материалов», «Архитектура зданий и сооружений», «Строительная механика», «Основы архитектуры и строительных конструкций» |

|  |
| --- |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  **Вид практики:** Учебная практика |
|
|  **Тип практики:** Ознакомительная практика |
|
| **Способ проведения** практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно или с выездом на предприятие. |

|  |
| --- |
| **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
| «Ознакомительная практика» направления подготовки 08.03.01 Строительство проводится на базе структурных подразделений филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе или на объекте практики, осуществляющем деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильным объектом практики.В соответствии с календарным учебным графиком практика проводиться на 1 курсе во 2 семестре.Продолжительность учебной практики составляет – 15 2/6 недели (108 часов)  |

|  |
| --- |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РУЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ПК-1 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения  ПК-1.1 Выполняет подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения** |
| Знать:ПК-1.1.З.1 | методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| Знать:ПК-1.1.З.1 | методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| Знать:ПК-1.1.З.2 | методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) |
| Знать:ПК-1.1.З.3 | методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно-строительного проектирования зданий |
| Уметь:ПК-1.1.У.1 | систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий |
| Уметь:ПК-1.1.У.2 | решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания |
| Уметь:ПК-1.1.У.3 | систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| Владеть:ПК-1.1.В.1 | методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий |
| Владеть:ПК-1.1.В.2 | методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания |
| Владеть:ПК-1.1.В.3 | методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид выполняемых занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Из них на практическую подготовку** | **Литература** | **Примечание** |
| **1** | **Организационно-подготовительный этап** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Организационное собрание. Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики. Составление рабочего графика проведения практики (КрПА) | 2 | 0.5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  | ПК-1.1.З.1 |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасностью, а так же с правилами внутреннего распорядка (КрПА) | 2 | 0.25 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | ПК-1.1.З.3 |
| 2 | **Рабочий этап. Получение навыков практической деятельности, сбор материалов и формирование отчета** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Ознакомление с основными целями и задачами строительства и архитектуры Изучение особенностей и специфики строительства. Изучение видов и классификацию нагрузок, воздействующих на строительные конструкции. (КрПА) | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2, Л3.1 | ПК-1.1.З.2 |
| 2.2 | Сбор, обработка и систематизация данных и документов, согласно практического задания отчета по практике (КрПА) | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2, Л3.1 | ПК-1.1.У.1,ПК-1.1.У.3 |
| 2.3 | Изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы в соответствии с индивидуальным заданием к практике (часть 1 отчета по практике). (СР) | 2 | 28 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2, Л3.1 | ПК-1.1.З.1 |
| 2.4 | Изучение конструктивных элементов зданий и сооружений и их расчетного обоснования Анализ информации, систематизированной в ходе исследования, выполнение индивидуального задания к практике (часть 2 отчета по практике) (СР) | 2 | 40 | 30 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2, Л3.1 | ПК-1.1.У.2 |
| 2.5 | Формирование и оформление отчёта по практике (СР) | 2 | 13.25 | 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2, Л3.1 | ПК-1.1.В.1,ПК-1.1.В.2,ПК-1.1.В.3 |
| **3** | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Контактная работа в период аттестации (КрПА) | 2 | 0.25 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | ПК-1.1.З.1,ПК-1.1.З.2,ПК-1.1.З.3, ПК-1.1.У.1,ПК-1.1.У.2,ПК-1.1.У.3ПК-1.1.В.1,ПК-1.1.В.2,ПК-1.1.В.3. |
| 3.2 | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета (ЧК) | 2 | 17.75 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | ПК-1.1.З.1,ПК-1.1.З.2,ПК-1.1.З.3, ПК-1.1.У.1,ПК-1.1.У.2,ПК-1.1.У.3ПК-1.1.В.1,ПК-1.1.В.2,ПК-1.1.В.3. |
| **6.1.** | **Организация самостоятельной работы обучающихся по практике** |  |
|  | При реализации образовательной программы, часть контактной работы, для которой разработаны методические указания, реализуется в форме самостоятельной работы в соответствии с учебными часами в учебном плане.Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;- изучение структуры управления объекта практики;- выполнение индивидуального задания по практике, - оформление результатов практики в виде отчета;– подготовка доклада к собеседованию во время защиты отчета по практике.Самостоятельная работа студента во время практики направлена на обработку данных, интерпретацию полученных результатов в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием, а так же на подготовку к защите отчета по практике с целью развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ** |
| **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**  |
| Этап освоения компетенции | Показатели сформированности компетенции | Компонент фонда оценочных материалов |
| Знать:ПК-1.1.З.1 | методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения | вопросы к дифференцированному зачету 1-2, 21-27 |
| Уметь:ПК-1.1.У.1 | систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий | индивидуальные задания 1-25 для выполнения обучающимися в период практики; |
| Владеть:ПК-1.1.В.1 | методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий | индивидуальные задания 1-25 для выполнения обучающимися в период практики |
| Знать:ПК-1.1.З.2 | методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) | вопросы к дифференцированному зачету 14-20 |
| Уметь:ПК-1.1.У.2 | решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания | индивидуальные задания 1-3 для выполнения обучающимися в период практики |
| Владеть:ПК-1.1.В.2 | методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания | индивидуальные задания 1-25 для выполнения обучающимися в период практики,индивидуальные задания 1-3 для выполнения обучающимися в период практики |
| Знать:ПК-1.1.З.3 | методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий | вопросы к дифференцированному зачету 3-13 |
| Уметь:ПК-1.1.У.3 | систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения | индивидуальные задания 1-25для выполнения обучающимися в период |
| Владеть:ПК-1.1.В.3 | методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | индивидуальные задания 1-25 для выполнения обучающимися в период практики |
| **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** |
|  |
| Этапы (уровни) формирования компетенций | Показатели сформированности компетенций (результаты обучения) | Шкала оценивания |
| Критерий оценивания на неудовлетворительно | Критерий оценивания на удовлетворительно | Критерий оценивания на хорошо | Критерий оценивания на отлично |
| Знать: ПК-1.1.З.1 | знает методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения | не знает методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения | знает на репродуктивном уровне методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения | знает на аналитическом уровне методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения | знает на системном уровне методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| Знать: ПК-1.1.З.2 | знает методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) | не знает методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) | знает на репродуктивном уровне методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) | знает на аналитическом уровне методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) | знает на системном уровне методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) |
| Знать: ПК-1.1.З.3 | знает методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий | не знает методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий | знает на репродуктивном уровне методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий | знает на аналитическом уровне методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий | знает на системном уровне методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий |
| Уметь: ПК-1.1.У.1 | умеет систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий | не умеет систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий | умеет на репродуктивном уровне систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий | умеет на аналитическом уровне систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий | умеет на системном уровне систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий |
| Уметь: ПК-1.1.У.2 | умеет решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания | не умеет решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания | умеет на репродуктивном уровне решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания | умеет на аналитическом уровне решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания | умеет на системном уровне решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания |
| Уметь: ПК-1.1.У.3 | умеет систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения | не умеет систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения | умеет на репродуктивном уровне систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения | умеет на аналитическом уровне систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения | умеет на системном уровне систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| Владеть: ПК-1.1.В.1 | владеет методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий | не владеет методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий | владеет на репродуктивном уровне методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий | владеет на аналитическом уровне методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий | владеет на системном уровне методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий |
| Владеть: ПК-1.1.В.2 | владеет методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания | не владеет методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания | владеет на репродуктивном уровне методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания | владеет на аналитическом уровне методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания | владеет на системном уровне методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания |
| Владеть: ПК-1.1.В.3 | владеет методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | не владеет методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | владеет на репродуктивном уровне методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения | владеет на аналитическом уровне методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | владеет на системном уровне методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| **Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений** |
| Обозначения | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
| Цифр. | Оценка |
| 2 | Неудовлетворительно (незачтено) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Удовлетворительно (зачтено) |  Знает лишь на репродуктивном уровне, представлений. Студент знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 4 | Хорошо (зачтено) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 | Отлично (зачтено) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания практики, его значимость в содержании практики. |

|  |
| --- |
| **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** |
| **Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета с оценкой 1. Кто, с какой целью и каким образом проводит инструктаж по технике безопасности в начале прохождения практики? 2. Какое задание на практику было выдано вам руководителем практики? 3. Противопожарные мероприятия применяемые в организации, в которой студент проходит практику? 4. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и персонала организации, в которой студент проходит практику? 5. Какие организационные решения принимались вами в период прохождения практики? 6. Какие нормативно-правовые акты анализировались и/или применялись Вами в период прохождения практики? 7. Какие основные правовые, нормативные документы, регулируют сферу деятельности объекта прохождения практики? 8. Какими нормами служебного поведения Вы руководствовались в период прохождения практики. 9. Какие информационными источниками Вы пользовались при прохождении практики и каким образом соблюдались основные требования информационной безопасности? 10. Назовите основные информационные ресурсы, используемые в работе исследуемой организации. 11. Перечислите основные задачи и функции отдела или структурного подразделения, в котором проходили практику. 12. Какие знания, умения и навыки были приобретены вами или развиты в результате прохождения практики? 13. Какие теоретические и практические материалы использовались вами при подготовке отчета по практике? 14.Требования к зданиям. Общие положения проектирования зданий. 15. Энергоэффективность жилья. 16. Воздействия на конструкции. 17. Конструктивные и строительные системы. Конструктивные схемы здания. 18. Требования к микроклимату и освещению помещений жилого дома.19. Технико-экономическая оценка архитектурно-планировочных и конструктивных решений. 20. Управление качеством строительства. 21. Виды связей и их реакции. Примеры применения в строительстве. 22. Система сходящихся сил. Геометрическое и аналитические условия равновесия. 23Момент силы относительно точки. Расчетная формула, примеры из практики. 24. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей системы сходящихся сил. Пара сил. 25. Момент пары сил, как вектор 26. Аналитические условия равновесия произвольной плоской системы сил. 27. Три вида условий равновесия. Расчетная формула и условия применимости.   **Индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики****Индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики (часть 1 отчета)** 1.Основные сведения о строительном комплексе России. 2.Классификация конструкций, используемых в строительном производстве. 3.Виды и классификация нагрузок, воздействующих на строительные конструкции 4.Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры. 5.Основные сведения о транспортном строительстве. 6.Основные сведения о строительных машинах и механизмах. 7.Строительная отрасль России. Пути развития. 8.Сведения об участниках строительного процесса 9.Основные сведения об экологических проблемах строительства. 10.Основные сведения об особенностях и специфики строительства 11.Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строитель-стве 12.Фермовые конструкции в строительстве. 13.Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. 14.Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве 15.Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. 16.Балочные элементы и конструкции в зданиях. Классификация балок применяемых в строительном производстве. 17.Основные сведения о материалах зданий и сооружений Классификация строительных материалов 18.Этапы и стадии проектирования в строительстве. 19.Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. 20.Основные сведения об проектно-сметном деле. 21.Ответственность за несоблюдение норм в строительстве. 22.Основные сведения об особенностях и специфики строительства. 23.Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. 24.Реконструкция зданий. Современные методы увеличения сроков эксплуатации строительных конструкций. 25.Современные методы реконструкции зданий. Пути повышения прочности строительных конструкций.  **Индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики (часть 2 отчета )** 1.Выполнить расчет составных стержневых конструкций по вариантам. 2.Выполнить расчет фермовых конструкции по вариантам. 3.Выполнить расчет балочных конструкций по вариантам. Данный перечень заданий и вопросов является типовым (примерным) и может быть дополнен в соответствии с профилемобъекта практики |

|  |
| --- |
| **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** |
|  |
| **Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.**Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики прохождения практики. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую при протяжении практики.  Данный тип контроля позволяет систематически, непосредственно вести контактную работу и постоянного и непрерывного осуществлять мониторинга качества обучения. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести собеседование, своевременность выполнения индивидуальных заданий, выданных руководителем практики в соответствии с рабочим графиком.  Промежуточная аттестация, осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций (индикаторов компетенции). Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, который проводится в форме защиты отчета руководителю практики. |

|  |
| --- |
| **Методика проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведена в таблице (выбор в зависимости от видов занятий по практике):** |
| Процедура оценивания | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания |
| Собеседование | специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| Устный опрос  | метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. |
| Выполнение индивидуального задания | представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, предлагает направления ее решений.Приводит решение и анализ предложенных практических задач. |
| Подготовка отчета | умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности навыков практического и творческого мышления. |
| Дифференцированный зачет | форма проверки навыков и знаний, а также качества выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Проводится в устной форме. Во время защиты отчета необходимо акцентировать внимание на цели и задачах, которые были решены в процессе практики, следует описать деятельность и особенности предприятия, где проходила практика. Также обучающийся отмечает суть заданий, которые он выполнял. |

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики, соотнесенные с процедурой оценивания приведены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы (уровни) формирования компетенций | Показатели сформированности компетенций (результаты обучения) | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: ПК-1.1.З.1 | методы подготовки технического задания при разработке и расчете разделов проектной документации здания (сооружений) промышленного и гражданского назначения | Собеседование, устный опрос | Дифференцированный зачет |
| Знать: ПК-1.1.З.2 | методы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, при разработке разделов проектной документации зданий (сооружений) | Собеседование, устный опрос | Дифференцированный зачет |
| Знать: ПК-1.1.З.3 | методы техники безопасности и охраны труда при выполнении работ архитектурно -строительного проектирования зданий | Собеседование, устный опрос | Дифференцированный зачет |
| Уметь: ПК-1.1.У.1 | систематизировать задачи и по архитектурно-строительному проектированию зданий | Выполнение индивидуального задания | Дифференцированный зачет |
| Уметь: ПК-1.1.У.2 | решать задачи по расчету строительных конструкций при разработке проектной документации здания | Выполнение индивидуального задания | Дифференцированный зачет |
| Уметь: ПК-1.1.У.3 | систематизировать задачи по методам строительства, по экологическим проблемам строительства зданий при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | Выполнение индивидуального задания | Дифференцированный зачет |
| Владеть: ПК-1.1.В.1 | методами анализа задач и по архитектурно-строительному проектированию зданий | Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета | Дифференцированный зачет |
| Владеть: ПК-1.1.В.2 | методами анализа расчета строительных конструкций при разработке проектной документации здания | Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета | Дифференцированный зачет |
| Владеть: ПК-1.1.В.3 | методами анализа задач основных особенностей строительства зданий, экологических проблем строительства, при проектировании зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета | Дифференцированный зачет |

|  |
| --- |
| **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**  |
| **8.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сысоева Е. В. Трушин С. И. Коновалов В. П. Кузнецова Е. Н. | Архитектурные конструкции и теория конструирования: Малоэтажные жилые здания http://znanium.com/catalog/product/971795 | ИНФРА-М, 2019 |
| Л1.2 | Пылаев А.Я., Пылаева Т.Л. | Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 2: Материалы и изделия архитектурной среды https://znanium.com/catalog/document?id=343845 | Южный федеральный университет, 2018 |
| Л1.3 | Краснощеков Ю.В., Заполева М.Ю. | Основы проектирования конструкций зданий и сооружений https://znanium.com/catalog/document?id=346691 | Инфра-Инженерия, 2019 |
| **8.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Фатиев М. М., Теодоронский В. С. | Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения https://znanium.com/catalog/document?id=351797 | ИНФРА-М, 2020 |
| Л2.2 | В.Т. Батиенков, В.А. Волосухин, С.И. | Механика: Учебное пособие для вузов / В.Т. Батиенков, В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929689  | ИЦ РИОР: ИНФРА-М,, 2018 |
| **8.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Яшин С.О. | Методические указания к ознакомительной практике для студентов направления 08.03.01 Строительство | Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополь, 2021 г. |

|  |
| --- |
| **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для освоения практики** |
| Э1 | ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/ |
| Э2 | Библиотека ГОСТов и стандартов - http://libgost.ru/ |

|  |
| --- |
| **8.3. Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике**  |
| Microsoft Windows Microsoft Office |
| **8.4 Перечень информационных справочных систем** |
| СПС «КонсультантПлюс» |

|  |
| --- |
| **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ** |
| Кабинет ознакомительной практики *Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и специализированная мебель*: Доска 1Стол 1Парта без скамьи 1Стул 1Парта 13Шкаф 3Стенд 4Макет 2*Переносное мультимедийное оборудование* Макет трехэтажного промышленного здания 1*Переносное мультимедийное оборудование*Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

|  |
| --- |
| **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:- оформить задание на практику;- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта, структурой объекта практики, его подразделений и режимом работы;- ознакомиться со структурой отчета по практике.За период прохождения практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой в электронно-библиотечной системе.В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.По результатам прохождения практики студентом предоставляется руководителю практики отчет, имеющий следующую структуру: Титульный лист отчета по практике (Приложение 3); Индивидуальное задание на практику (Приложение 2); Рабочий график проведения практики (Приложение 1); Содержание; Введение (отражает цель и задачи практики, период ее прохождения, объект практики); Основная часть (состоит из двух частей); В первой части рассматриваются основные направления деятельности, краткая история развития, миссия, функции и задачи объекта практики, организационная структура управления, система нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность объекта практики и организационно-распорядительных документов объекта практики. Во второй части выполняется индивидуальное задание, выданное руководителем практики в рамках научной тематики кафедры и направления подготовки. Заключение (отражаются краткие выводы по результатам практики). Список использованной литературы. Приложения.Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В соответствии с календарным графиком студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. |

|  |
| --- |
| **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** |
| Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) на практике предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов, а именно:- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). |

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА****Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе** |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения, обучающегося по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Сроки выполнения** | **Этап** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики от

Кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА****Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе** |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование кафедры)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАКТИКУ**

 (указать вид практики: учебная / производственная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

Студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса, учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя и отчество)

**Место и время практики:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность на практике (при наличии):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1.1. Изучить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Практически выполнить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Ознакомиться:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись ФИО

Задание получил:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись ФИО

Проведенные инструктажи:

Охрана труда: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктирующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка, должность

Техника безопасности: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктирующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка

Пожарная безопасность: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктирующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктирующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка

С правилами внутреннего распорядка ознакомлен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Подпись Расшифровка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  Приложение 3 |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА****Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**наименование кафедры**)**

**ОТЧЕТ**

 **ПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАКТИКЕ**

 (указать вид практики: учебная / производственная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

приказ филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе о направлении на практику

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Отчет представлен к

рассмотрению:

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись и расшифровка подписи)

Отчет утвержден.

Допущен к защите:

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Руководитель практики от

кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись и расшифровка подписи)

Ставрополь, 20\_\_