|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«МИРЭА– Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА**  **Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе** | |

**Методические указания**

**к практическим занятиям и самостоятельной работе**

по дисциплине **«Экономика»**

для студентов

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация: бакалавр

Ставрополь

Методические указания, составлены в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для студентов направления: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель: А.А. Мирохина, канд. экон. наук, доцент

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 5](#_Toc9937015)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 7](#_Toc9937016)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 9](#_Toc9937017)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4 11](#_Toc9937018)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 12](#_Toc9937019)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 14](#_Toc9937020)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7 15](#_Toc9937021)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8 17](#_Toc9937022)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9 29](#_Toc9937023)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10 30](#_Toc9937024)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11 32](#_Toc9937025)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12 33](#_Toc9937026)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13 34](#_Toc9937027)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14 35](#_Toc9937028)

[ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15 37](#_Toc9937029)

[СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 39](#_Toc9937030)

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов теоретических знаний и общих взглядов на суть, значение и направления развития экономики.

Задачами дисциплины являются изучение следующих вопросов:

- предмета и метода экономики;

- основ экономики;

-общих проблем экономической организации;

- основ рыночной организации хозяйства и моделей функционирования;

- конкуренции и структуры рынка;

- теории спроса и предложения, эластичности;

- теории потребительского поведения;

- основ теории производства;

- рынков факторов производства;

- измерения результатов экономической деятельности, индексов цен;

- макроэкономического равновесия: теоретические подходы;

- экономического роста;

- циклического характера развития рыночной экономики;

- безработицы как формы экономической нестабильности

- инфляции и антиинфляционной политики.

В результате освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

– **на базовом уровне** студент должен **знать** теоретические основы экономической науки; **уметь** решать типовые экономические задачи; **владеть** навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности;

– **на повышенном уровне** студент должен **знать** развитие предмета и метода экономики, логику определения экономических категорий, этапы и теоретические направления экономики; **уметь** собирать и анализировать экономическую информацию, давать собственную оценку обстоятельствам, явлениям и событиям в экономической сфере; **владеть** способами, инструментами и навыками постановки и решения экономических задач, связанных с особенностями профессиональной деятельности.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

**Тема 1. Предмет и метод экономики**

ЦЕЛЬ: ответить на исходные вопросы: «Что предстоит изучать в курсе экономики?»; «Как изучать?»; «Насколько важно изучение экономики, какими могут быть его результаты?»; изучение предмета и метода экономических учений, развитие предмета экономической теории, логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе изучения теоретического материала по теме практического занятия необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: экономия, политическая экономия, экономикс, меркантилизм, классическая политэкономия, неоклассицизм, кейнсианство, институционализм, экономика;микро-, макро-, мезо- и мегаэкономика, нормативная теория, позитивная теория; метод, экономическая категория, научная абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, экономические законы, экономическая модель;научиться применять методы экономической теории к анализу фактов хозяйственной жизни

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1. Предмет экономики

1)этапы развития предмета экономики как науки:

1.1)экономия;

1.2) политическая экономия;

1.3) экономикс.

2) структура предмета экономики;

3) позитивная и нормативная экономическая теория

2.Функции экономики

3. Метод экономики

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. В чем отличие предмета экономии, политической экономии, экономикс?

2. Какова взаимосвязь между экономическими факторами, экономической теорией, экономической политикой?

3. Чем обусловлено разделение на позитивную и нормативную экономику?

4. Чем обусловлены этапы становления и развития экономики?

5. В чем значимость для общества познания экономической теории?

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте понятия «экономии».

2. Что такое «политическая экономия»?

3. Назовите основные политэкономические школы и их представителей.

4. Что представляет собой «экономикс»?

5. Назовите основные современные экономические учения и их представителей.

6. Дайте определение «предмету экономики».

7. Охарактеризуйте структуру экономики как науки.

8. Что такое «позитивная теория»?

9.Что такое «нормативная теория»?

10. Перечислите и охарактеризуйте функции экономики.

11. Что такое «научный метод»?

12. В чем отличие общих и частных методов?

13. Перечислите и охарактеризуйте методы экономики.

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Назовите основных представителей и основные положения «экономии».

2. Когда и в каких условиях зародилась «политическая экономия»?

3. Охарактеризуйте воззрения представителейполитэкономических школ.

4. Охарактеризуйте предпосылки возникновения «экономикс».

5. Охарактеризуйте экономические взглядыпредставителейсовременных экономических учений.

6. Приведите собственное понимание сущности предмета экономики.

7. Охарактеризуйте развитие предмета экономики.

8. Охарактеризуйте развитие функций экономики как науки

9. Охарактеризуйте развитие методов экономики.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

**Тема 2. Основы экономики**

**(проводится в интерактивной форме группового обсуждения)**

ЦЕЛЬ: понять некоторые фундаментальные положения, образующие основу экономической теории и раскрыть сущность проблем экономии.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе изучения темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: потребность, полезность, товар, услуга, материальные потребности, предметы первой необходимости и предметы роскоши, производственные потребности, свободные и экономические блага, товары-субституты и комплементарные товары, ресурсы, материальные ресурсы, людские ресурсы. «земля», «капитал», предметы труда, средства труда, средства производства, «труд», «предпринимательская способность»; ограниченность ресурсов, фундаментальные факты экономики, экономическая эффективность, проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов, полная занятость, полный объем производства, граница производственных возможностей, альтернативная стоимость (вмененные издержки производства), закон возрастания вмененных издержек, экономический рост, интенсивный рост, экстенсивный рост, производство, распределение, обмен, потребление и воспроизводственный процесс

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Экономические потребности и блага

2.Экономические ресурсы

3.Производство, распределение, обмен, потребление и воспроизводственный процесс

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. В чем именно проявляется в окружающем нас мире действие экономики?

2. Объясните сущность принципа ограниченности экономических ресурсов.

3. Что такое производство? Почему его считают основой экономической деятельности?

4. Какие виды экономических ресурсов нуждаются в воспроизводстве, каким образом они воспроизводятся?

5. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите примеры.

ВОПРОСЫ

для группового обсуждения

1. При каких условиях возможно максимальное производство благ?

2. Что такое «экономическая эффективность»?

3. Что такое «экономический рост»? Какие пути для него возможны? Какие пути предпочтительны в современных условиях?

4. В чем заключается проблема экономического выбора? Какими факторами она обусловлена?

5. В чем проявляется рост экономической эффективности?

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Что такое «потребности»?

2. Какие виды потребностей Вы знаете? Охарактеризуйте их.

3. В чем отличие свободных и экономических благ?

4. Охарактеризуйте виды экономических благ.

5. Что такое «ресурсы»?

6. Дайте понятие материальных и людских ресурсов.

7. В чем заключаются два фундаментальных факта экономики?

8. Что такое «экономическая эффективность»?

9. При каких условиях возможно максимальное производство благ?

10. Что подразумевает «альтернативная стоимость» («вмененные издержки производства»)?

11. Что такое «экономический рост»? Какие пути для него возможны?

12. В чем отличие простого воспроизводства от расширенного?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1.Какие факторы производства относятся к материальным ресурсам? Приведите примеры.

2. В чем отличие средств труда от предметов труда? Поясните на примере.

3. Какие факторы производства относятся к людским ресурсам? Приведите примеры.

4. В чем проявляется рост экономической эффективности?

5. В чем заключается проблема экономического выбора? Какими факторами она обусловлена?

6. Поясните «закон возрастания вмененных издержек».

7. Какие виды деятельности можно выделить по стадиям создания и движения продукции? Охарактеризуйте каждую стадию.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**

**Тема 3. Общие проблемы экономической организации**

ЦЕЛЬ: раскрыть содержание наиболее общих проблем экономического развития и рассмотреть возможные механизмы их решения.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: модель традиционной экономической системы, модель командно-административной системы, модель рыночной экономической системы, модель смешанной экономической системы, собственность, субъект собственности, объект собственности, спецификация, размывание прав собственности.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Проблемы экономической организации общества и экономического развития

2.Модели экономических систем

3.Собственность и хозяйствование

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Как выбираются приоритеты при распределении ресурсов в различных системах экономической организации общества?

2. Каковы достоинства и недостатки командно-административной и рыночной моделей экономических систем?

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основные проблемы экономической организации общества.

2. Назовите и охарактеризуйте модели экономических систем.

3. Что представляет собой «собственность»?

4. Раскройте понятия «субъект собственности» и «объект собственности».

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Приведите примеры стран, экономические модели которых тяготеют к рыночной экономике.Поясните, почему.

2. Приведите примеры стран, экономические модели которых тяготеют к командно-административной экономике.Поясните, почему.

3. Из чего исходит отношение собственности? Чем оно укрепляется, а чем ослабляется? Поясните.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

**Тема 4. Основы рыночной организации хозяйства и модель функционирования**

ЦЕЛЬ: получить представление об основных институтах и принципах «чистой» рыночной системы; объяснить, как она функционирует;понять основы деления власти в смешенной экономике между рынком и правительством.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: разделение труда, экономическое обособление, рынок, инфраструктура рынка, частная собственность, экономическая свобода, свобода предпринимательства, свобода выбора, личный интерес, конкуренция, цена; экономические агенты, домохозяйство, фирма, государство, модель экономического кругооборота благ и доходов, внешние эффекты производства (экстерналии), общественные товары, частные товары.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Объективные причины возникновения рынка, его структура и функции

2.Основы рыночной экономической системы

3.Экономические агенты и модель экономического кругооборота благ и доходов

4.Необходимые функции государства в рыночной и смешанной экономической системе

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Какими факторами определяются функции государства в различных экономических системах?

2. Охарактеризуйте этапы развития рынка.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятия «рынок».

2. Перечислите критерии выделения видов рынка. Назовите и охарактеризуйте виды рынка согласно этим критериям.

3. Назовите и раскройте функции рынка.

4.  Каковы преимущества специализации в использовании людских и материальных ресурсов?

5. Каковы основные характеристики общественных благ?

6. В чем заключается экономическая функция государства?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Каковы объективные причины возникновения рынка?

2. Что представляет собой разделение труда? Поясните, как оно зарождалось и развивалось.

3. Что представляет собой инфраструктура рынка?

4. На каких институтах и принципах базируется рыночная экономика? Охарактеризуйте их.

5. Опишите процесс функционирования рыночной системы на примере модели кругооборота благ и доходов.

6. Каким образом рыночная система служит средством обмена информацией для принятия решений, касающихся распределения экономических ресурсов?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5**

**Тема 5. Конкуренция и структура рынка**

ЦЕЛЬ: раскрыть механизм регулирования рыночной системы и причины сбоев в его работе.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: конкуренция, внутриотраслевая конкуренция, межотраслевая конкуренция, ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, недобросовестная конкуренция, рынок совершенной конкуренции, рынок несовершенной конкуренции, чистая монополия, закрытая монополи, открытая монополия, монопсония, двусторонняя монополия, концентрация, централизация, монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1. Виды конкуренции и их роль

2. Структура рынка совершенной конкуренции

3. Структуры рынка несовершенной конкуренции

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Какая рыночная структура предпочтительнее для развития научно-технического прогресса?

2. Чем полезны монополии или крупные фирмы?

3. На рынке каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?

4. Почему ценовая конкуренция мало эффективна в условиях рынка с дифференциацией продукта?

5. Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики?

6. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми для характеристики рынка совершенной конкуренции?

ВОПРОСЫ

для группового обсуждения

1. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Приведите примеры её проявления.

2. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Что представляет собой конкуренция?

2. Чем характеризуются межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция?

3. В чем различие ценовой и неценовой конкуренции? В каком случае имеет место неценовая конкуренция? Приведите примеры.

4. Что представляет собой недобросовестная конкуренция?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Какие критерии для классификации видов конкуренции Вы можете выделить?

2. При каких условиях возможно существование рынка совершенной конкуренции?

3. Что собой представляет рынок несовершенной конкуренции? Каковы его типы? Охарактеризуйте их.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6**

**Тема 6. Теория спроса и предложения, эластичность**

ЦЕЛЬ: раскрыть процесс формирования цен и объемов производства конкретных товаров.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: спрос, цена спроса, объем спроса, индивидуальный спрос, рыночный спрос, закон спроса, эффект замещения, эффект дохода, реальный доход, график функции спроса, предложение, цена предложения, объем предложения, закон предложения, график функции предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем, затоваривание, дефицит товаров, рыночный механизм, эластичность, коэффициент эластичности,

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Спрос как экономическая категория. Факторы, оказывающие влияние на изменение спроса

2.Предложение как экономическая категория. Факторы, оказывающие влияние на изменение предложения

3.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения

4.Эластичность: общее понятие, виды и показатели.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Практическое применение коэффициентов эластичности

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. В чем отличие рыночного спроса от индивидуального?

2. Какова разница между предложением и объемом предложения?

3. Какими инструментами государство может вмешаться в регулирование рыночного равновесия?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Каким образом на практике можно применить коэффициенты эластичности?

2. Спрос или предложение играют определяющую роль в рыночном равновесии? Ответ обосновать.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7**

**Тема 7. Теория потребительского поведения**

ЦЕЛЬ: предстоит исследовать предпочтения потребителей, принципы распределения ими своих доходов и критерии потребительского выбора

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: гипотеза о свободе выбора и суверенитете потребителя, гипотеза о рациональности потребителя, полезность, общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности, аксиома ненасыщения, аксиома независимости, кривая безразличия, бюджетные ограничения, выбор потребителя.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Основные положения теории потребительского поведения

2.Концепция кривых безразличия. Бюджетные ограничения и выбор потребителя

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Дайте собственную обоснованную оценку степени влияния выбора потребителя на функционирование экономики.

2. Дайте собственную обоснованную оценку степени влияния бюджетных ограничений на функционирование экономики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. В чем различие кардиналистского и ординалистского подхода оценки полезности?

2. В чем различие общей и предельной полезности?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Как можно использовать теорию потребительского поведения на практике?

2. Что ограничивает выбор потребителя? Какие факторы оказывают влияние на равновесие потребителя?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8**

**Тема 8. Основы теории производства**

ЦЕЛЬ: выяснить, что движет теми, кто производит и предлагает товары к продаже, и от чего зависит их поведение; определить условия, при которых фирма способна получить наибольшую прибыль; выявить особенности её тактики и стратегии и охарактеризовать основы производства

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: прибыль, доход, затраты, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль, издержки предприятия, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, предельные издержки, предельный доход, максимизация прибыли, минимизация убытков, сверхприбыль, общий продукт, средний продукт, бизнес-план, эффективность проектного решения.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Общие понятия дохода, затрат, прибыли

2.Понятие и роль предельных издержек и предельного дохода

3.Поведение фирмы в краткосрочном и долговременном периодах

4.Общий, средний и предельный продукт фирмы

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Какие факторы определяют поведение фирмы в краткосрочном периоде.

2. Какие факторы определяют поведение фирмы в долгосрочном периоде.

Задание 2. Решите следующие задачи.

ЗАДАЧА 1

для решения на практическом занятии

Определить: 1) оптимальный объем фирмы, используя метод сопоставления общих и предельных показателей; 2) тип рыночной структуры, в условиях которой фирма осуществляет свою деятельность.

В таблице 1 предоставлены данные об объеме производства и общих издержках.

Таблица 1 – Данные об объеме производства и общих издержках фирмы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q, шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ТС, руб. | 0 | 32 | 48 | 82 | 140 | 228 | Image352 |

Цена за единицу товара на рынке составляет 100 руб.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. В чем разница между экономической и бухгалтерской прибылью?

2. Какую роль играют предельные показатели для определения оптимального объема производства?

3. В чем отличие краткосрочного периода от долгосрочного периода?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. При какой ситуации фирма вынуждена будет закрыться?

2. Что представляет собой эффект масштаба производства? От каких факторов зависит?

Задание 2. Решите следующие задачи.

ЗАДАЧА 1

для самостоятельной работы

Обоснуйте принятие проектного решения о создании и использовании программного обеспечения на основании проверки его корректности и эффективности экспериментальным путем; разработайте бизнес-план для этого программного обеспечения и представьте подробное описание одного из его разделов (резюме, описание компании, продукция и услуги, анализ отрасли и рынка, план маркетинга, производственный план, организационный план, анализ рисков, финансовый план) с учетом следующих исходных данных.

Специальное программное обеспечение «Автопатруль Стоянка» (СПО «Автопатруль Стоянка») входит в состав системы видеофиксации нарушений правил дорожного движения «Автопатруль Стоянка» (СВН ПДД «Автопатруль Стоянка») и используется для управления и мониторинга оборудования, входящего в данную систему, устанавливает логические схемы работы системы, обеспечивает двухстороннее взаимодействие оператора с системой автоматического выявления нарушений ПДД, осуществляет автоматическое формирование материала для постановления о нарушении ПДД, передает информацию в центр обработки данных для формирования штрафных квитанций.

Данное программное обеспечение выполняет следующие основные функции:

1) получение и обработка видеоданных, передаваемых по сети по протоколу RTSP/RTP в формате JPEG, MJPEG, MPEG4, Н.264;

2) отображение видеоданных в окнах видеоканалов в основном окне программного обеспечения с функциями ручного открытия/закрытия окна видеоканала, изменения размера окна видеоканала;

3) сохранение полученных фотоданных на носителях информации;

4) ручное управление поворотным устройством видеозахвата:

– создание/ удаление предустановленных позиций поворотного устройства;

– переход на предустановленную позицию;

– создание/редактирование, удаление «обхода»;

– запуск/остановка «обхода»;

– изменение скоростью наклона, поворота, приближения и фокуса камеры на поворотном устройстве;

5) контроль наличия связи с устройствами и протоколирование нарушений связи с устройствами;

6) определение момента включения запрещающего сигнала светофора, с использованием совместимого с системой приемно-контрольного оборудования;

7) настройка зоны остановки ТС:

– отображение данных со стационарной камеры, расположенной навстречу движения ТС;

– редактирование произвольной четырехугольной зоны остановки ТС;

– задание опорных точек для обхода зоны остановки поворотной камерой;

– отображение текущего уровня загруженности зоны остановки транспортными средствами;

– задание порога загруженности зоны остановки для разделения детектируемых нарушений;

– задание интервала времени перехода к детектированию нарушения по ст. 12.12. ч.2 КоАП РФ «Невыполнение требования ПДД об остановке перед стоп-линией, обозначенной дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги при запрещающем сигнале светофора» от момента включения запрещающего сигнала светофора;

8) настройка зон контроля проезда перекрестка на запрещающий сигнал светофора:

– отображение данных со стационарной камеры;

– отображение данных со стационарной камеры расположенной по ходу движения ТС;

– отображение виртуальных линий установки светофора;

9) распознавание ГРЗ с возможностью задание зоны распознавания и размера пластины ГРЗ;

10) подключение по GSM-каналу связи к FTP-серверу, загрузка и периодическое обновление, по заданному расписанию, списка разрешенных ГРЗ;

11) управление включением и выключением ИК прожекторов по расписанию, по встроенному датчику освещенности;

12) измерение и поддержание в замкнутом объеме температуры в диапазоне от +5°С до +80°С, обеспечение холодного старта и аварийного отключения оборудования;

13) формирование фото-материала для постановления и квитанции для уплаты штрафа в формате;

«Арена-регион»;

«Электрон-Сервис».

Трудоемкость разработки программного обеспечения определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (1) |

где  – затраты труда на описание задачи, чел.- ч.;

 – затраты на исследование предметной области, чел.- ч.;

 – затраты на разработку блок-схемы, чел.- ч.;

 – затраты на программирование, чел.- ч.;

 – затраты на отладку программы, чел.- ч.;

 – затраты на подготовку документации, чел.- ч..

Большинство составляющих трудоемкости определяются через общее число операторов D, ед., по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (2) |

где  – число операторов, ед.;

c – коэффициент сложности задачи, (с = 1,25 ... 2);

p – коэффициент коррекции программы, учитывающий новизну проекта (для данной разработки установлен , то есть как для новой программы).

Условное число операторов, участвующих в программе, составит 500 единиц.

Коэффициент сложности задачи «с» характеризует относительную сложность программы по отношению к так называемой типовой задаче, реализующей стандартные методы решения, сложность которой принята равной единице (величина коэффициента «с» лежит в пределах от 1,25 до 2). Для рассматриваемого программного продукта – коэффициент сложности задачи примем равным 1,6 (c = 1,6).

В результате подстановки численных значений коэффициентов и параметров в формулу (6.2) получим следующее общее число операторов:

D = 500∙1,6∙ (1 + 0,1) = 880 ед.

Затраты труда на описание задачи  точно определить заранее невозможно, поэтому ориентировочно принимаем =40 чел.-ч.

Затраты труда на исследование предметной области Tu, чел.-ч., с учетом уточнения описания и квалификации программистов определяются по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (3) |

где D – общее число операторов, ед.;

 – коэффициент увеличения затрат труда, вследствие недостаточного

описания задачи ( = 1,2 ... 1,5);

 – количество операторов, приходящееся на один чел.-ч. (для данного вида работ = 75 ед./чел. - ч);

– коэффициент квалификации программиста (этот коэффициент определяется в зависимости от стажа работы и составляет: для работающих до 2-х лет – 0,8; от 2-х до 3-х – 1,0; от 3-х до 5 лет – 1, 1 ... 1,2; от 5 до 7 лет – 1,3 ... 1,4; свыше семи лет – 1,5 ... 1,6).

Работу выполняет инженер-технолог с окладом 20000 руб. в месяц и коэффициентом квалификации  = 1,3 (опыт работы по специальности больше двух лет); решение рассматриваемой задачи не потребовало больших доработок, коэффициент b = 1,2.

Затраты труда на разработку алгоритма решения задачи , чел.-ч., рассчитывается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (4) |

где  – количество операторов, приходящееся на 1 чел.-ч..

Для данного проекта = 20 ед./чел.-ч.

Затраты труда на составление программы на ПК по готовой блок-схеме Tn, чел.-ч., вычисляют по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (5) |

Для данного проекта = 22 ед./чел.-ч.

Данную работу выполняет инженер-программист, с окладом 28000 руб./мес. и коэффициентом квалификации kк=0,8.

Затраты труда на отладку программы (инженер-технолог с окладом 20000 руб. в месяц и коэффициентом квалификации  = 1,3), вычисляют по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (6) |

Для данного проектаsотл = 4 ед./чел.-ч.

Затраты труда на подготовку документации по задаче Tд, чел.-ч., вычисляют по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (7) |

где Tдр – затраты труда на подготовку материалов в рукописи, чел.-ч.:

|  |  |
| --- | --- |
| , ( = 15 ... 20 ед./чел.-ч.), | (8) |

Tдо – затраты труда на редактирование, печать и оформление документов, чел.-ч.:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (9) |

Затраты труда на подготовку материалов в рукописи, редактирование, печать и оформление документов выполняет инженер-программист, с окладом 28000 руб./мес. и коэффициентом квалификации kк=0,8. Для данного проекта = 17.

Полученное значение общей трудоемкости , чел.-ч., необходимо скорректировать с учетом уровня языка программирования:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (10) |

где  – коэффициент, учитывающий уровень языка программирования

(=0,8…1,0).

Выбранный для разработки язык программирования С# относится к алгоритмическим языкам высокого уровня, с учётом этого примем kкор = 0,8.

Себестоимость создания автоматизированной информационной системы определяется по следующим статьям калькуляции:

– основная заработная плата производственного персонала;

– дополнительная заработная плата производственного персонала;

– отчисления на социальные нужды;

– затраты на электроэнергию;

– затраты на амортизацию и ремонт вычислительной техники;

– расходы на материалы и запасные части.

Основная заработная плата обслуживающего персонала Зо, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (11) |

где  – часовая тарифная ставка программиста (руб./ч);

Т – время работы программиста (ч).

В среднем количество рабочего времени в месяц составляет 163 часа.

Фонд рабочего времени при создании программного продукта tв, ч, можно определить по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (12) |

где – коэффициент, учитывающий затраты времени на профилактические работы ().

Основная заработная плата с учетом с учетом коэффициента корректировки и различных часовых ставок программистов:

Зо =180100,36 руб.

Дополнительная заработная плата обслуживающего персонала Зд, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (13) |

где  – коэффициент дополнительной заработной платы ( = 0,1...0,2).

Отчисления на социальные нужды Зc, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (14) |

где − норматив социальных отчислений (=30%).

Затраты на потребляемую электроэнергию Зэ, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (15) |

где  – мощность ЭВМ, кВт;

 – время работы вычислительного комплекса, ч;

 – стоимость 1 кВт-ч электроэнергии, руб./кВт-ч.

Расходы на материалы и запасные части Зм, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (16) |

где  – перечень видов материалов;

– количество i-гo вида материалов, ед., шт.;

– цена одной единицы i-гo вида материалов, руб.

Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт Зп:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (17) |

где  – балансовая стоимость вычислительной техники, руб.;

– годовой фонд времени работы вычислительной техники   
(= 2112ч);

 – норма отчислений на ремонт.

Данные для расчёта затрат на материалы и запасные части представлены в таблице 2.

Для расчетов по формуле (17) балансовая стоимость вычислительной техникиКв= 5000,00 руб.

Затраты на амортизацию вычислительной техники Зао, руб.:

|  |  |
| --- | --- |
|  | (18) |

где Kв – балансовая стоимость вычислительной техники, руб.;

 – норма отчислений на амортизацию вычислительной техники, %;

tв.г. – годовой фонд времени работы вычислительной техники, ч.

Норма отчислений на амортизацию  = 20%.

Таблица 2 − Затраты на материалы и покупные изделия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материал, покупное изделие | Кол-во, единиц | Цена за единицу, руб. | Сумма, руб. |
| Лицензионное программное обеспечение | 1 | 70000,00 | ? |
| Тонер-картриджBrother TN-2090 | 1 | 1260,00 | ? |
| DVD-RW 8x 4,76 Гбайт | 2 | 26,16 | ? |
| Упаковка бумаги, 500 листов | 1 | 350,00 | ? |
| Итого | | | ? |

Полные затраты на создание программного продукта З, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (19) |

Все расчеты по статьям калькуляции затрат, составляющих себестоимость web-приложения,целесообразно представить в виде таблицы 3.

Таблица 3 – Величины затрат, составляющих себестоимость приложения

|  |  |
| --- | --- |
| Статья расхода | Сумма, руб. |
| Основная заработная плата |  |
| Дополнительная заработная плата |  |
| Отчисления на социальные нужды |  |
| Затраты на потребляемую электроэнергию |  |
| Материальные затраты |  |
| Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт |  |
| Амортизация |  |
| Итого |  |

Показатель эффекта определяет все позитивные результаты, достигаемые при использовании программного продукта. Прибыль от использования продукта за год П, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (20) |

где Э – стоимостная оценка результатов применения программного продукта в течение года, руб.;

3 – стоимостная оценка затрат при использовании программного продукта, руб.

Приток денежных средств из-за использования программного продукта в течение года Э, руб., может составить:

|  |  |
| --- | --- |
| Э = (Зручн – Завт) + Эдоп , | (21) |

где Зручн – затраты на ручную обработку информации, руб.;

Завт – затраты на автоматизированную обработку информации, руб.;

Эдоп – дополнительный экономический эффект, связанный с уменьшением числа используемых бланков, высвобождением рабочего времени и так далее, руб.

Затраты на ручную обработку информации Зручн, руб., определяется по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (22) |

где – время, затрачиваемое на обработку информации вручную, ч;

– цена одного часа работы оператора, руб.;

 = 1...2 – коэффициент, учитывающий дополнительные затраты времени на логические операции.

Цена одного часа работы:

 = sч,руб.

Время, затрачиваемое на работу с клиентами до внедрения, составляло в среднем около 30 часов в месяц, коэффициент kд=1,2.

При автоматизированной обработке информации Завт., руб., (затраты времени составляют 10 ч в месяц):

|  |  |
| --- | --- |
| , | (23) |

где – затраты времени на автоматизированную обработку той же самой информации, ч.

Эксплуатационные затраты при использовании программного продукта будут состоять из затрат па электроэнергию и техническое обслуживание и текущие ремонты вычислительной техники и затрат на амортизацию вычислительной техники.

|  |  |
| --- | --- |
| З = Зэ + Зп + Зао, | (24) |

Потребляемая мощность компьютера Рв = 0,3 кВт, число сотрудников = 2 чел., стоимость электроэнергии цэ = 3,43 руб./кВт-ч.

Денежный поток целесообразно представить в виде таблицы 4.

Таблица 4 – Денежный поток от использования системы

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Сумма в руб. |
| 0 шаг (капиталовложения) |  |
| 1 шаг |  |
| 2 шаг |  |
| 3 шаг |  |
| 4 шаг |  |

Чистый дисконтированный доход от использования программного продукта (ЧДД), руб., определяют по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , | (25) |

где n – расчетный период, год;

 – прибыль от использования программного продукта за k-й год егоэксплуатации, руб.;

Е – норма дисконта;

K – капиталовложения при внедрении программного продукта, руб.

Расчетный период = 4 года. Норме дисконта = 20%.

Внутреннюю норму доходности проекта Евн, %, определим по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
|  | (26) |

где Евн.MAX+ – максимальное значение внутренней нормы дисконта, %, при которой ЧДД является положительной величиной (ЧДД > 0);

Евн.MIN- – минимальное значение внутренней нормы дисконта, %, при которой ЧДД является отрицательной величиной (ЧДД < 0);

– ЧДД, руб., вычисленный по формуле (25) при подстановке нормы дисконта ;

– ЧДД, руб., вычисленный по формуле (25) при подстановке нормы дисконта ;

Рассчитаем срок окупаемости проекта. Срок окупаемости проекта Ток, год, найдем по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
|  | (27) |

где N – максимальное количество лет, прошедших с момента внедрения web-приложения, в течение которых величина дохода от его использования не превысила величины капиталовложения при внедрении программного продукта;

Эj – величины приведенных (дисконтированных) годовых эффектов за j-й год, руб., прошедший с момента внедрения web-приложения, вычисленные по формуле (5.26) при подстановке нормы дисконта E = 20%.

Основные технико-экономические показатели проекта целесооюразно представить в виде таблицы 5.

Таблица 5− Основные технико-экономические показатели проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные характеристики | Единицы  измерения | Значения |
| Итоговая трудоемкость разработки | чел. - ч. |  |
| Полные затраты на создание информационной системы | руб. |  |
| Годовой эффект от внедрения информационной системы | руб. |  |
| Чистый дисконтированный доход за 4 года использования информационной системы | руб. |  |
| Внутренняя норма доходности | % |  |
| Срок окупаемости проекта | год |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9**

**Тема 9. Рынки факторов производства**

ЦЕЛЬ: познать особенности каждого из основных факторов производства, накладывающие отпечаток как на специфику их спроса и предложения, так и на форму дохода

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: земля, рента, чистая рента, дифференциальная рента, цена земли, труд, спрос на труд, ставка заработной платы.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Особенности рынка земли.

2. Механизм ценообразования на рынке земли.

3. Теория ренты

4.Рынок труда: классический и кейнсианский подходы.

5. Заработная плата

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Системы оплаты труда, применяемые в РФ.

Задание 2. Решите следующие задачи.

ЗАДАЧИ

для решения на практическом занятии

Задача 1.Стоимость улучшений на земельном участке составляет 2 млн руб., арендная плата – 20 тыс. руб. Определить цену земельного участка, если ставка ссудного процента составляет 8 % годовых.

Задача 2. Стоимость улучшений на земельном участке составляет 40 тыс. руб., арендная плата – 10 тыс. руб. Определить цену земельного участка, если ставка ссудного процента составляет 10 % годовых.

Задача 3. Арендная плата земельного участка – 3500 руб. Стоимость зданий и сооружений, находящихся на данном участке – 1 млн руб. (срок службы – 40 лет). Стоимость дорог – 400 тыс. руб. (срок службы – 10 лет). Определите цену земельного участка, если ставка ссудного процента равна 10 %.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. В чем особенность спроса на факторы производства?

2. Каковы причины формирования дифференциальной ренты?

3. Какие методы применяет государство для регулирования рынка труда?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Какими методами регулируется рынок труда в России?

2. В чем особенности функционирования рынка труда?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10**

**Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности, индексы цен**

ЦЕЛЬ: понять формирование важнейших категорий, понятий, принципов, методов макроэкономики и особенности расчета макроэкономических показателей.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: система национальных счетов, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), добавленная стоимость, метод расчета по расходам, метод расчета по доходам, амортизация, национальный доход, личный доход, располагаемый доход, номинальный ВВП, реальный ВВП, уровень цен, индекс потребительских цен, дефлятор

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Система национальных счетов

2.Валовой национальный и валовой внутренний продукт

3.Номинальные и реальные показатели. Индекс цен

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1.Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

2. Проблема оценки благосостояния нации

Задание 2. Решите следующие задачи.

ЗАДАЧА

для решения на практическом занятии

Предположим, что в первом году (базисном) номинальный ВВП составил 500 млрд. долл. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Сколько составит номинальный ВВП через 6 лет?

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Почему показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Если часть домохозяек в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВНП?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11**

**Тема 11. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы**

ЦЕЛЬ: получить представление о модели макроэкономического равновесия; уметь выделять ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение; понять отличия между классическим и кейнсианским подходами к регулированию национального объема производства

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: равновесное состояние экономики, совокупный спрос, ценовые факторы, неценовые факторы, совокупное предложение, мультипликатор

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.

2.Кейнсианская модель «совокупные доходы – совокупные расходы» AD-AS

3.Модель «инвестиции-сбережения».

4. Эффект мультипликатора

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1.Модель AD - AS

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Объясните, почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?

2. Как определяется предельная склонность к потреблению и сбережению?

3. Почему участок кривой совокупного предложения в долгосрочном периоде вертикальный?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. В каком случае увеличение цен сопровождается падением объема национального производства? Какие события могут вызвать такое изменение макроэкономического равновесия? Приведите примеры.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12**

**Тема 12. Экономический рост**

ЦЕЛЬ: понять влияние важнейших макроэкономических показателей (реальный ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен ИПЦ) на уровень благосостояния страны и ее душевой доход, на экономический рост; усвоить особенности некоторых современных теорий экономического роста.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: экономический рост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, прямые факторы экономического роста, косвенные факторы экономического роста, факторы предложения.факторы спроса, факторы распределения, политика экономического роста

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Понятие и показатели экономического роста

2.Факторы и типы экономического роста. Государственная политика

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Каким образом рассматривается экономический рост в теории циклов?

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели экономического роста.

2. Какие факторы влияют на экономический рост?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Раскройте сущность экономического роста.

2. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономического роста.

3. Каковы направления воздействия государства на активизацию экономического роста?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13**

**Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики**

ЦЕЛЬ: разобраться в причинах колебаний экономической активности в краткосрочном периоде и в возможностях государства предотвратить спад производства.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: экономический цикл, тренд, краткосрочные циклы (циклы Китчина), среднесрочные циклы, модель циклических колебаний Жугляра, долгосрочные циклы (длинные волны Кондратьева), технологический уклад, экзогенные теории, эндогенные теории, фазы экономического цикла, проциклические переменные, контрциклические переменные, ациклические переменные

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Виды экономических циклов и их причины

2.Экономический цикл и его характеристики

3.Государственное антициклическое регулирование

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Характеристика экономических циклов России

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Чем отличается краткосрочный период развития от долгосрочного?

2. Какое влияние на экономику оказывает процентная ставка?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. В чем состоят особенности колебания макроэкономических величин?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14**

**Тема 14. Безработица как форма экономической нестабильности**

ЦЕЛЬ: выяснить понятие и основы безработицы, варианты отношения к ней и ее последствия.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: безработица, уровень безработицы, трудоспособное население, состав рабочей силы, занятые, безработные, реальная заработная плата, номинальная заработная плата, предложение труда, полная занятость, добровольная безработица, фрикционная безработица, структурная (технологическая) безработица, естественная безработица, циклическая безработица, закон Ойкена, эффект гистерезиса, стагфляция.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1.Понятие и причины безработицы

2.Виды безработицы. Издержки безработицы

3.Современное состояние безработицы

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Нужна ли безработица для развития национальной экономики? На каком уровне?

2. Социальные аспекты безработицы и их влияние на экономическое развитие государства.

Задание 2. Решите следующие задачи.

ЗАДАЧА

для решения на практическом занятии

Рассчитайте уровень безработицы, если известно, что число безработных составляет 25% от числа занятых.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.

2. Каковы причины безработицы в рыночной экономике?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость?

2. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических школ?

3. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?

4. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15**

**Тема 15. Инфляция и антиинфляционная политика**

ЦЕЛЬ: рассмотреть вторую форму макроэкономической нестабильности – инфляцию, понять глубинную связь между безработицей и инфляцией, возможные меры её обуздания, которые позволили бы достичь желаемых макроэкономических результатов.

ТЕОРЧЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: покупательная способность денег, инфляция, индекс потребительских цен, темп инфляции, инфляционные ожидания, прогнозируемая и непрогнозируемая, открытая и подавленная (скрытая) инфляция, умеренная, галопирующая и гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек.

ВОПРОСЫ

к практическому занятию

1. Сущность, причины и измерение инфляции

2.Виды инфляции, их последствия

3.Антиинфляционная политика

ЗАДАНИЯ

к практическому занятию

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Какие методы антиинфляционной политики применялись в России? Охарактеризуйте их результаты

2. Какой вид инфляции характерен для современной России? Почему?

Задание 2. Решите следующие задачи.

ЗАДАЧА

для решения на практическом занятии

Рассчитайте темп инфляции, если известно, что индекс цент текущего года составил 1,08, а индекс цен прошедшего года составил 1,06.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы

1. Почему появились кредитные деньги, и какова их роль в развитии инфляционного процесса?

2. Чем определяется покупательная способность денег?

3. Какие факторы обусловили ускорение инфляции в XX в.?

4. Какие причины инфляции можно вывести на основе формулы обмена количественной теории денег?

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы.

1. По каким причинам возникает инфляция спроса? Приведите примеры

2. Что такое инфляция издержек и как с ней бороться? Приведите примеры

3. Какие меры может использовать государство для борьбы с инфляционными тенденциями в экономике? Обоснуйте

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Океанова З. К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 566 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1000230

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/780388

Дополнительная литература

1. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 196 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010068

2. Балашов А.И. Экономика: учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1009729