



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического совета
филиала РТУ МИРЭА в г.Ставрополе

_____ Е.Н. Дискаева

« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ
МИРЭА в г. Ставрополе

_____ Е.Н. Дискаева

« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Ставрополь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения. Цели государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;

- учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программе высшего образования по направлению и профилю подготовки.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Цикл, Раздел ОП	Б3. Государственная итоговая аттестация
1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации):

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1	Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный
УК-4.2	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения
УК-4.3	Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.4	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте
УК-5.3	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.4	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.5	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.6	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Анализирует психолого-педагогические особенности личности
УК-9.2	Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Обосновывает общественную опасность, определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения; ориентируется в мерах противодействия коррупции
УК-11.2	Обосновывает общественную опасность, определяет преступность и наказуемость проявлений экстремизма и терроризма; ориентируется в мерах противодействия экстремизму и терроризму
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Демонстрирует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к государственному и муниципальному управлению в своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Использует систему нормативных правовых актов в области разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений

ОПК-1.3	Применяет этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности
ОПК-1.4	Разъясняет основы законодательства Российской Федерации
ОПК-1.5	Анализирует основные права и свободы человека и гражданина, способы их обеспечения
ОПК-1.6	Анализирует уголовно-правовые нормы о коррупционных преступлениях
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
ОПК-2.1	Разрабатывает и осуществляет управленческие решения, и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
ОПК-2.2	Реализует контрольно-надзорные функции в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2.3	Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
ОПК-3.1	Анализирует и применяет нормы конституционного права
ОПК-3.2	Анализирует и применяет нормы административного права
ОПК-3.3	Анализирует и применяет нормы служебного права
ОПК-3.4	Использует правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
ОПК-4.1	Анализирует закономерности нормотворческой деятельности
ОПК-4.2	Анализирует закономерности правовой экспертизы в рамках поставленной задачи
ОПК-4.3	Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
ОПК-5.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Использует технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
ОПК-6.1	Раскрывает понятия, основные элементы, технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, используя профессиональную терминологию
ОПК-6.2	Проводит анализ внешней и внутренней среды, выявляет проблемы, проводит мониторинг государственных и муниципальных нужд
ОПК-6.3	Применяет способы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-7.1	Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности в процессе деловых коммуникаций
ОПК-7.2	Применяет способы, методы и инструменты по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-7.3	Осуществляет межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8.1	Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации
ОПК-8.2	Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач

ОПК-8.3	Понимает принципы функционирования интеллектуальных систем и применяет методы машинного обучения
ПК-1	Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы, исполнять служебные (трудовые) обязанности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-1.1	Демонстрирует знания об основах и принципах функционирования управленческих процессов в социально-экономических системах
ПК-1.2	Использует технологии подготовки и принятия решения и определяет требования, предъявляемые к управленческим решениям
ПК-1.3	Создает коммуникационные структуры внутри команды и расставляет приоритеты в достижении целей профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-1.4	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества в системе государственной и муниципальной службы
ПК-1.5	Правильно трактует и применяет нормы трудового и служебного права в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
ПК-1.6	Анализирует и оценивает служебную деятельность специалистов государственной гражданской и муниципальной службы
ПК-1.7	Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти, распределяет и делегирует полномочия с учетом личной ответственности за результаты
ПК-2	Способен принимать управленческие решения, организовывать контроль их исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-2.1	Формулирует профессиональные задачи в сфере государственного и муниципального управления на основе знаний понятийно-категориального аппарата
ПК-2.2	Применяет в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд
ПК-2.3	Использует основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-2.4	Применяет знания в области организации контроля исполнения управленческих решений
ПК-2.5	Оценивает получение качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческих организациях
ПК-2.6	Определяет современные модели и методы подготовки и разработки управленческих решений, стандарты управления проектами на муниципальном уровне
ПК-2.7	Анализирует социально-экономические показатели по труду с целью обоснования управленческого решения
ПК-2.8	Оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере
ПК-2.9	Анализирует современные тенденции развития политических процессов
ПК-2.10	Планирует мероприятия органов публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства
ПК-2.11	Разрабатывает управленческие решения, направленные на решение проблем в муниципальном управлении
ПК-3	Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, применять основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-3.1	Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-3.2	Анализирует отчеты об исполнении бюджетов, оценивая соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-3.3	Использует современные подходы и методы к продвижению территориальных образований
ПК-3.4	Оценивает экономическое состояние и проблемы развития города, особенности функционирования его отраслей
ПК-3.5	Разрабатывает управленческие решения, направленные на решение проблем функционирования экономики города
ПК-3.6	Применяет основные принципы, функции и методы государственного регулирования экономики в профессиональной деятельности
ПК-3.7	Анализирует региональные процессы развития и выявляет основные причины и факторы, препятствующие процессу социально-экономического развития
ПК-3.8	Применяет основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления
ПК-3.9	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК-3.10	Характеризует экономические явления и процессы, при помощи анализа социально-экономических показателей территорий
ПК-3.11	Обосновывает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики

	территории
--	------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов	
Знать: УК-1.1.3.1	принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
Уметь: УК-1.1.У.1	подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.1.В.1	принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать: УК-1.2.3.1	методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-1.2.У.1	интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.2.В.1	методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности	
Знать: УК-10.1.3.1	основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации
Уметь: УК-10.1.У.1	анализировать и интерпретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
Владеть: УК-10.1.В.1	методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
УК-10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать: УК-10.2.3.1	социально-экономические основы воспроизводственного процесса
Уметь: УК-10.2.У.1	находить связи между потребностями экономических субъектов и ресурсами, необходимыми для их удовлетворения
Владеть: УК-10.2.В.1	навыками логического обоснования выбора ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей различных субъектов экономики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Обосновывает общественную опасность, определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения; ориентируется в мерах противодействия коррупции	
Знать: УК-11.1.3.1	структуру и содержание, виды и уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.1.У.1	анализировать общественную опасность, определять преступность и наказуемость основных коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений, их уголовно-правовые последствия
Владеть: УК-11.1.В.1	навыками анализа структуры и содержания основных коррупционных преступлений, их уголовно-правовых последствий
УК-11.2 Обосновывает общественную опасность, определяет преступность и наказуемость проявлений экстремизма и терроризма; ориентируется в мерах противодействия экстремизму и терроризму	
Знать: УК-11.2.3.1	структуру и содержание, виды и уголовно-правовые последствия основных экстремистских и террористических преступлений
Уметь: УК-11.2.У.1	анализировать общественную опасность, определять преступность и наказуемость основных экстремистских и террористических преступлений; различать отдельные виды экстремистских и террористических преступлений, их уголовно-правовые последствия
Владеть: УК-11.2.В.1	навыками анализа структуры и содержания основных экстремистских и террористических преступлений, их уголовно-правовых последствий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними	
Знать: УК-2.1.3.1	задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Уметь: УК-2.1.У.1	определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Владеть: УК-2.1.В.1	способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
Знать: УК-2.2.3.1	показатели, характеризующие положение и состояние организации и результаты ее деятельности
Уметь: УК-2.2.У.1	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: УК-2.2.В.1	навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать: УК-2.3.3.1	положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации
Уметь: УК-2.3.У.1	определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Владеть: УК-2.3.В.1	навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать: УК-3.1.3.1	основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации
Уметь: УК-3.1.У.1	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Владеть: УК-3.1.В.1	опытом участия в командной работе
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	
Знать: УК-3.2.3.1	формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды
Уметь: УК-3.2.У.1	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Владеть: УК-3.2.В.1	методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный	
Знать: УК-4.1.3.1	лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы
Уметь: УК-4.1.У.1	переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык
Владеть: УК-4.1.В.1	навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи
УК-4.2 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения	
Знать: УК-4.2.3.1	коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах
Уметь: УК-4.2.У.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Владеть: УК-4.2.В.1	навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке
УК-4.3 Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
Знать: УК-4.3.3.1	особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Уметь: УК-4.3.У.1	учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Владеть: УК-4.3.В.1	способностью вести деловую переписку на русском языке
УК-4.4 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия	
Знать: УК-4.4.3.1	правила публичного выступления на русском языке
Уметь: УК-4.4.У.1	учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке
Владеть: УК-4.4.В.1	способностью публичного выступления на русском языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества	
Знать: УК-5.1.3.1	сущность и формы социальных взаимодействий и отношений
Уметь: УК-5.1.У.1	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Владеть: УК-5.1.В.1	приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте	
Знать: УК-5.2.3.1	социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации
Уметь: УК-5.2.У.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Владеть: УК-5.2.В.1	навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций
УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
Знать: УК-5.3.3.1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
Уметь: УК-5.3.У.1	адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
Владеть: УК-5.3.В.1	уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знать: УК-5.4.3.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
Уметь: УК-5.4.У.1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть: УК-5.4.В.1	навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
Знать: УК-5.5.3.1	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры
Уметь: УК-5.5.У.1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть: УК-5.5.В.1	развитым чувством гражданственности и патриотизма
УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
Знать: УК-5.6.3.1	ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России
Уметь: УК-5.6.У.1	анализировать ценности российской цивилизации, мировоззрение и его значение для человека, общества, государства; анализировать вызовы будущего и развитие страны; сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях
Владеть: УК-5.6.В.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать: УК-6.1.3.1	основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-6.1.У.1	определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-6.1.В.1	анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать: УК-6.2.3.1	законы развития личности и проявления личностных свойств
Уметь: УК-6.2.У.1	использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности
Владеть: УК-6.2.В.1	навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
Знать: УК-7.1.3.1	правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности

Уметь: УК-7.1.У.1	применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья
Владеть: УК-7.1.В.1	навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки	
Знать: УК-7.2.3.1	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
Уметь: УК-7.2.У.1	выполнять комплекс физкультурных упражнений
Владеть: УК-7.2.В.1	навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать: УК-8.1.3.1	терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности
Уметь: УК-8.1.У.1	анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности
Владеть: УК-8.1.В.1	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
Знать: УК-8.2.3.1	механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества
Уметь: УК-8.2.У.1	анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Владеть: УК-8.2.В.1	навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Анализирует психолого-педагогические особенности личности	
Знать: УК-9.1.3.1	психологические особенности личности и лиц с ОВЗ
Уметь: УК-9.1.У.1	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть: УК-9.1.В.1	навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации
УК-9.2 Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	
Знать: УК-9.2.3.1	общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей
Уметь: УК-9.2.У.1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
Владеть: УК-9.2.В.1	навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к государственному и муниципальному управлению в своей профессиональной деятельности	
Знать: ОПК-1.1.3.1	понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними
Уметь: ОПК-1.1.У.1	формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления
Владеть: ОПК-1.1.В.1	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой области государственного и муниципального управления
ОПК-1.2 Использует систему нормативных правовых актов в области разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений	
Знать: ОПК-1.2.3.1	систему нормативно-правовых актов, регулирующих процессы функционирования системы государственного и муниципального управления
Уметь: ОПК-1.2.У.1	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в процессе разработки, принятия и реализации государственных(муниципальных) управленческих решений
Владеть: ОПК-1.2.В.1	навыками применения системы нормативно-правовых актов в процессе разработки, принятия и реализации государственных (муниципальных) управленческих решений
ОПК-1.3 Применяет этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности	
Знать: ОПК-1.3.3.1	этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности
Уметь: ОПК-1.3.У.1	соблюдать этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности
Владеть: ОПК-1.3.В.1	этическими нормами к служебному поведению в профессиональной деятельности
ОПК-1.4 Разъясняет основы законодательства Российской Федерации	
Знать: ОПК-1.4.3.1	основы законодательства РФ

Уметь: ОПК-1.4.У.1	ориентироваться в нормативно-правовой системе РФ
Владеть: ОПК-1.4.В.1	навыками применения законодательства РФ в конкретной ситуации
ОПК-1.5 Анализирует основные права и свободы человека и гражданина, способы их обеспечения	
Знать: ОПК-1.5.3.1	основные права и свободы человека и гражданина, способы их обеспечения
Уметь: ОПК-1.5.У.1	анализировать основные права и свободы человека и гражданина
Владеть: ОПК-1.5.В.1	способами обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина
ОПК-1.6 Анализирует уголовно-правовые нормы о коррупционных преступлениях	
Знать: ОПК-1.6.3.1	уголовно-правовые нормы о коррупционных преступлениях
Уметь: ОПК-1.6.У.1	анализировать уголовно-правовые нормы о коррупционных преступлениях
Владеть: ОПК-1.6.В.1	навыками анализа уголовно-правовых норм о коррупционных преступлениях
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	
ОПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет управленческие решения, и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	
Знать: ОПК-2.1.3.1	методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач в органах государственной (муниципальной) власти, предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора
Уметь: ОПК-2.1.У.1	находить источники информации о деятельности органов государственной (муниципальной) власти, предприятий и организаций государственного и муниципального сектора на основе поставленных целей для решения управленческих задач
Владеть: ОПК-2.1.В.1	инструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в органах государственной (муниципальной) власти, предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора
ОПК-2.2 Реализует контрольно-надзорные функции в сфере государственного и муниципального управления	
Знать: ОПК-2.2.3.1	закономерности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Уметь: ОПК-2.2.У.1	анализировать закономерности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Владеть: ОПК-2.2.В.1	навыками анализа закономерностей осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2.3 Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	
Знать: ОПК-2.3.3.1	современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
Уметь: ОПК-2.3.У.1	использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
Владеть: ОПК-2.3.В.1	навыками применения современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	
ОПК-3.1 Анализирует и применяет нормы конституционного права	
Знать: ОПК-3.1.3.1	нормы конституционного права регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России
Уметь: ОПК-3.1.У.1	анализировать нормы конституционного права регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России
Владеть: ОПК-3.1.В.1	навыками применения норм конституционного права регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России
ОПК-3.2 Анализирует и применяет нормы административного права	
Знать: ОПК-3.2.3.1	способы нормативного описания правонарушений, мер административно-правового характера и иных административно-правовых институтов и административно-правовых норм
Уметь: ОПК-3.2.У.1	анализировать, толковать и применять нормы административного и смежных отраслей права, регламентирующие основные положения административного права, признаки правонарушений и правила применения мер административно-правового характера
Владеть: ОПК-3.2.В.1	навыками работы с административным законодательством; навыками анализа, толкования и применения административно-правовых норм
ОПК-3.3 Анализирует и применяет нормы служебного права	
Знать: ОПК-3.3.3.1	понятие, структуру, виды правовых норм
Уметь: ОПК-3.3.У.1	анализировать, толковать и применять нормы служебного права
Владеть: ОПК-3.3.В.1	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа, толкования и применения норм служебного права
ОПК-3.4 Использует правоприменительную практику	
Знать: ОПК-3.4.3.1	основные положения практики толкования административно-правовых норм, квалификации правонарушений и применения мер административно-правового характера

Уметь: ОПК-3.4.У.1	анализировать практику применения административно-правовых норм
Владеть: ОПК-3.4.В.1	навыками анализа практики применения административно-правовых норм
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	
ОПК-4.1 Анализирует закономерности нормотворческой деятельности	
Знать: ОПК-4.1.3.1	закономерности нормотворческой деятельности
Уметь: ОПК-4.1.У.1	анализировать закономерности нормотворческой деятельности
Владеть: ОПК-4.1.В.1	навыками анализа нормотворческой деятельности
ОПК-4.2 Анализирует закономерности правовой экспертизы в рамках поставленной задачи	
Знать: ОПК-4.2.3.1	понятие и принципы правовой экспертизы
Уметь: ОПК-4.2.У.1	анализировать закономерности и стадии правовой экспертизы в рамках поставленной задачи
Владеть: ОПК-4.2.В.1	навыками проведения правовой экспертизы
ОПК-4.3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Знать: ОПК-4.3.3.1	основы проведения правовой экспертизы
Уметь: ОПК-4.3.У.1	проводить оценку нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Владеть: ОПК-4.3.В.1	навыками проведения оценки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	
ОПК-5.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы при решении профессиональных задач	
Знать: ОПК-5.1.3.1	требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг, виды государственных и муниципальных информационных систем
Уметь: ОПК-5.1.У.1	соблюдать требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг и организации работы государственных и муниципальных информационных систем
Владеть: ОПК-5.1.В.1	навыками применения информационно-телекоммуникационные технологии при предоставлении государственных и муниципальных услуги и организации работы государственных и муниципальных информационных систем
ОПК-5.2 Использует технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг	
Знать: ОПК-5.2.3.1	технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг
Уметь: ОПК-5.2.У.1	использовать технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг
Владеть: ОПК-5.2.В.1	навыками использования технологий электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	
ОПК-6.1 Раскрывает понятия, основные элементы, технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, используя профессиональную терминологию	
Знать: ОПК-6.1.3.1	понятия, основные элементы, технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом
Уметь: ОПК-6.1.У.1	анализировать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, государственного и муниципального имущества
Владеть: ОПК-6.1.В.1	методами оценки результатов управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом
ОПК-6.2 Проводит анализ внешней и внутренней среды, выявляет проблемы, проводит мониторинг государственных и муниципальных нужд	
Знать: ОПК-6.2.3.1	основные элементы внутренней и внешней среды и показатели, их характеризующие
Уметь: ОПК-6.2.У.1	проводить анализ внешней и внутренней среды, выявлять проблемы, проводить мониторинг государственных и муниципальных нужд
Владеть: ОПК-6.2.В.1	методами анализа внешней и внутренней среды и проведения мониторинга государственных и муниципальных нужд
ОПК-6.3 Применяет способы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
Знать: ОПК-6.3.3.1	способы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Уметь: ОПК-6.3.У.1	применять способы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Владеть: ОПК-6.3.В.1	навыками управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для

	государственных и муниципальных нужд
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-7.1 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности в процессе деловых коммуникаций	
Знать: ОПК-7.1.3.1	основы межличностного взаимодействия и делового общения
Уметь: ОПК-7.1.У.1	выбирать и реализовывать оптимальную модель делового общения
Владеть: ОПК-7.1.В.1	навыками применения современных коммуникативных технологий
ОПК-7.2 Применяет способы, методы и инструменты по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Знать: ОПК-7.2.3.1	способы, методы и инструменты по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Уметь: ОПК-7.2.У.1	применять способы, методы и инструменты по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Владеть: ОПК-7.2.В.1	способами, методами и инструментами по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-7.3 Осуществляет межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	
Знать: ОПК-7.3.3.1	межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Уметь: ОПК-7.3.У.1	осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Владеть: ОПК-7.3.В.1	навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-8.1 Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации	
Знать: ОПК-8.1.3.1	принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации
Уметь: ОПК-8.1.У.1	различать принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации
Владеть: ОПК-8.1.В.1	навыками использования современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации
ОПК-8.2 Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	
Знать: ОПК-8.2.3.1	современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Уметь: ОПК-8.2.У.1	выбирать и использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Владеть: ОПК-8.2.В.1	навыками использования современного программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОПК-8.3 Понимает принципы функционирования интеллектуальных систем и применяет методы машинного обучения	
Знать: ОПК-8.3.3.1	Базовые принципы и закономерности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; типы и разновидности интеллектуальных систем и методов машинного обучения
Уметь: ОПК-8.3.У.1	Применять методы машинного обучения для решения прикладных задач; анализировать процессы с помощью систем искусственного интеллекта
Владеть: ОПК-8.3.В.1	Методами машинного обучения и технологиями искусственного интеллекта; техникой настройки интеллектуальных информационных систем
ПК-1 Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы, исполнять служебные (трудовые) обязанности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	
ПК-1.1 Демонстрирует знания об основах и принципах функционирования управленческих процессов в социально-экономических системах	
Знать: ПК-1.1.3.1	Сущность, значение и роль кадровых технологий в эффективном управлении персоналом в социально-экономических системах
Уметь: ПК-1.1.У.1	диагностировать текущее состояние и кадровый потенциал социально-экономической системы и выявлять кадровые проблемы
Владеть: ПК-1.1.В.1	методиками оптимизации технологии управления и деятельности персонала в социально-экономических системах

ПК-1.2 Использует технологии подготовки и принятия решения и определяет требования, предъявляемые к управленческим решениям	
Знать: ПК-1.2.3.1	организационные основы, требования и технологии разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений
Уметь: ПК-1.2.У.1	ориентироваться в процессе принятия государственных управленческих решений
Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками применения технологий подготовки и принятия государственного управленческого решения
ПК-1.3 Создает коммуникационные структуры внутри команды и расставляет приоритеты в достижении целей профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	
Знать: ПК-1.3.3.1	коммуникационные структуры внутри команды и приоритеты достижения поставленных целей
Уметь: ПК-1.3.У.1	создавать коммуникационные структуры внутри команды и расставлять приоритеты достижения целей
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками создания коммуникационной структуры внутри команды и расставлять приоритеты для достижения целей
ПК-1.4 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества в системе государственной и муниципальной службы	
Знать: ПК-1.4.3.1	систему государственной и муниципальной службы
Уметь: ПК-1.4.У.1	ориентироваться в системе организации государственной и муниципальной службы
Владеть: ПК-1.4.В.1	навыками разработки стратегии командной работы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-1.5 Правильно трактует и применяет нормы трудового и служебного права в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	
Знать: ПК-1.5.3.1	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие служебную деятельность государственных и муниципальных служащих
Уметь: ПК-1.5.У.1	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих государственную (муниципальную) службу
Владеть: ПК-1.5.В.1	навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность государственного (муниципального) служащего
ПК-1.6 Анализирует и оценивает служебную деятельность специалистов государственной гражданской и муниципальной службы	
Знать: ПК-1.6.3.1	основы кадровой работы, методы и критерии оценки эффективности государственной и муниципальной службы
Уметь: ПК-1.6.У.1	применять методы оценки эффективности и результативности служебной деятельности государственных и муниципальных служащих
Владеть: ПК-1.6.В.1	методами оценки эффективности и результативности служебной деятельности государственных и муниципальных служащих
ПК-1.7 Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти, распределяет и делегирует полномочия с учетом личной ответственности за результаты	
Знать: ПК-1.7.3.1	основы планирования и организации работы органа государственной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности государства
Уметь: ПК-1.7.У.1	оценивать существующую систему кадрового менеджмента, управления кадрами и его мотивации и делегировать полномочия с учетом личной ответственности
Владеть: ПК-1.7.В.1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2 Способен принимать управленческие решения, организовывать контроль их исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
ПК-2.1 Формулирует профессиональные задачи в сфере государственного и муниципального управления на основе знаний понятийно-категориального аппарата	
Знать: ПК-2.1.3.1	понятийно-категориальный аппарат в сфере государственного и муниципального управления
Уметь: ПК-2.1.У.1	ориентироваться в понятийно-категориальном аппарате в сфере государственного и муниципального управления
Владеть: ПК-2.1.В.1	навыками формулировки профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления на основе знаний понятийно-категориального аппарата
ПК-2.2 Применяет в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	
Знать: ПК-2.2.3.1	порядок планирования и общие требования к организации государственных и муниципальных закупок
Уметь: ПК-2.2.У.1	ориентироваться в особенностях планирования и обеспечения требований к организации государственных и муниципальных закупок
Владеть: ПК-2.2.В.1	способами планирования и обеспечения требований к организации государственных и муниципальных закупок
ПК-2.3 Использует основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	

Знать: ПК-2.3.3.1	методологическую базу разработки, анализа и оценки государственных управленческих решений
Уметь: ПК-2.3.У.1	выявлять необходимые методы для разработки, анализа и оценки государственных управленческих решений
Владеть: ПК-2.3.В.1	навыками применения основных и специальных методов для разработки, анализа и оценки государственных управленческих решений
ПК-2.4 Применяет знания в области организации контроля исполнения управленческих решений	
Знать: ПК-2.4.3.1	типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений
Уметь: ПК-2.4.У.1	обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.
Владеть: ПК-2.4.В.1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий
ПК-2.5 Оценивает получение качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческих организациях	
Знать: ПК-2.5.3.1	процесс получения качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческой организации
Уметь: ПК-2.5.У.1	оценивать результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческой организации
Владеть: ПК-2.5.В.1	навыками получения качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческой организации
ПК-2.6 Определяет современные модели и методы подготовки и разработки управленческих решений, стандарты управления проектами на муниципальном уровне	
Знать: ПК-2.6.3.1	современные модели и методы подготовки и разработки управленческих решений, стандарты управления проектами на муниципальном уровне
Уметь: ПК-2.6.У.1	формировать управленческие решения и разрабатывать алгоритмы взаимодействия организаций с органами государственного и муниципального управления
Владеть: ПК-2.6.В.1	навыками оценки социально-экономической эффективности управленческих решений
ПК-2.7 Анализирует социально-экономические показатели по труду с целью обоснования управленческого решения	
Знать: ПК-2.7.3.1	социально-экономические показатели по труду
Уметь: ПК-2.7.У.1	анализировать социально-экономические показатели по труду
Владеть: ПК-2.7.В.1	навыками обоснования управленческого решения на основе анализа социально-экономических показателей по труду
ПК-2.8 Оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере	
Знать: ПК-2.8.3.1	основы планирования и оценки затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сферой
Уметь: ПК-2.8.У.1	оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере
Владеть: ПК-2.8.В.1	навыками проведения оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере
ПК-2.9 Анализирует современные тенденции развития политических процессов	
Знать: ПК-2.9.3.1	принципы взаимодействия государства и социальной сферы
Уметь: ПК-2.9.У.1	анализировать информацию по эффективности деятельности институтов гражданского общества
Владеть: ПК-2.9.В.1	методами исследования социально-экономических и политических процессов в практике государственного и муниципального управления
ПК-2.10 Планирует мероприятия органов публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства	
Знать: ПК-2.10.3.1	знать особенности развития связей с общественностью в современном государстве
Уметь: ПК-2.10.У.1	планировать мероприятия органов публичной власти с учетом стратегии развития государства
Владеть: ПК-2.10.В.1	навыками управления в общественном секторе
ПК-2.11 Разрабатывает управленческие решения, направленные на решение проблем в муниципальном управлении	
Знать: ПК-2.11.3.1	сущность и особенности управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
Уметь: ПК-2.11.У.1	выявлять проблемы социально-экономического развития муниципального образования
Владеть: ПК-2.11.В.1	навыками принятия управленческих решений по реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-3 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, применять основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
ПК-3.1 Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ	
Знать: ПК-3.1.3.1	экономические, социальные, политические основы разработки государственных (муниципальных) программ
Уметь: ПК-3.1.У.1	оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками разработки и реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-3.2 Анализирует отчеты об исполнении бюджетов, оценивая соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Знать: ПК-3.2.3.1	основы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации
Уметь: ПК-3.2.У.1	анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы
ПК-3.3 Использует современные подходы и методы к продвижению территориальных образований	
Знать: ПК-3.3.3.1	современные методы к продвижению территориальных образований
Уметь: ПК-3.3.У.1	применять современные методы к продвижению территориальных образований
Владеть: ПК-3.3.В.1	современными методами к продвижению территориальных образований
ПК-3.4 Оценивает экономическое состояние и проблемы развития города, особенности функционирования его отраслей	
Знать: ПК-3.4.3.1	особенности экономики и организации управления основных отраслей города
Уметь: ПК-3.4.У.1	оценивать экономическое состояние города и его отдельных отраслей
Владеть: ПК-3.4.В.1	приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа социально-экономического и пространственного развития городов и городской агломераций
ПК-3.5 Разрабатывает управленческие решения, направленные на решение проблем функционирования экономики города	
Знать: ПК-3.5.3.1	сущность комплексного социально-экономического развития города
Уметь: ПК-3.5.У.1	выявлять проблемы социально-экономического развития города и разрабатывать управленческие решения по их решению
Владеть: ПК-3.5.В.1	навыками анализа социально-экономического развития города и разработки управленческих решений по их решению
ПК-3.6 Применяет основные принципы, функции и методы государственного регулирования экономики в профессиональной деятельности	
Знать: ПК-3.6.3.1	основные формы и методы государственного регулирования экономики
Уметь: ПК-3.6.У.1	различать методы государственного регулирования экономики
Владеть: ПК-3.6.В.1	навыками оценки методов экономической политики государства
ПК-3.7 Анализирует региональные процессы развития и выявляет основные причины и факторы, препятствующие процессу социально-экономического развития	
Знать: ПК-3.7.3.1	показатели оценки процессов социально-экономического развития территории
Уметь: ПК-3.7.У.1	анализировать региональные процессы развития
Владеть: ПК-3.7.В.1	навыками выявления основных причин и факторов, препятствующих процессу социально-экономического развития
ПК-3.8 Применяет основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления	
Знать: ПК-3.8.3.1	основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления
Уметь: ПК-3.8.У.1	применять основные основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления
Владеть: ПК-3.8.В.1	навыками применения экономических методов в процессе государственного и муниципального управления
ПК-3.9 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	
Знать: ПК-3.9.3.1	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уметь: ПК-3.9.У.1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Владеть: ПК-3.9.В.1	навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-3.10 Характеризует экономические явления и процессы, при помощи анализа социально-экономических показателей территорий	
Знать: ПК-3.10.3.1	социально-экономические показатели территорий
Уметь: ПК-3.10.У.1	анализировать социально-экономические показатели территорий
Владеть: ПК-3.10.В.1	навыками интерпретации экономических явлений и процессов при помощи анализа социально-экономических показателей территорий
ПК-3.11 Обосновывает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики территории	
Знать: ПК-3.11.3.1	основные инструменты государственного влияния на экономику
Уметь: ПК-3.11.У.1	оценивать следствия влияния государственного регулирования на развитие экономики
Владеть: ПК-3.11.В.1	методами оценки влияния государственного регулирования на динамику макроэкономических процессов

1.4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контролируемые компетенции
1.	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

		УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-2.10; ПК-2.11; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-3.9; ПК-3.10; ПК-3.11
--	--	---

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Компонент фонда оценочных материалов
Знать: ОПК-1.1.3.1	понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.1.У.1	формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.1.В.1	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой области государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.2.3.1	систему нормативно-правовых актов, регулирующих процессы функционирования системы государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.2.У.1	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в процессе разработки, принятия и реализации государственных(муниципальных) управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.2.В.1	навыками применения системы нормативно-правовых актов в процессе разработки, принятия и реализации государственных(муниципальных) управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.3.3.1	этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.3.У.1	соблюдать этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.3.В.1	этическими нормами к служебному поведению в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.4.3.1	основы законодательства РФ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Уметь: ОПК-1.4.У.1	ориентироваться в нормативно-правовой системе РФ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.4.В.1	навыками применения законодательства РФ в конкретной ситуации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.5.3.1	основные права и свободы человека и гражданина, способы их обеспечения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.5.У.1	анализировать основные права и свободы человека и гражданина	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.5.В.1	способами обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.6.3.1	уголовно-правовые нормы о коррупционных преступлениях	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.6.У.1	анализировать уголовно-правовые нормы о коррупционных преступлениях	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.6.В.1	навыками анализа уголовно-правовых норм о коррупционных преступлениях	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.1.3.1	методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач в органах государственной (муниципальной) власти, предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.1.У.1	находить источники информации о деятельности органов государственной (муниципальной) власти, предприятий и организаций государственного и муниципального сектора на основе поставленных целей для решения управленческих задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.1.В.1	инструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в органах государственной (муниципальной) власти, предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.2.3.1	закономерности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.2.У.1	анализировать закономерности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.2.В.1	навыками анализа закономерностей осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

		работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.3.3.1	современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.3.У.1	использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.3.В.1	навыками применения современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.1.3.1	нормы конституционного права регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.1.У.1	анализировать нормы конституционного права регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.1.В.1	навыками применения норм конституционного права регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.2.3.1	способы нормативного описания правонарушений, мер административно-правового характера и иных административно-правовых институтов и административно-правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.2.У.1	анализировать, толковать и применять нормы административного и смежных отраслей права, регламентирующие основные положения административного права, признаки правонарушений и правила применения мер административно-правового характера	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.2.В.1	навыками работы с административным законодательством; навыками анализа, толкования и применения административно-правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.3.3.1	понятие, структуру, виды правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.3.У.1	анализировать, толковать и применять нормы служебного права	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.3.В.1	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа, толкования и применения норм служебного права	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.4.3.1	основные положения практики толкования административно-правовых норм, квалификации правонарушений и применения мер административно-правового характера	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.4.У.1	анализировать практику применения	Примерный перечень вопросов

	административно-правовых норм	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.4.В.1	навыками анализа практики применения административно-правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.1.3.1	закономерности нормотворческой деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.1.У.1	анализировать закономерности нормотворческой деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.1.В.1	навыками анализа нормотворческой деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.2.3.1	понятие и принципы правовой экспертизы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.2.У.1	анализировать закономерности и стадии правовой экспертизы в рамках поставленной задачи	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.2.В.1	навыками проведения правовой экспертизы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.3.3.1	основы проведения правовой экспертизы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.3.У.1	проводить оценку нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.3.В.1	навыками проведения оценки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.1.3.1	требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг, виды государственных и муниципальных информационных систем	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.1.У.1	соблюдать требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг и организации работы государственных и муниципальных информационных систем	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.1.В.1	навыками применения информационно-телекоммуникационные технологии при предоставлении государственных и муниципальных услуги и организации работы государственных и муниципальных	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

	информационных систем	работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.2.3.1	технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.2.У.1	использовать технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.2.В.1	навыками использования технологий электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.1.3.1	понятия, основные элементы, технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.1.У.1	анализировать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, государственного и муниципального имущества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.1.В.1	методами оценки результатов управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.2.3.1	основные элементы внутренней и внешней среды и показатели, их характеризующие	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.2.У.1	проводить анализ внешней и внутренней среды, выявлять проблемы, проводить мониторинг государственных и муниципальных нужд	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.2.В.1	методами анализа внешней и внутренней среды и проведения мониторинга государственных и муниципальных нужд	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.3.3.1	способы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.3.У.1	применять способы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.3.В.1	навыками управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-7.1.3.1	основы межличностного взаимодействия и делового общения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-7.1.У.1	выбирать и реализовывать оптимальную модель делового	Примерный перечень вопросов

	общения	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-7.1.В.1	навыками применения современных коммуникативных технологий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-7.2.3.1	способы, методы и инструменты по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-7.2.У.1	применять способы, методы и инструменты по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-7.2.В.1	способами, методами и инструментами по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-7.3.3.1	межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-7.3.У.1	осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-7.3.В.1	навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-8.1.3.1	принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-8.1.У.1	различать принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-8.1.В.1	навыками использования современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-8.2.3.1	современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-8.2.У.1	выбирать и использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-8.2.В.1	навыками использования современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-8.3.3.1	базовые принципы и закономерности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; типы и разновидности интеллектуальных систем и методов машинного обучения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-8.3.У.1	применять методы машинного обучения для решения прикладных задач; анализировать процессы с помощью систем искусственного интеллекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-8.3.В.1	методами машинного обучения и технологиями искусственного интеллекта; техникой настройки интеллектуальных информационных систем	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.1.3.1	сущность, значение и роль кадровых технологий в эффективном управлении персоналом в социально-экономических системах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.1.У.1	диагностировать текущее состояние и кадровый потенциал социально-экономической системы и выявлять кадровые проблемы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.1.В.1	методиками оптимизации технологии управления и деятельности персонала в социально-экономических системах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.2.3.1	организационные основы, требования и технологии разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.2.У.1	ориентироваться в процессе принятия государственных управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками применения технологий подготовки и принятия государственного управленческого решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.3.3.1	коммуникационные структуры внутри команды и приоритеты достижения поставленных целей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.3.У.1	создавать коммуникационные структуры внутри команды и расставлять приоритеты достижения целей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками создания коммуникационной структуры внутри команды и расставлять приоритеты для достижения целей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.4.3.1	систему государственной и муниципальной службы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.4.У.1	ориентироваться в системе организации государственной и	Примерный перечень вопросов

	муниципальной службы	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.4.B.1	навыками разработки стратегии командной работы в сфере государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.5.3.1	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие служебную деятельность государственных и муниципальных служащих	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.5.Y.1	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих государственную (муниципальную) службу	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.5.B.1	навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность государственного (муниципального) служащего	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.6.3.1	основы кадровой работы, методы и критерии оценки эффективности государственной и муниципальной службы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.6.Y.1	применять методы оценки эффективности и результативности служебной деятельности государственных и муниципальных служащих	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.6.B.1	методами оценки эффективности и результативности служебной деятельности государственных и муниципальных служащих	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.7.3.1	основы планирования и организации работы органа государственной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности государства	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.7.Y.1	оценивать существующую систему кадрового менеджмента, управления кадрами и его мотивации и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.7.B.1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.1.3.1	понятийно-категориальный аппарат в сфере государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.1.Y.1	ориентироваться в понятийно-категориальном аппарате в сфере государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.1.B.1	навыками формулировки профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления на основе знаний понятийно-категориального аппарата	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

		работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.10.3.1	знать особенности развития связей с общественностью в современном государстве	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.10.У.1	планировать мероприятия органов публичной власти с учетом стратегии развития государства	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.10.В.1	навыками управления в общественном секторе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.11.3.1	сущность и особенности управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.11.У.1	выявлять проблемы социально-экономического развития муниципального образования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.11.В.1	навыками принятия управленческих решений по реализации государственных (муниципальных) программ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.2.3.1	порядок планирования и общие требования к организации государственных и муниципальных закупок	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.2.У.1	ориентироваться в особенностях планирования и обеспечения требований к организации государственных и муниципальных закупок	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.2.В.1	способами планирования и обеспечения требований к организации государственных и муниципальных закупок	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.3.3.1	методологическую базу разработки, анализа и оценки государственных управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.3.У.1	выявлять необходимые методы для разработки, анализа и оценки государственных управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.3.В.1	навыками применения основных и специальных методов для разработки, анализа и оценки государственных управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.4.3.1	типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.4.У.1	обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с	Примерный перечень вопросов

	целью повышения эффективности организационной деятельности.	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.4.В.1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.5.3.1	процесс получения качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческой организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.5.У.1	оценивать результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческой организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.5.В.1	навыками получения качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ в некоммерческой организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.6.3.1	современные модели и методы подготовки и разработки управленческих решений, стандарты управления проектами на муниципальном уровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.6.У.1	формировать управленческие решения и разрабатывать алгоритмы взаимодействия организаций с органами государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.6.В.1	навыками оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.7.3.1	социально-экономические показатели по труду	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.7.У.1	анализировать социально-экономические показатели по труду	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.7.В.1	навыками обоснования управленческого решения на основе анализа социально-экономических показателей по труду	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.8.3.1	основы планирования и оценки затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.8.У.1	оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.8.В.1	навыками проведения оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в социально-трудовой сфере	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.9.3.1	принципы взаимодействия государства и социальной сферы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.9.У.1	анализировать информацию по эффективности деятельности институтов гражданского общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.9.В.1	методами исследования социально-экономических и политических процессов в практике государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.1.3.1	экономические, социальные, политические основы разработки государственных (муниципальных) программ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.1.У.1	оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.2.3.1	основы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.2.У.1	анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.3.3.1	современные методы к продвижению территориальных образований	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.3.У.1	применять современные методы к продвижению территориальных образований	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.3.В.1	современными методами к продвижению территориальных образований	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.4.3.1	особенности экономики и организации управления основных отраслей города	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.4.У.1	оценивать экономическое состояние города и его отдельных	Примерный перечень вопросов

	отраслей	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.4.В.1	приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа социально-экономического и пространственного развития городов и городской агломераций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.5.3.1	сущность комплексного социально-экономического развития города	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.5.У.1	выявлять проблемы социально-экономического развития города и разрабатывать управленческие решения по их решению	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.5.В.1	навыками анализа социально-экономического развития города и разработки управленческих решений по их решению	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.6.3.1	основные формы и методы государственного регулирования экономики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.6.У.1	различать методы государственного регулирования экономики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.6.В.1	навыками оценки методов экономической политики государства	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.7.3.1	показатели оценки процессов социально-экономического развития территории	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.7.У.1	анализировать региональные процессы развития	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.7.В.1	навыками выявления основных причин и факторов, препятствующих процессу социально-экономического развития	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.8.3.1	основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.8.У.1	применять основные экономические методы в процессе государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.8.В.1	навыками применения экономических методов в процессе государственного и муниципального управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

		работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.9.3.1	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.9.У.1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.9.В.1	навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.10.3.1	социально-экономические показатели территорий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.10.У.1	анализировать социально-экономические показатели территорий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.10.В.1	навыками интерпретации экономических явлений и процессов при помощи анализа социально-экономических показателей территорий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.11.3.1	основные инструменты государственного влияния на экономику	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.11.У.1	оценивать следствия влияния государственного регулирования на развитие экономики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.11.В.1	методами оценки влияния государственного регулирования на динамику макроэкономических процессов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-1.1.3.1	знает принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-1.1.У.1	умеет подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-1.1.В.1	владеет принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-1.2.3.1	знает методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-1.2.У.1	умеет интерпретировать и ранжировать информацию, для	Примерный перечень вопросов

	решения задач выпускной квалификационной работы	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-1.2.В.1	владеет методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-10.1.3.1	знает основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-10.1.У.1	умеет анализировать и интерпретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-10.1.В.1	владеет методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-10.2.3.1	знает социально-экономические основы производственного процесса	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-10.2.У.1	умеет находить связи между потребностями экономических субъектов и ресурсами, необходимыми для их удовлетворения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-10.2.В.1	владеет навыками логического обоснования выбора ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей различных субъектов экономики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-11.1.3.1	структуру и содержание, виды и уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-11.1.У.1	анализировать общественную опасность, определять преступность и наказуемость основных коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений, их уголовно-правовые последствия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-11.1.В.1	навыками анализа структуры и содержания основных коррупционных преступлений, их уголовно-правовых последствий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-11.2.3.1	структуру и содержание, виды и уголовно-правовые последствия основных экстремистских и террористических преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-11.2.У.1	анализировать общественную опасность, определять преступность и наказуемость основных экстремистских и террористических преступлений; различать отдельные виды экстремистских и террористических преступлений, их уголовно-правовые последствия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-11.2.В.1	навыками анализа структуры и содержания основных экстремистских и террористических преступлений, их уголовно-правовых последствий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

		работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.1.3.1	знает задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.1.У.1	умеет определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.1.В.1	владеет способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.2.3.1	знает показатели, характеризующие положение и состояние организации и результаты ее деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.2.У.1	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.2.В.1	владеет навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.3.3.1	знает положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.3.У.1	умеет определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.3.В.1	владеет навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-3.1.3.1	знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-3.1.У.1	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-3.1.В.1	владеет опытом участия в командной работе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-3.2.3.1	знает формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-3.2.У.1	умеет анализировать процессы и явления, происходящие в	Примерный перечень вопросов

	обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-3.2.В.1	владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.1.3.1	знает лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.1.У.1	умеет переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.1.В.1	владеет навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.2.3.1	знает коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.2.У.1	умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.2.В.1	владеет навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.3.3.1	знает особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.3.У.1	умеет учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.3.В.1	владеет способностью вести деловую переписку на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.4.3.1	знает правила публичного выступления на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.4.У.1	умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.4.В.1	владеет способностью публичного выступления на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.1.3.1	знает сущность и формы социальных взаимодействий и отношений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.1.У.1	умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.1.В.1	владеет приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.2.3.1	знает социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.2.У.1	умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.2.В.1	владеет навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.3.3.1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.3.У.1	адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.3.В.1	уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.4.3.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.4.У.1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.4.В.1	навыками самостоятельного критического мышления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.5.3.1	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

		работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.5.У.1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.5.В.1	развитым чувством гражданственности и патриотизма	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.6.3.1	ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.6.У.1	анализировать ценности российской цивилизации, мировоззрение и его значение для человека, общества, государства; анализировать вызовы будущего и развитие страны; сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.6.В.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-6.1.3.1	знает основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-6.1.У.1	умеет определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-6.1.В.1	владеет анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-6.2.3.1	знает законы развития личности и проявления личностных свойств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-6.2.У.1	умеет использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-6.2.В.1	владеет навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной

		работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-7.1.3.1	знает правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-7.1.У.1	умеет применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-7.1.В.1	владеет навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-7.2.3.1	знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-7.2.У.1	умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-7.2.В.1	владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-8.1.3.1	знает терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-8.1.У.1	умеет анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-8.1.В.1	владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-8.2.3.1	знает механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-8.2.У.1	умеет анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-8.2.В.1	владеет навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-9.1.3.1	знает психологические особенности личности и лиц с ОВЗ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-9.1.У.1	умеет применять базовые дефектологические знания в	Примерный перечень вопросов

	социальной и профессиональной сферах	для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-9.1.В.1	владеет навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-9.2.3.1	знает общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-9.2.У.1	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-9.2.В.1	владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности и компетенций (результаты обучения)	Шкала оценивания			
		Критерий оценивания на неудовлетворительно	Критерий оценивания на удовлетворительно	Критерий оценивания на хорошо	Критерий оценивания на отлично
Знать: ОПК-1.1.3.1	знает понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними	не знает понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними	знает на репродуктивном уровне понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними	знает на аналитическом уровне понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними	знает на системном уровне понятийно-категориальный аппарат, характеристику и основы формирования основных элементов системы государственного и муниципального управления, а также возникающие взаимосвязи между ними
Уметь: ОПК-1.1.У.1	умеет формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления	не умеет формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления	умеет на репродуктивном уровне формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления	умеет на аналитическом уровне формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления	умеет на системном уровне формализовано описывать процесс формирования и функционирования основных элементов системы государственного и муниципального управления
Владеть: ОПК-1.1.В.1	владеет специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой области	не владеет специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой области	владеет на репродуктивном уровне специальной экономической и управленческой терминологией и	владеет на аналитическом уровне специальной экономической и управленческой терминологией и	владеет на системном уровне специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: УК-2.2.В.1	владеет навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	не владеет навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	владеет на репродуктивном уровне навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	владеет на аналитическом уровне навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	владеет на системном уровне навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта
Знать: УК-2.3.З.1	знает положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации	не знает положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации	знает на репродуктивном уровне положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации	знает на аналитическом уровне положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации	знает на системном уровне положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации
Уметь: УК-2.3.У.1	умеет определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	не умеет определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	умеет на репродуктивном уровне определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	умеет на аналитическом уровне определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	умеет на системном уровне определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Владеть: УК-2.3.В.1	владеет навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	не владеет навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	владеет на репродуктивном уровне навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	владеет на аналитическом уровне навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	владеет на системном уровне навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации
Знать: УК-3.1.З.1	знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	не знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	знает на репродуктивном уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	знает на аналитическом уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	знает на системном уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации
Уметь: УК-3.1.У.1	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	не умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на репродуктивном уровне строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на аналитическом уровне строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на системном уровне строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Владеть: УК-3.1.В.1	владеет опытом участия в командной работе	не владеет опытом участия в командной работе	владеет на репродуктивном уровне опытом участия в командной работе	владеет на аналитическом уровне опытом участия в командной работе	владеет на системном уровне опытом участия в командной работе
Знать: УК-3.2.З.1	знает формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	не знает формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	знает на репродуктивном уровне формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	знает на аналитическом уровне формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	знает на системном уровне формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды
Уметь: УК-3.2.У.1	умеет анализировать процессы и	не умеет анализировать процессы и явления, происходящие в	умеет на репродуктивном уровне анализировать	умеет на аналитическом уровне анализировать процессы и явления,	умеет на системном уровне анализировать процессы и явления,

[illegible]

[illegible]

Владеть: УК-5.2.В.1	владеет навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций	не владеет навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций	владеет на репродуктивном уровне навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций	владеет на аналитическом уровне навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций	владеет на системном уровне навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций
Знать: УК-5.3.3.1	знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российских государства и общества в федеративном измерении	не знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	знает на репродуктивном уровне особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	знает на аналитическом уровне особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	знает на системном уровне особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
Уметь: УК-5.3.У.1	умеет адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	не умеет адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	умеет на репродуктивном уровне адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	умеет на аналитическом уровне адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	умеет на системном уровне адекватно воспринимать актуальные социальные, политические и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
Владеть: УК-5.3.В.1	владеет уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям	не владеет уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям	владеет на репродуктивном уровне уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям	владеет на аналитическом уровне уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям	владеет на системном уровне уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям
Знать: УК-5.4.3.1	знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	не знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	знает на репродуктивном уровне фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой	знает на аналитическом уровне фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	знает на системном уровне фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

			перспективе		
Уметь: УК-5.4.У.1	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет на репродуктивном уровне находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет на аналитическом уровне находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет на системном уровне находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть: УК-5.4.В.1	владеет навыками самостоятельного критического мышления	не владеет навыками самостоятельного критического мышления	владеет на репродуктивном уровне навыками самостоятельного критического мышления	владеет на аналитическом уровне навыками самостоятельного критического мышления	владеет на системном уровне навыками самостоятельного критического мышления
Знать: УК-5.5.З.1	знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры	не знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры	знает на репродуктивном уровне цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры	знает на аналитическом уровне цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры	знает на системном уровне цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры
Уметь: УК-5.5.У.1	умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	не умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	умеет на репродуктивном уровне проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	умеет на аналитическом уровне проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	умеет на системном уровне проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть: УК-5.5.В.1	владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма	не владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма	владеет на репродуктивном уровне развитым чувством гражданственности и патриотизма	владеет на аналитическом уровне развитым чувством гражданственности и патриотизма	владеет на системном уровне развитым чувством гражданственности и патриотизма
Знать: УК-5.6.З.1	знает ключевые смыслы, этические и мировоззренческие	не знает ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,	знает на репродуктивном уровне ключевые смыслы, этические и	знает на аналитическом уровне ключевые смыслы, этические и	знает на системном уровне ключевые смыслы, этические и мировоззренческие

[illegible]

[illegible]

[illegible]

УК-8.1.У.1	опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности
Владеть: УК-8.1.В.1	владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет на репродуктивном уровне методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет на аналитическом уровне методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет на системном уровне методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: УК-8.2.3.1	знает механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	не знает механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	знает на репродуктивном уровне механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	знает на аналитическом уровне механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	знает на системном уровне механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества
Уметь: УК-8.2.У.1	умеет анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	не умеет анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	умеет на репродуктивном уровне анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	умеет на аналитическом уровне анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	умеет на системном уровне анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Владеть: УК-8.2.В.1	владеет навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	не владеет навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	владеет на репродуктивном уровне навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	владеет на аналитическом уровне навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	владеет на системном уровне навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Знать: УК-9.1.3.1	знает психологические особенности личности и лиц с ОВЗ	не знает психологические особенности личности и лиц с ОВЗ	знает на репродуктивном уровне психологические особенности личности и лиц с ОВЗ	знает на аналитическом уровне психологические особенности личности и лиц с ОВЗ	знает на системном уровне психологические особенности личности и лиц с ОВЗ
Уметь: УК-9.1.У.1	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет на репродуктивном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет на аналитическом уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет на системном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть: УК-9.1.В.1	владеет навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	не владеет навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	владеет на репродуктивном уровне навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	владеет на аналитическом уровне навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	владеет на системном уровне навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации
Знать: УК-9.2.3.1	знает общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых	не знает общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных	знает на репродуктивном уровне общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых	знает на аналитическом уровне общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых	знает на системном уровне общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых

	образовательных потребностей	потребностей	образовательных потребностей	образовательных потребностей	образовательных потребностей
Уметь: УК-9.2.У.1	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	умеет на репродуктивном уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	умеет на аналитическом уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	умеет на системном уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
Владеть: УК-9.2.В.1	владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	не владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на репродуктивном уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на аналитическом уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на системном уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы работы, четко определил цели и задачи работы; содержание работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы работы, четко определил цели и задачи работы; содержание работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы работы, не четко определил цели и задачи работы; содержание работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы работы, неверно определил цели и задачи; содержание работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер.

2.4. Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы

1. Обоснуйте актуальность темы вашей выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте цели и задачи вашей выпускной квалификационной работы.
3. Назовите основные философские законы, положенных в основу современных экономических исследований.

4. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития экономических процессов в России и дайте их оценку.

5. Раскройте содержание экономических процессов в изучаемой сфере деятельности предприятия.

6. На каких законодательных документах основывается деятельность исследуемого предприятия?

7. Как в исследуемой организации соблюдаются правила и порядок приема и увольнения работников, режим работы, время отдыха, а также сохранения и укрепления здоровья, обеспечения БЖД на рабочих местах?

8. Какие использовались методы сбора и анализа собранных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы? Каким образом соблюдалась информационная безопасность?

9. Какие отечественные и зарубежные источники информации были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?

10. Какой опыт, приобретенный во время выполнения работы, Вы сможете использовать в дальнейшей профессиональной деятельности?

11. Использовались ли при разработке темы ВКР Интернет-ресурсы?

12. Какие методы исследования применялись вами при выполнении ВКР?

13. Какие количественные и качественные показатели применялись Вами для оценки эффективности разработанных предложений?

14. Каким образом оценивается социальный эффект от внедрения предложений, разработанных в ВКР?

15. Какие источники информации были использованы Вами для получения статистической и социально-экономической информации для проведения социально-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в органах государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы?

16. Какие методы использовались в ВКР для оценки управленческой деятельности органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы?

17. Какое значение имеют предложенные Вами мероприятия для реализации стратегии развития органа государственной (муниципальной) власти или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы?

18. Каким образом проводился анализ организационной структуры органа государственной (муниципальной) власти или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы и были ли выявлены недостатки в ее формировании?

19. Какие методы принятия организационно-управленческих решений являются наиболее эффективными для выбранного Вами направления исследования в ВКР?

20. В какой форме функционирует в органах государственного (муниципального) управления или предприятиях (учреждениях) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы система качества принятых управленческих решений?

21. Какую роль играет деятельность исследуемого органа государственной (муниципальной) власти или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы в социально-экономическом развитии региона?

22. В чем состоит отличие экономической эффективности и экономического эффекта от разработанных Вами предложений?

23. Каковы основные риски в реализации внесенных Вами предложений по совершенствованию деятельности органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы?

24. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы?

25. При помощи, каких полученных знаний и умений вы смогли выявить перспективные направления исследования?

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать программе, избранной студентом для обучения по направлению бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (Приложение 1), предлагаемых обучающимся, ежегодно разрабатывается и принимается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается директором филиала университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, в том числе путем размещения его в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По письменному заявлению обучающегося, филиал университета может в установленном порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (п. 3.5.1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19).

Закрепление за студентом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (Приложение 2).

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке на объем заимствования. Доля авторского текста (оригинальности) бакалаврской работы должна быть не менее 55%. (п. 1.6. Порядка проведения проверки на объем заимствования и размещения в сети Интернет выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций, утв. СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.57-18).

Общий объем бакалаврской работы, как правило, не должен быть более 50 страниц машинописного текста (не считая приложений).

Общие требования к выпускной квалификационной работе; порядок подготовки и выбора темы ВКР; правила по оформлению ВКР; руководство ВКР, структура ВКР; порядок защиты ВКР, определены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров, утвержденным СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.67-19.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья урегулирован:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров, утвержденным СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.67-19.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. Защита должна начинаться с объявления секретарем комиссии фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя, темы, решения соответствующей кафедры о допуске к защите.

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет студенту вступительное слово. В течение 10-15 минут студент в своем выступлении должен осветить следующие вопросы: тема выпускной квалификационной работы, ее актуальность, цели и задачи работы, теоретические аспекты проблемы и анализ нормативной базы, краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования, характеристика проделанной аналитической работы и выводы, сделанные на основе анализа, основные

предложения, выдвинутые в работе, теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов, а также выводы по выпускной квалификационной работе.

Члены ГЭК должны задавать вопросы студенту по теме исследования.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Следует иметь в виду, что оценка выпускной квалификационной работы дается по результатам защиты (содержанию излагаемого выступления и ответов на заданные вопросы) с учетом отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Также составляются протоколы о присвоении квалификации студентам по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома о высшем образовании.

Оцениваются выпускные квалификационные работы по пятибалльной системе. Оценка проставляется на титульном листе выпускной квалификационной работы, в зачетной книжке студента и заносится в протокол заседания ГЭК.

Структура выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста, не считая приложений. Работа, объем которой превышает рекомендуемую норму, рассматривается государственной аттестационной комиссией, но дополнительно не поощряется.

Стандартная структура работы:

Наименование раздела	Стр.(примерно)
Оглавление	1
Введение	1-2
Раздел 1. Теоретический	15-20
Раздел 2. Экспериментальный (аналитический)	20-25
Заключение	2-3
Список использованных источников	3-4
Приложения	0-16
Всего	50

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится филиалом университета с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателями и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их индивидуальных особенностей) техническими средствами при прохождении ГИА;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи указанным лицом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме (по желанию обучающихся);

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме (по желанию обучающихся).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в учебный отдел института (филиала) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость

(отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	О. М. Рой.	Основы государственного и муниципального управления znanium.com/catalog/product/1720888	Питер, 2020
2.	А.А. Акмалова, В.М. Капицын.	Система государственного и муниципального управления https://znanium.com/catalog/product/981344	ИНФРА-М, 2021
3.	Г.А. Ахинов И.Н. Мысляева	Экономика общественного сектора https://znanium.com/catalog/product/1324021	ИНФРА-М, 2021
4.	Макашина О. В.	Бюджетное планирование и прогнозирование https://znanium.com/catalog/product/1855482	ИНФРА-М, 2022
5.	Кузякин, Ю. П.	Государственная и муниципальная служба https://znanium.com/catalog/product/1998811	ИНФРА-М, 2023.
6.	В.Л. Сендеров Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова Е.Ю. Бровцина.	Методы принятия управленческих решений https://znanium.com/catalog/product/1132715	ИНФРА-М, 2020
7.	Цыпин И.С., Веснин В.Р.	Государственное регулирование экономики https://znanium.com/catalog/product/2029858	ИНФРА-М, 2023.
8.	Наумов С. Ю.	Основы организации муниципального управления https://znanium.com/catalog/product/1018188	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.
9.	Нуралиев С. У.	Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. - 363 с. https://znanium.com/catalog/product/1192241	ИНФРА-М, 2021.
10.	Уманская В.П., Малеванова Ю.В.	Государственное управление и государственная служба в современной России https://znanium.com/catalog/document?id=353054	НОРМА, 2020
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г. и др.	Государственные и муниципальные финансы https://znanium.com/catalog/document?id=358640	РИОР, 2020
2.	Гриб С.Н., Черкасова Ю.И.	Бюджетная система Российской Федерации https://znanium.com/catalog/document?id=381955	Сибирский федеральный университет, 2020
3.	Лобкова Е.В., Зандер Е.В., Лобков К.Ю.	Основы государственного и муниципального управления https://znanium.com/catalog/document?id=380560	Сибирский федеральный университет, 2020
4.	Ахинов, Г. А.	Экономика общественного сектора https://znanium.com/catalog/product/1904579	ИНФРА-М, 2023.
5.	Кузякин Ю. П.	Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - 284 с. https://znanium.com/catalog/product/1232421	ИНФРА-М, 2021
6.	Строева Е. В.	Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - 128 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1006755	ИНФРА-М, 2020
7.	Филиппов Ю. В.	Основы развития местного хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - 276 с. https://znanium.com/catalog/product/1213090	Логос, 2020
8.	Чиркин В. Е.	Система государственного и муниципального управления https://znanium.com/catalog/product/1067785	Норма : ИНФРА-М, 2020
9.	Кузякин Ю.П., Ермоленко А.А.	Государственная и муниципальная служба https://znanium.com/catalog/product/1232421	ИНФРА-М, 2021
10.	Чиркин, В. Е.	Основы государственного и муниципального управления https://znanium.com/catalog/product/1864055	Норма: ИНФРА-М, 2022.

Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Медведева В. Н.	Методические указания по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Филиал РТУ МИРЭА в г.Ставрополе

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"необходимой для процедур подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
1.	ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/
2.	Сайт филиала РТУ "МИРЭА" в г. Ставрополе - https://stavropol.mirea.ru/

Перечень программного обеспечения, необходимого для процедуры подготовки и защита выпускной квалификационной работы	
Microsoft Windows Microsoft Office	
Перечень информационных справочных систем	
СПС «КонсультантПлюс»	

Авторы:  Медведева В. Н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 05.12.2023 г.

Заведующий кафедрой регионального управления  Г. А. Нарожная

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Политика муниципальных органов по развитию муниципального образования
2. Муниципальное управление сферой образования
3. Государственная политика в области развития социальной инфраструктуры региона
4. Муниципальная политика в области развития социальной инфраструктуры муниципального образования
5. Государственная жилищная политика в области социально-экономического развития региона
6. Государственная инвестиционная политика в области социально-экономического развития региона
7. Муниципальная инвестиционная политика в области социально-экономического развития муниципального образования
8. Государственная финансовая политика в области социально-экономического развития региона
9. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности государственных органов управления в области социально-экономического развития региона
10. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности муниципальных органов управления в области социально-экономического развития муниципального образования
11. Современные проблемы урбанизации (на примере конкретного региона или города)
12. Сущность, структура и организация разработки концепции социально-экономического развития региона
13. Совершенствование управления государственной (муниципальной) собственностью в области социально-экономического развития региона (муниципального образования)
14. Механизм воздействия государственных органов управления на развитие предпринимательства в области социально-экономического развития региона
15. Механизм воздействия муниципальных органов управления на развитие предпринимательства в области социально-экономического развития муниципального образования
16. Развитие региональной (муниципальной) инфраструктуры потребительского рынка
17. Цели, задачи и основные направления деятельности государственных (муниципальных) органов управления в жилищном строительстве
18. Проблемы формирования и использования государственного бюджета в области социально-экономического развития региона
19. Проблемы формирования и использования муниципального бюджета в области социально-экономического развития муниципального образования
20. Повышение эффективности функционирования инфраструктуры региона (муниципального образования)

21. Оптимизация транспортной системы региона (муниципального образования)

22. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области социально-экономического развития региона (муниципального образования)

23. Совершенствование деятельности органов государственной власти по реализации механизмов противодействия коррупции

24. Совершенствование деятельности персонала органа публичной власти

25. Совершенствование работы учреждения с обращением граждан

26. Ресурсное обеспечение реализации государственных программ Ставропольского края за пределами горизонта бюджетного планирования

27. Совершенствование государственного контроля в сфере специальной оценки условий труда

28. Государственное управление занятостью населения

29. Организационная культура и управление персоналом государственной службы

30. Государственное регулирование туристической деятельности

31. Государственное регулирование социального обслуживания населения

32. Управление развитием многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг

33. Совершенствование технологий информирования субъектов малого и среднего бизнеса о мерах государственной поддержки

34. Мотивация и стимулирование деятельности государственных гражданских служащих

35. Анализ системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования

36. Анализ управления земельными ресурсами на муниципальном уровне

37. Анализ деятельности местной администрации в сфере благоустройства территории

38. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере санитарного благополучия населения

39. Анализ деятельности органов местного самоуправления в сфере землепользования и застройки

40. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию социальной сферы

41. Анализ избирательного процесса на муниципальном уровне

42. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию транспортной инфраструктуры муниципалитета

43. Совершенствование организационной структуры городских (сельских, районных) администраций

44. Совершенствование организации труда муниципальных служащих

45. Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления

46. Совершенствование системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования

47. Развитие взаимодействия органов муниципальной власти с населением в системе местного самоуправления

48. Оценка и развитие социально - экономического потенциала муниципалитета

49. Оптимизация стратегического планирования развития территорий – муниципальный аспект

50. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной и муниципальной социальной политики

51. Деятельность региональных органов власти по реализации экономической политики

52. Социально-экономические аспекты развития сельских муниципалитетов

53. Совершенствование деятельности муниципальных органов власти по укреплению финансовых основ социально-экономического развития территории

54. Развитие кадровой политики в муниципальном учреждении

55. Исследование и совершенствование управления социальной защитой населения в муниципальном образовании

56. Совершенствование организационной структуры местной администрации

57. Разработка управленческих решений по совершенствованию деятельности организации

58. Пространственное развитие в системе повышения конкурентоспособности муниципальных образований

59. Франчайзинг как форма развития предпринимательства в регионе (на примере Ставропольского края)

60. Формирование и развитие организационной культуры предприятия.

61. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности труда работников

62. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере благополучия населения

63. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию социально-экономической сферы

64. Разработка маркетинговой стратегии для организации

65. Местная социальная политика: особенности и ее роль в развитии муниципального образования

66. Особенности и перспективы совершенствования инвестиционной деятельности на муниципальном уровне

67. Управленческие решения на муниципальном уровне: особенности и роль в повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления

68. Особенности PR деятельности органов на муниципальном уровне: специфика и перспективы совершенствования

69. Особенности и перспективы развития кадрового потенциала органов местного самоуправления

70. Местные бюджеты: особенности формирования и эффективного использования

71. Особенности и роль финансовых ресурсов в системе управления муниципалитетом

72. Финансово-экономическая основа управления муниципальным образованием: особенности и пути совершенствования

73. Особенность и пути повышения инвестиционной привлекательности

74. Мотивация в государственной и муниципальной службе: особенности и перспективы совершенствования

75. Организация и управление социально-психологическим климатом коллектива в муниципальном управлении

76. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с населением

77. Перспективы развития муниципального образования

78. Управление финансовыми ресурсами образовательного учреждения

79. Совершенствование системы социальной защиты пенсионеров и инвалидов на муниципальном уровне

80. Особенности управления развитием персонала

81. Механизмы совершенствования кадровой политики в системе образования

82. Совершенствование системы социальной защиты населения

83. Совершенствование системы мотивации труда персонала учреждения

84. Молодежная политика и направления ее совершенствования

85. Анализ системы аттестации государственных служащих в учреждении

86. Совершенствование системы социальной защиты жителей в администрации

87. Разработка мероприятий по совершенствованию социальной политики в муниципальном образовании

88. Исследование и совершенствование основных направлений развития социальной инфраструктуры муниципального образования

Приложение 2

Заведующему кафедрой

	наименование кафедры
	наименование филиала
	Ф.И.О. зав. кафедрой
от	
	Ф.И.О. студента полностью
	наименование филиала
	группа
	курс

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему ВКР по образовательной программе бакалавров

Подпись _____
Дата _____