МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА– Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО
Председатель Учебно-методического совета
филиала РТУ МИРЭА в г.Ставрополе
_____ Е.Н. Дискаева
«____» _____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РТУ
МИРЭА в г. Ставрополе
_____ Е.Н. Дискаева
«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ставрополь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения. Цели государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

- учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программе высшего образования по направлению и профилю подготовки.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Цикл, Раздел ОП	**Б3. Государственная итоговая аттестация**
1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации):

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный
УК-4.2	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения
УК-4.3	Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.4	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Анализирует психолого-педагогические особенности личности
УК-9.2	Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения
УК-11.2	Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.1	Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей
ОПК-1.2	Использует основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-1.3	Осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), используя аналитический инструментарий
ОПК-1.4	Проектирует организационные структуры, участвует в разработке стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории

ОПК-1.5	Решает профессиональные задачи, распределяет и делегирует полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач
ОПК-2.2	Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2.3	Использует методы количественного и качественного анализа информации, используя современные информационные технологии и инструменты
ОПК-2.4	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2.5	Анализирует данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки и современные информационные системы
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3.1	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
ОПК-3.2	На основе анализа результатов деятельности организации выявляет организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-3.3	Разрабатывает организационно-управленческие решения, с учетом достижения их социальной эффективности
ОПК-3.4	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.1	Применяет экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса
ОПК-4.2	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы и оценивает эффективность формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов
ОПК-4.3	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.4	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-5.1	Применяет совокупность технических, программных и информационных средств для решения профессиональных задач
ОПК-5.2	Применяет информационные технологии для оптимизации процесса управления
ОПК-5.3	Применяет современные инструменты информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации
ОПК-6.2	Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен управлять формированием и оптимизацией инвестиционных проектов в организации, включая необходимые инструменты и методы обоснования проектов
ПК-1.1	Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта
ПК-1.2	Проводит экспертизу инвестиционного проекта
ПК-1.3	Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта
ПК-2	Способен делегировать полномочия и определять уровень ответственности между

	структурными подразделениями и разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления
ПК-2.1	Обосновывает управленческие решения
ПК-2.2	Разрабатывает управленческие решения структурного подразделения
ПК-2.3	Планирует кадровую работу структурного подразделения с целью ее оптимизации, осуществляет контроль за реализацией планов
ПК-3	Способен применять методику оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов
ПК-3.1	Осуществляет мониторинг состояния организации, оценивает риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск
ПК-3.2	Проводит экономическую оценку рисков с целью эффективной реализации проекта

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов	
Знать: УК-1.1.З.1	принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
Уметь: УК-1.1.У.1	подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.1.В.1	принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать: УК-1.2.З.1	методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-1.2.У.1	интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.2.В.1	методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними	
Знать: УК-2.1.З.1	задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Уметь: УК-2.1.У.1	определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Владеть: УК-2.1.В.1	способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
Знать: УК-2.2.З.1	способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов
Уметь: УК-2.2.У.1	решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Владеть: УК-2.2.В.1	навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать: УК-2.3.З.1	задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Уметь: УК-2.3.У.1	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Владеть: УК-2.3.В.1	навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из	

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать: УК-3.1.З.1	основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции
Уметь: УК-3.1.У.1	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Владеть: УК-3.1.В.1	опытом участия в командной работе
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	
Знать: УК-3.2.З.1	процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды
Уметь: УК-3.2.У.1	оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей
Владеть: УК-3.2.В.1	методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.1 Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный**	
Знать: УК-4.1.З.1	лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы
Уметь: УК-4.1.У.1	переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык
Владеть: УК-4.1.В.1	навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи
УК-4.2 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения	
Знать: УК-4.2.З.1	коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах
Уметь: УК-4.2.У.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Владеть: УК-4.2.В.1	навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке
УК-4.3 Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
Знать: УК-4.3.З.1	особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Уметь: УК-4.3.У.1	учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Владеть: УК-4.3.В.1	способностью вести деловую переписку на русском языке
УК-4.4 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия	
Знать: УК-4.4.З.1	правила публичного выступления на русском языке
Уметь: УК-4.4.У.1	учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке
Владеть: УК-4.4.В.1	способностью публичного выступления на русском языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества**	
Знать: УК-5.1.З.1	сущность и формы социальных взаимодействий и отношений
Уметь: УК-5.1.У.1	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Владеть: УК-5.1.В.1	приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте	
Знать: УК-5.2.З.1	социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации
Уметь: УК-5.2.У.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
Владеть: УК-5.2.В.1	способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**	
Знать: УК-6.1.З.1	основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-6.1.У.1	определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Владеть: УК-6.1.В.1	анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать: УК-6.2.З.1	законы развития личности и проявления личностных свойств
Уметь: УК-6.2.У.1	использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности
Владеть: УК-6.2.В.1	навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **УК-7.1 Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности**	
Знать: УК-7.1.З.1	правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности
Уметь: УК-7.1.У.1	применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья
Владеть: УК-7.1.В.1	навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки	
Знать: УК-7.2.З.1	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
Уметь: УК-7.2.У.1	выполнять комплекс физкультурных упражнений
Владеть: УК-7.2.В.1	навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8.1 Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	
Знать: УК-8.1.З.1	терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности
Уметь: УК-8.1.У.1	анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности
Владеть: УК-8.1.В.1	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
Знать: УК-8.2.З.1	механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества
Уметь: УК-8.2.У.1	анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Владеть: УК-8.2.В.1	навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **УК-9.1 Анализирует психолого-педагогические особенности личности**	
Знать: УК-9.1.З.1	психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ
Уметь: УК-9.1.У.1	выявлять и толерантно воспринимать индивидуальные различия людей
Владеть: УК-9.1.В.1	способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	
Знать: УК-9.2.З.1	общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере
Уметь: УК-9.2.У.1	выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере
Владеть: УК-9.2.В.1	навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	

жизнедеятельности **УК-10.1 Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности**	
Знать: УК-10.1.З.1	основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации
Уметь: УК-10.1.У.1	анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
Владеть: УК-10.1.В.1	методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
УК-10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать: УК-10.2.З.1	основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта
Уметь: УК-10.2.У.1	оценивать результаты аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения
Владеть: УК-10.2.В.1	приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **УК-11.1 Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения**	
Знать: УК-11.1.З.1	характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.1.У.1	определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений
Владеть: УК-11.1.В.1	навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений
УК-11.2 Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения	
Знать: УК-11.2.З.1	понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.2.У.1	анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия
Владеть: УК-11.2.В.1	навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; **ОПК-1.1 Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей**	
Знать: ОПК-1.1.З.1	основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения
Уметь: ОПК-1.1.У.1	применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания
Владеть: ОПК-1.1.В.1	исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей
ОПК-1.2 Использует основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	
Знать: ОПК-1.2.З.1	основы организационных и управленческих теорий
Уметь: ОПК-1.2.У.1	использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач
Владеть: ОПК-1.2.В.1	навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-1.3 Осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), используя аналитический инструментарий	
Знать: ОПК-1.3.З.1	процесс постановки профессиональных задач
Уметь: ОПК-1.3.У.1	осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий
Владеть: ОПК-1.3.В.1	навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий
ОПК-1.4 Проектирует организационные структуры, участвует в разработке стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории	
Знать: ОПК-1.4.З.1	процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории
Уметь: ОПК-1.4.У.1	проектировать организационные структуры

Владеть: ОПК-1.4.В.1	навыками разработки стратегий управления организаций
ОПК-1.5 Решает профессиональные задачи, распределяет и делегирует полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать: ОПК-1.5.З.1	процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности
Уметь: ОПК-1.5.У.1	решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности
Владеть: ОПК-1.5.В.1	навыками решать профессиональные задачи
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; **ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач**	
Знать: ОПК-2.1.З.1	методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач
Уметь: ОПК-2.1.У.1	находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач
Владеть: ОПК-2.1.В.1	иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-2.2 Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных управленческих задач	
Знать: ОПК-2.2.З.1	методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
Уметь: ОПК-2.2.У.1	анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач
Владеть: ОПК-2.2.В.1	навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2.3 Использует методы количественного и качественного анализа информации, используя современные информационные технологии и инструменты	
Знать: ОПК-2.3.З.1	методы количественного и качественного анализа информации
Уметь: ОПК-2.3.У.1	использовать современные информационные технологии и инструменты
Владеть: ОПК-2.3.В.1	навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами
ОПК-2.4 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Знать: ОПК-2.4.З.1	принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде
Уметь: ОПК-2.4.У.1	настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации
Владеть: ОПК-2.4.В.1	технологией работы со сводными таблицами,
ОПК-2.5 Анализирует данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки и современные информационные системы	
Знать: ОПК-2.5.З.1	инструментарий обработки и современные информационные системы
Уметь: ОПК-2.5.У.1	анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки
Владеть: ОПК-2.5.В.1	навыками анализа данных, соответствующих содержанию управленческих задач, применения инструментария обработки и современных информационных систем
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; **ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления**	
Знать: ОПК-3.1.З.1	основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Уметь: ОПК-3.1.У.1	анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
Владеть: ОПК-3.1.В.1	ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
ОПК-3.2 На основе анализа результатов деятельности организации выявляет организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды	
Знать: ОПК-3.2.З.1	теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Уметь: ОПК-3.2.У.1	анализировать результаты деятельности организации выявлять организационно-управленческие решения
Владеть: ОПК-3.2.В.1	навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения
ОПК-3.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения, с учетом достижения их социальной эффективности	
Знать: ОПК-3.3.З.1	основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности
Уметь: ОПК-3.3.У.1	формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности
Владеть: ОПК-3.3.В.1	методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности
ОПК-3.4 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	
Знать: ОПК-3.4.З.1	методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды
Уметь: ОПК-3.4.У.1	формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды
Владеть: ОПК-3.4.В.1	навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; **ОПК-4.1 Применяет экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса**	
Знать: ОПК-4.1.З.1	экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса
Уметь: ОПК-4.1.У.1	применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса
Владеть: ОПК-4.1.В.1	навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса
ОПК-4.2 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы и оценивает эффективность формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов	
Знать: ОПК-4.2.З.1	факторы внешней и внутренней среды
Уметь: ОПК-4.2.У.1	проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса
Владеть: ОПК-4.2.В.1	навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов
ОПК-4.3 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	
Знать: ОПК-4.3.З.1	сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Уметь: ОПК-4.3.У.1	выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Владеть: ОПК-4.3.В.1	навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.4 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Знать: ОПК-4.4.З.1	методику разработки и представления бизнес-плана
Уметь: ОПК-4.4.У.1	обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций
Владеть: ОПК-4.4.В.1	навыками бизнес-планирования новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. **ОПК-5.1 Применяет совокупность технических, программных и информационных средств для решения профессиональных задач**	
Знать: ОПК-5.1.З.1	основные понятия: информация, информационная система и технология
Уметь: ОПК-5.1.У.1	создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы
Владеть: ОПК-5.1.В.1	методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков

ОПК-5.2 Применяет информационные технологии для оптимизации процесса управления	
Знать: ОПК-5.2.З.1	информационные технологии в экономической деятельности
Уметь: ОПК-5.2.У.1	применять информационные технологии для оптимизации процесса управления
Владеть: ОПК-5.2.В.1	навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления
ОПК-5.3 Применяет современные инструменты информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	
Знать: ОПК-5.3.З.1	современные инструменты информационных технологий и программные средства
Уметь: ОПК-5.3.У.1	применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
Владеть: ОПК-5.3.В.1	современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-6.1 Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации**	
Знать: ОПК-6.1.З.1	современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации
Уметь: ОПК-6.1.У.1	создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах
Владеть: ОПК-6.1.В.1	основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных
ОПК-6.2 Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	
Знать: ОПК-6.2.З.1	технические средства информационных технологий, логические основы компьютерных вычислений
Уметь: ОПК-6.2.У.1	примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord
Владеть: ОПК-6.2.В.1	основами поиска в сети Internet
ПК-1 Способен управлять формированием и оптимизацией инвестиционных проектов в организации, включая необходимые инструменты и методы обоснования проектов **ПК-1.1 Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта**	
Знать: ПК-1.1.З.1	сущность разработки и оценки инвестиционного проекта
Уметь: ПК-1.1.У.1	осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта
Владеть: ПК-1.1.В.1	навыками разработки и оценки инвестиционного проекта
ПК-1.2 Проводит экспертизу инвестиционного проекта	
Знать: ПК-1.2.З.1	сущность экспертизы инвестиционного проекта
Уметь: ПК-1.2.У.1	проводить экспертизу инвестиционного проекта
Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками проведения экспертизы инвестиционного проекта
ПК-1.3 Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта	
Знать: ПК-1.3.З.1	сущность оценки необходимости реализации инвеститционного проекта
Уметь: ПК-1.3.У.1	проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками провидения оценки обоснования необходимости реализацииинвеститционного проекта
ПК-2 Способен делегировать полномочия и определять уровень ответственности между структурными подразделениями и разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления **ПК-2.1 Обосновывает управленческие решения**	
Знать: ПК-2.1.З.1	типологию управленческих решений
Уметь: ПК-2.1.У.1	анализировать процесс подготовки управленческих решений
Владеть: ПК-2.1.В.1	навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений
ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения структурного подразделения	
Знать: ПК-2.2.З.1	основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям
Уметь: ПК-2.2.У.1	анализировать результаты управленческих решений
Владеть: ПК-2.2.В.1	технологиями разработки и принятия управленческих решений

ПК-2.3 Планирует кадровую работу структурного подразделения с целью ее оптимизации, осуществляет контроль за реализацией планов	
Знать: ПК-2.3.З.1	процесс планирования кадровой работы структурного подразделения
Уметь: ПК-2.3.У.1	анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения
Владеть: ПК-2.3.В.1	навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения
ПК-3 Способен применять методику оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов **ПК-3.1 Осуществляет мониторинг состояния организации, оценивает риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск**	
Знать: ПК-3.1.З.1	критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков
Уметь: ПК-3.1.У.1	осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков
ПК-3.2 Проводит экономическую оценку рисков с целью эффективной реализации проекта	
Знать: ПК-3.2.З.1	сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта
Уметь: ПК-3.2.У.1	проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками проведения экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта

1.4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контролируемые компетенции
1.	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Компонент фонда оценочных материалов
Знать: ОПК-1.1.З.1	основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.1.У.1	применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.1.В.1	исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.2.З.1	основы организационных и управленческих теорий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской

		работы)
Уметь: ОПК-1.2.У.1	использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.2.В.1	навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.3.З.1	процесспостановкипрофессиональныхзадач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.3.У.1	осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.3.В.1	навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.4.З.1	процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.4.У.1	проектироватьорганизационныеструктуры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.4.В.1	навыками разработки стратегий управления организаций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.5.З.1	процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.5.У.1	решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.5.В.1	навыкамирешатьпрофессиональныезадачи	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Знать: ОПК-2.1.З.1	методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.1.У.1	находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.1.В.1	иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.2.З.1	методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.2.У.1	анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.2.В.1	навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.3.З.1	методы количественного и качественного анализа информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.3.У.1	использовать современные информационные технологии и инструменты	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.3.В.1	навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.4.З.1	принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.4.У.1	настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.4.В.1	технологией работы со сводными таблицами,	Примерный перечень вопросов для

		собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.5.З.1	инструментарий обработки и современные информационные системы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.5.У.1	анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.5.В.1	навыками анализа данных, соответствующих содержанию управленческих задач, применения инструментария обработки и современных информационных систем	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.1.З.1	основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.1.У.1	анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.1.В.1	ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.2.З.1	теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.2.У.1	анализировать результаты деятельности организации выявлять организационно-управленческие решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.2.В.1	навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.3.З.1	основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.3.У.1	формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной

		квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.3.В.1	методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.4.З.1	методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.4.У.1	формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.4.В.1	навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.1.З.1	экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.1.У.1	применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.1.В.1	навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.2.З.1	факторы внешней и внутренней среды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.2.У.1	проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.2.В.1	навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.3.З.1	сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской

		работы)
Уметь: ОПК-4.3.У.1	выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.3.В.1	навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.4.З.1	методику разработки и представления бизнес-плана	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.4.У.1	обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.4.В.1	навыками бизнес-планирования новых направлений деятельности и организаций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.1.З.1	основные понятия: информация, информационная система и технология	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.1.У.1	создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.1.В.1	методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.2.З.1	информационные технологии в экономической деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.2.У.1	применять информационные технологии для оптимизации процесса управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.2.В.1	навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Знать: ОПК-5.3.З.1	современные инструменты информационных технологий и программные средства	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.3.У.1	применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.3.В.1	современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.1.З.1	современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.1.У.1	создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.1.В.1	основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.2.З.1	технические средства информационных технологий, логические основы компьютерных вычислений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.2.У.1	примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.2.В.1	основами поиска в сети Internet	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.1.З.1	сущность разработки и оценки инвестиционного проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.1.У.1	осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.1.В.1	навыками разработки и оценки	Примерный перечень вопросов для

	инвестиционного проекта	собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.2.З.1	сущностьэкспертизыинвестиционногопроекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.2.У.1	проводитьэкспертизуинвестиционногопроекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками проведения экспертизы инвестиционного проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.3.З.1	сущность оценки необходимости реализации инвеститционного проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.3.У.1	проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками провидения оценки обоснования необходимости реализацииинвеститционного проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.1.З.1	типологиюуправленческихрешений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.1.У.1	анализировать процесс подготвки управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.1.В.1	навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.2.З.1	основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.2.У.1	анализироватьрезультатыуправленческихреше ний	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной

		квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.2.В.1	технологиями разработки и принятия управленческих решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.3.З.1	процесс планирования кадровой работы структурного подразделения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.3.У.1	анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.3.В.1	навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.1.З.1	критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.1.У.1	осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-3.2.З.1	сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-3.2.У.1	проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками проведения экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-1.1.З.1	принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской

	источников	работы)
Уметь: УК-1.1.У.1	подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-1.1.В.1	принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-1.2.З.1	методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-1.2.У.1	интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-1.2.В.1	методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-10.1.З.1	основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-10.1.У.1	анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-10.1.В.1	методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-10.2.З.1	основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-10.2.У.1	оценивать результаты аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-10.2.В.1	приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Знать: УК-11.1.З.1	характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-11.1.У.1	определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-11.1.В.1	навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-11.2.З.1	понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-11.2.У.1	анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-11.2.В.1	навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.1.З.1	задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.1.У.1	определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.1.В.1	способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.2.З.1	способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.2.У.1	решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.2.В.1	навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень	Примерный перечень вопросов для

	ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.3.З.1	задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.3.У.1	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.3.В.1	навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-3.1.З.1	основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-3.1.У.1	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-3.1.В.1	опытом участия в командной работе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-3.2.З.1	процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-3.2.У.1	оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-3.2.В.1	методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.1.З.1	лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.1.У.1	переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной

		квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.1.В.1	навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.2.З.1	коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.2.У.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.2.В.1	навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.3.З.1	особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.3.У.1	учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.3.В.1	способностью вести деловую переписку на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.4.З.1	правила публичного выступления на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.4.У.1	учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.4.В.1	способностью публичного выступления на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.1.З.1	сущность и формы социальных взаимодействий и отношений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской

		работы)
Уметь: УК-5.1.У.1	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.1.В.1	приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.2.З.1	социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.2.У.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.2.В.1	способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-6.1.З.1	основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-6.1.У.1	определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-6.1.В.1	анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-6.2.З.1	законы развития личности и проявления личностных свойств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-6.2.У.1	использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-6.2.В.1	навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Знать: УК-7.1.З.1	правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-7.1.У.1	применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-7.1.В.1	навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-7.2.З.1	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-7.2.У.1	выполнятькомплексфизкультурныхупражнений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-7.2.В.1	навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-8.1.З.1	терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-8.1.У.1	анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-8.1.В.1	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-8.2.З.1	механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-8.2.У.1	анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-8.2.В.1	навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Примерный перечень вопросов для

		собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-9.1.З.1	психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-9.1.У.1	выявлять и толерантно воспринимать индивидуальные различия людей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-9.1.В.1	способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-9.2.З.1	общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-9.2.У.1	выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-9.2.В.1	навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Шкала оценивания			
		Критерий оценивания на неудовлетворительно	Критерий оценивания на удовлетворительно	Критерий оценивания на хорошо	Критерий оценивания на отлично
Знать: ОПК-1.1.З.1	знает основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	не знает основные основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	знает на репродуктивном уровне основные основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	знает на аналитическом уровне основные основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	знает на системном уровне основные основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения
Уметь:	умеет применять	не умеет применять	умеет на	умеет на	умеет на системном

ОПК-1.1.У.1	экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	репродуктивном уровне применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	аналитическом уровне применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	уровне применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания
Владеть: ОПК-1.1.В.1	владеет исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей	не владеет исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей	владеет на репродуктивном уровне исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей	владеет на аналитическом уровне исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей	владеет на системном уровне исходными знаниями экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей
Знать: ОПК-1.2.З.1	знает основы организационных и управленческих теорий	не знает основы организационных и управленческих теорий	знает на репродуктивном уровне основы организационных и управленческих теорий	знает на аналитическом уровне основы организационных и управленческих теорий	знает на системном уровне основы организационных и управленческих теорий
Уметь: ОПК-1.2.У.1	умеет использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	не умеет использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	умеет на репродуктивном уровне использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	умеет на аналитическом уровне использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	умеет на системном уровне использовать основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач
Владеть: ОПК-1.2.В.1	владеет навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	не владеет навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	владеет на репродуктивном уровне навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	владеет на аналитическом уровне уровне навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач	владеет на системном уровне уровне навыками применения организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач
Знать: ОПК-1.3.З.1	знает процесс постановки профессиональных задач	не знает процесс постановки профессиональных задач	знает на репродуктивном уровне процесс постановки профессиональных задач	знает на аналитическом уровне процесс постановки профессиональных задач	знает на системном уровне процесс постановки профессиональных задач
Уметь: ОПК-1.3.У.1	умеет осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	не умеет осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	умеет на репродуктивном уровне осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	умеет на аналитическом уровне осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используяаналитический инструментарий	умеет на системном уровне осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий

Владеть: ОПК-1.3.В.1	владеет навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	не владеет навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	владеет на репродуктивном уровне навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	владеет на аналитическом уровне навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий	владеет на системном уровне навыками постановки профессиональных задач на основе знаний используя аналитический инструментарий
Знать: ОПК-1.4.З.1	знает процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории	не знает процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории	знает на репродуктивном уровне процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории	знает на аналитическом уровне процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории	знает на системном уровне процесс разработки стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории
Уметь: ОПК-1.4.У.1	умеетпроектироватьо рганизационныеструк туры	не умеет проектировать организационные структуры	умеет на репродуктивном уровне проектировать организационные структуры	умеет на аналитическом уровне проектировать организационные структуры	умеет на системном уровне проектировать организационные структуры
Владеть: ОПК-1.4.В.1	владеет навыками разработки стратегий управления организаций	не владеет навыками разработки стратегий управления организаций	владеет на репродуктивном уровне навыками разработки стратегий управления организаций	владеет на аналитическом уровне навыками разработки стратегий управления организаций	владеет на системном уровне навыками разработки стратегий управления организаций
Знать: ОПК-1.5.З.1	знает процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	не знает процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	знает на репродуктивном уровне процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	знает на аналитическом уровне процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	знает на системном уровне процесс распределения полномочий с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности
Уметь: ОПК-1.5.У.1	умеет решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	не умеет решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	умеет на репродуктивном уровне решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	умеет на аналитическом уровне решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности	умеет на системном уровне решать профессиональные задачи, распределять и делегировать полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности
Владеть: ОПК-1.5.В.1	владеет навыками решать профессиональные задачи	не владеет навыками решать профессиональные задачи	владеет на репродуктивном уровне навыками решать профессиональные задачи	владеет на аналитическом уровне навыками решать профессиональные задачи	владеет на системном уровне навыками решать профессиональные задачи
Знать: ОПК-2.1.З.1	знает методы сбора, обработки и анализа	не знает методы сбора, обработки и	знает на репродуктивном	знает на аналитическом	знает на системном уровне методы

	данных необходимых для решения управленческих задач	анализа данных необходимых для решения управленческих задач	уровне методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач	уровне методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач	сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач
Уметь: ОПК-2.1.У.1	умеет находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач	не умеет находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач	умеет на репродуктивном уровне находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач	умеет на аналитическом уровне находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач	умеет на системном уровне находить источники информации о деятельности организации на основе поставленных целей для решения управленческих задач
Владеть: ОПК-2.1.В.1	владеет иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	не владеет иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	владеет на репродуктивном уровне иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	владеет на аналитическом уровне иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	владеет на системном уровне иструментами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
Знать: ОПК-2.2.З.1	знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	не знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	знает на репродуктивном уровне методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	знает на аналитическом уровне методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	знает на системном уровне методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
Уметь: ОПК-2.2.У.1	умеет анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач	не умеет анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач	умеет на репродуктивном уровне анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач	умеет на аналитическом уровне анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач	умеет на системном уровне анализировать данные, необходимых для решения поставленных задач
Владеть: ОПК-2.2.В.1	владеет навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	не владеет навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	владеет на репродуктивном уровне навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	владеет на аналитическом уровне навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	владеет на системном уровне навкими сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
Знать: ОПК-2.3.З.1	знает методы количественного и качественного анализа информации	не знает методы количественного и качественного анализа информации	знает на репродуктивном уровне методы количественного и качественного анализа информации	знает на аналитическом уровне методы количественного и качественного анализа информации	знает на системном уровне методы количественного и качественного анализа информации
Уметь: ОПК-2.3.У.1	умеет использовать современные информационные технологии и	не умеет использовать современные информационные	умеет на репродуктивном уровне использовать современные	умеет на аналитическом уровне использовать	умеет на системном уровне использовать современные

	инструменты	технологии и инструменты	информационные технологии и инструменты	современные информационные технологии и инструменты	информационные технологии и инструменты
Владеть: ОПК-2.3.В.1	владеет навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами	не владеет навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами	владеет на репродуктивном уровне навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами	владеет на аналитическом уровне навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами	владеет на системном уровне навыками использования методов количественного и качественного анализа информации, владеет современными информационными технологиями и инструментами
Знать: ОПК-2.4.З.1	знает принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде	не знает принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде	знает на репродуктивном уровне принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде	знает на аналитическом уровне принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде	знает на системном уровне принципы визуализации данных, правила презентации решений в информационной среде
Уметь: ОПК-2.4.У.1	умеет настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации	не умеет настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации	умеет на репродуктивном уровне настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации	умеет на аналитическом уровне настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации	умеет на системном уровне настраивать параметры визуализации данных, создавать презентации
Владеть: ОПК-2.4.В.1	владеет технологией работы со сводными таблицами,	не владеет технологией работы со сводными таблицами,	владеет на репродуктивном уровне технологией работы со сводными таблицами,	владеет на аналитическом уровне технологией работы со сводными таблицами,	владеет на системном уровне технологией работы со сводными таблицами,
Знать: ОПК-2.5.З.1	знает инструментарий обработки и современные информационные системы	не знает инструментарий обработки и современные информационные системы	знает на репродуктивном уровне инструментарий обработки и современные информационные системы	знает на аналитическом уровне инструментарий обработки и современные информационные системы	знает на системном уровне инструментарий обработки и современные информационные системы
Уметь: ОПК-2.5.У.1	умеет анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки	не умеет анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки	умеет на репродуктивном уровне анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки	умеет на аналитическом уровне анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки	умеет на системном уровне анализировать данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки
Владеть: ОПК-2.5.В.1	владеет навыками анализа данных, соответствующих содержанию управленческих задач, применения	не владеет навыками анализа данных, соответствующих содержанию управленческих задач, применения	владеет на репродуктивном уровне навыками анализа данных, соответствующих содержанию	владеет на аналитическом уровне навыками анализа данных, соответствующих содержанию	владеет на системном уровне навыками анализа данных, соответствующих содержанию

	инструментария обработки и современных информационных систем	инструментария обработки и современных информационных систем	управленческих задач, применения инструментария обработки и современных информационных систем	управленческих задач, применения инструментария обработки и современных информационных систем	управленческих задач, применения инструментария обработки и современных информационных систем
Знать: ОПК-3.1.З.1	знает основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	не знает основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	знает на репродуктивном уровне основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	знает на аналитическом уровне основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	знает на системном уровне основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Уметь: ОПК-3.1.У.1	умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	не умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	умеет на репродуктивном уровне анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	умеет на аналитическом уровне анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	умеет на системном уровне анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
Владеть: ОПК-3.1.В.1	владеет ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	не владеет ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	владеет на репродуктивном уровне ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	владеет на аналитическом уровне ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	владеет на системном уровне ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Знать: ОПК-3.2.З.1	знает теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	не знает теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает на репродуктивном уровне теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает на аналитическом уровне теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает на системном уровне теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь: ОПК-3.2.У.1	умеет анализировать результаты деятельности	не умеет анализировать результаты	умеет на репродуктивном уровне	умеет на аналитическом уровне	умеет на системном уровне анализировать

	организации выявлять организационно-управленческие решения	деятельности организации выявлять организационно-управленческие решения	анализировать результаты деятельности организации выявлять организационно-управленческие решения	анализировать результаты деятельности организации выявлять организационно-управленческие решения	результаты деятельности организации выявлять организационно-управленческие решения
Владеть: ОПК-3.2.В.1	владеет навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения	не владеет навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения	владеет на репродуктивном уровне навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения	владеет на аналитическом уровне навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения	владеет на системном уровне навыками анализа результатов деятельности организации, способностью находить организационно-управленческие решения
Знать: ОПК-3.3.З.1	знает основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	не знает основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	знает на репродуктивном уровне основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	знает на аналитическом уровне основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	знает на системном уровне основы разработки организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности
Уметь: ОПК-3.3.У.1	умеет формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	не умеет формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	умеет на репродуктивном уровне формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	умеет на аналитическом уровне формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	умеет на системном уровне формулировать организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности
Владеть: ОПК-3.3.В.1	владеет методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	не владеет методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	владеет на репродуктивном уровне методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	владеет на аналитическом уровне методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности	владеет на системном уровне методами принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом достижения их социальной эффективности
Знать: ОПК-3.4.З.1	знает методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	не знает методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	знает на репродуктивном уровне методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	знает на аналитическом уровне методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	знает на системном уровне методы разработки и реализации организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды
Уметь:	умеет формулировать	не умеет	умеет на	умеет на	умеет на системном

ОПК-3.4.У.1	организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	репродуктивном уровне формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	аналитическом уровне формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	уровне формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды
Владеть: ОПК-3.4.В.1	владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	не владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	владеет на репродуктивном уровне навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	владеет на аналитическом уровне навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды	владеет на системном уровне навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды
Знать: ОПК-4.1.З.1	знает экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	не знает экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	знает на репродуктивном уровне экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	знает на аналитическом уровне экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	знает на системном уровне экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса
Уметь: ОПК-4.1.У.1	умеет применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	не умеет применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	умеет на репродуктивном уровне применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	умеет на аналитическом уровне применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса	умеет на системном уровне применять экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса
Владеть: ОПК-4.1.В.1	владеет навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса	не владеет навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса	владеет на репродуктивном уровне навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса	владеет на аналитическом уровне навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса	владеет на системном уровне навыками применения экономических основ, функций и форм осуществления различных видов бизнеса
Знать: ОПК-4.2.З.1	знает факторы внешней и внутренней среды	не знает факторы внешней и внутренней среды	знает на репродуктивном уровне факторы внешней и внутренней среды	знает на аналитическом уровне факторы внешней и внутренней среды	знает на системном уровне факторы внешней и внутренней среды
Уметь: ОПК-4.2.У.1	умеет проводить анализ внешней и	не умеет проводить анализ внешней и	умеет на репродуктивном	умеет на аналитическом	умеет на системном уровне проводить

	внутренней среды ведения бизнеса	внутренней среды ведения бизнеса	уровне проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса	уровне проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса	анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса
Владеть: ОПК-4.2.В.1	владеет навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов	не владеет навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов	владеет на репродуктивном уровне навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов	владеет на аналитическом уровне навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов	владеет на системном уровне навыками выявления проблем и оценки эффективности формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов
Знать: ОПК-4.3.З.1	знает сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	не знает сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знает на репродуктивном уровне сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знает на аналитическом уровне сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знает на системном уровне сущность оценки развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Уметь: ОПК-4.3.У.1	умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	умеет на репродуктивном уровне выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	умеет на аналитическом уровне выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	умеет на системном уровне выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Владеть: ОПК-4.3.В.1	владеет навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	не владеет навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	владеет на репродуктивном уровне навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	владеет на аналитическом уровне навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	владеет на системном уровне навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизненса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Знать: ОПК-4.4.З.1	знает методику разработки и представления бизнес-плана	не знает методику разработки и представления бизнес-плана	знает на репродуктивном уровне методику разработки и представления бизнес-плана	знает на аналитическом уровне методику разработки и представления бизнес-плана	знает на системном уровне методику разработки и представления бизнес-плана
Уметь: ОПК-4.4.У.1	умеет обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций	не умеет обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций	умеет на репродуктивном уровне обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций	умеет на аналитическом уровне обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций	умеет на системном уровне обосновать, разработать и представить бизнес-план новых направлений деятельности и организаций
Владеть:	владеет навыками бизнес-планирования	не владеет навыками бизнес-планирования	владеет на репродуктивном	владеет на аналитическом	владеет на системном уровне

ОПК-4.4.В.1	новых направлений деятельности и организаций	новых направлений деятельности и организаций	уровне навыками бизнес-планирования новых направлений деятельности и организаций	уровне навыками бизнес-планирования новых направлений деятельности и организаций	навыками бизнес-планирования новых направлений деятельности и организаций
Знать: ОПК-5.1.З.1	знает основные понятия: информация, информационная система и технология	не знает основные понятия: информация, информационная система и технология	знает на репродуктивном уровне основные понятия: информация, информационная система и технология	знает на аналитическом уровне основные понятия: информация, информационная система и технология	знает на системном уровне основные понятия: информация, информационная система и технология
Уметь: ОПК-5.1.У.1	умеет создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы	не умеет создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы	умеет на репродуктивном уровне создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы	умеет на аналитическом уровне создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы	умеет на системном уровне создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах, создавать и редактировать диаграммы
Владеть: ОПК-5.1.В.1	владеет методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков	не владеет методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков	владеет на репродуктивном уровне методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков	владеет на аналитическом уровне методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков	владеет на системном уровне методами создания таблиц и работы с ними в MicrosoftExcel, методами построения графиков
Знать: ОПК-5.2.З.1	знает информационные технологии в экономической деятельности	не знает информационные технологии в экономической деятельности	знает на репродуктивном уровне информационные технологии в экономической деятельности	знает на аналитическом уровне информационные технологии в экономической деятельности	знает на системном уровне информационные технологии в экономической деятельности
Уметь: ОПК-5.2.У.1	умеет применять информационные технологии для оптимизации процесса управления	не умеет применять информационные технологии для оптимизации процесса управления	умеет на репродуктивном уровне применять информационные технологии для оптимизации процесса управления	умеет на аналитическом уровне применять информационные технологии для оптимизации процесса управления	умеет на системном уровне применять информационные технологии для оптимизации процесса управления
Владеть: ОПК-5.2.В.1	владеет навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления	не владеет навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления	владеет на репродуктивном уровне навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления	владеет на аналитическом уровне навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления	владеет на системном уровне навыками применения информационных технологий для оптимизации процесса управления
Знать: ОПК-5.3.З.1	знает современные инструменты информационных технологий и программные средства	не знает современные инструменты информационных технологий и программные средства	знает на репродуктивном уровне современные инструменты информационных технологий и программные	знает на аналитическом уровне современные инструменты информационных технологий и	знает на системном уровне современные инструменты информационных технологий и программные

			средства	программные средства	средства
Уметь: ОПК-5.3.У.1	умеет применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	не умеет применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	умеет на репродуктивном уровне применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	умеет на аналитическом уровне применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	умеет на системном уровне применять современные инструменты информационных технологий и программные средства, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
Владеть: ОПК-5.3.В.1	владеет современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	не владеет современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	владеет на репродуктивном уровне современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	владеет на аналитическом уровне современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	владеет на системном уровне современными инструментами информационных технологий и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
Знать: ОПК-6.1.З.1	знает современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации	не знает современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации	знает на репродуктивном уровне современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации	знает на аналитическом уровне современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации	знает на системном уровне современные информационные технологии сбора, обработки, хранения и поиска информации
Уметь: ОПК-6.1.У.1	умеет создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах	не умеет создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах	умеет на репродуктивном уровне создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах	умеет на аналитическом уровне создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах	умеет на системном уровне создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах
Владеть: ОПК-6.1.В.1	владеет основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных	не владеет основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных	владеет на репродуктивном уровне основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных	владеет на аналитическом уровне основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных	владеет на системном уровне основами поиска в сети Internetl, методами передачи данных
Знать: ОПК-6.2.З.1	знает технические средства информационных технологий, логические основы компьютерных вычислений	не знает технические средства информационных технологий, логические основы компьютерных вычислений	знает на репродуктивном уровне технические средства информационных технологий, логические основы	знает на аналитическом уровне технические средства информационных технологий, логические основы	знает на системном уровне технические средства информационных технологий, логические основы

			компьютерных вычислений	компьютерных вычислений	компьютерных вычислений
Уметь: ОПК-6.2.У.1	умеет примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord	не умеет примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord	умеет на репродуктивном уровне примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord	умеет на аналитическом уровне примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord	умеет на системном уровне примененять стили, автотекст, автозамены и макрокоманды, составлять формы и отчеты в MicrosoftWord
Владеть: ОПК-6.2.В.1	владеет основами поиска в сети Internet	не владеет основами поиска в сети Internet	владеет на репродуктивном уровне основами поиска в сети Internet	владеет на аналитическом уровне основами поиска в сети Internet	владеет на системном уровне основами поиска в сети Internet
Знать: ПК-1.1.З.1	знает сущность разработки и оценки инвестиционного проекта	не знает сущность разработки и оценки инвестиционного проекта	знает на репродуктивном уровне сущность разработки и оценки инвестиционного проекта	знает на аналитическом уровне сущность разработки и оценки инвестиционного проекта	знает на системном уровне сущность разработки и оценки инвестиционного проекта
Уметь: ПК-1.1.У.1	умеет осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта	не умеет осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта	умеет на репродуктивном уровне осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта	умеет на аналитическом уровне осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта	умеет на системном уровне осуществлять разработку и оценку инвестиционного проекта
Владеть: ПК-1.1.В.1	владеет навыками разработки и оценки инвестиционного проекта	не владеет навыками разработки и оценки инвестиционного проекта	владеет на репродуктивном уровне навыками разработки и оценки инвестиционного проекта	владеет на аналитическом уровне навыками разработки и оценки инвестиционного проекта	владеет на системном уровне навыками разработки и оценки инвестиционного проекта
Знать: ПК-1.2.З.1	знает сущность экспертизы инвестиционного проекта	не знает сущность экспертизы инвестиционного проекта	знает на репродуктивном уровне сущность экспертизы инвестиционного проекта	знает на аналитическом уровне сущность экспертизы инвестиционного проекта	знает на системном уровне сущность экспертизы инвестиционного проекта
Уметь: ПК-1.2.У.1	умеет проводить экспертизу инвестиционного проекта	не умеет проводить экспертизу инвестиционного проекта	умеет на репродуктивном уровне проводить экспертизу инвестиционного проекта	умеет на аналитическом уровне проводить экспертизу инвестиционного проекта	умеет на системном уровне проводить экспертизу инвестиционного проекта
Владеть: ПК-1.2.В.1	владеет навыками проводения экспертизы инвестиционного проекта	не владеет навыками проводения экспертизы инвестиционного проекта	владеет на репродуктивном уровне навыками проводения экспертизы инвестиционного проекта	владеет на аналитическом уровне навыками проводения экспертизы инвестиционного проекта	владеет на системном уровне навыками проводения экспертизы инвестиционного проекта
Знать: ПК-1.3.З.1	знает сущность оценки необходимости реализации инвеститционного проекта	не знает сущность оценки необходимости реализации инвеститционного проекта	знает на репродуктивном уровне сущность оценки необходимости реализации	знает на аналитическом уровне сущность оценки необходимости реализации	знает на системном уровне сущность оценки необходимости реализации инвеститционного

			инвеститционного проекта	инвеститционного проекта	проекта
Уметь: ПК-1.3.У.1	умеет проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	не умеет проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	умеет на репродуктивном уровне проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	умеет на аналитическом уровне проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	умеет на системном уровне проводить оценку обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта
Владеть: ПК-1.3.В.1	владеет навыками провидения оценки обоснования необходимости реализациииинвеститционного проекта	не владеет навыками провидения оценки обоснования необходимости реализациииинвеститционного проекта	владеет на репродуктивном уровне навыками провидения оценки обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	владеет на аналитическом уровне навыками провидения оценки обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта	владеет на системном уровне навыками провидения оценки обоснования необходимости реализации инвеститционного проекта
Знать: ПК-2.1.З.1	знаеттипологиюуправленческихрешений	не знает типологию управленческих решений	знает на репродуктивном уровне типологию управленческих решений	знает на аналитическом уровне типологию управленческих решений	знает на системном уровне типологию управленческих решений
Уметь: ПК-2.1.У.1	умеет анализировать процесс подготовки управленческих решений	не умеет анализировать процесс подготовки управленческих решений	умеет на репродуктивном уровне анализировать процесс подготовки управленческих решений	умеет на аналитическом уровне анализировать процесс подготовки управленческих решений	умеет на системном уровне анализировать процесс подготовки управленческих решений
Владеть: ПК-2.1.В.1	владеет навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений	не владеет навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений	владеет на репродуктивном уровне навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений	владеет на аналитическом уровне навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений	владеет на системном уровне навыками систематизации данных полученных объектом исследования в процессе принятия управленческих решений
Знать: ПК-2.2.З.1	знает основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям	не знает основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям	знает на репродуктивном уровне основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям	знает на аналитическом уровне основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям	знает на системном уровне основы разработки, принятия решений и требования, предъявляемые к управленческим решениям
Уметь: ПК-2.2.У.1	умеет анализировать результаты управленческих решений	не умеет анализировать результаты управленческих решений	умеет на репродуктивном уровне анализировать результаты управленческих решений	умеет на аналитическом уровне анализировать результаты управленческих решений	умеет на системном уровне анализировать результаты управленческих решений
Владеть: ПК-2.2.В.1	владеет технологиями разработки и принятия управленческих	не владеет технологиями разработки и принятия управленческих	владеет на репродуктивном уровне технологиями разработки и принятия	владеет на аналитическом уровне технологиями разработки и	владеет на системном уровне технологиями разработки и принятия

	решений	решений	управленческих решений	принятия управленческих решений	управленческих решений
Знать: ПК-2.3.З.1	знает процесс планирования кадровой работы структурного подразделения	не знает процесс планирования кадровой работы структурного подразделения	знает на репродуктивном уровне процесс планирования кадровой работы структурного подразделения	знает на аналитическом уровне процесс планирования кадровой работы структурного подразделения	знает на системном уровне процесс планирования кадровой работы структурного подразделения
Уметь: ПК-2.3.У.1	умеет анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения	не умеет анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения	умеет на репродуктивном уровне анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения	умеет на аналитическом уровне анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения	умеет на системном уровне анализировать организацию кадровой работы структурного подразделения
Владеть: ПК-2.3.В.1	владеет навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения	не владеет навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения	владеет на репродуктивном уровне навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения	владеет на аналитическом уровне навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения	владеет на системном уровне навыками осуществления контроля за работой структурного подразделения
Знать: ПК-3.1.З.1	знает критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков	не знает критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков	знает на репродуктивном уровне критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков	знает на аналитическом уровне критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков	знает на системном уровне критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков
Уметь: ПК-3.1.У.1	умеет осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски	не умеет осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски	умеет на репродуктивном уровне осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски	умеет на аналитическом уровне осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски	умеет на системном уровне осуществлять мониторинг состояния организации и оценивать риски
Владеть: ПК-3.1.В.1	владеет навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков	не владеет навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков	владеет на репродуктивном уровне навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков	владеет на аналитическом уровне навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков	владеет на системном уровне навыками осуществлять мониторинг организации и оценики рисков
Знать: ПК-3.2.З.1	знает сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	не знает сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	знает на репродуктивном уровне сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	знает на аналитическом уровне сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	знает на системном уровне сущность экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта
Уметь: ПК-3.2.У.1	умеет проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	не умеет проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	умеет на репродуктивном уровне проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	умеет на аналитическом уровне проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	умеет на системном уровне проводить экономическую оценки рисков с целью эффективной реализации проекта
Владеть: ПК-3.2.В.1	владеет навыками проведения	не владеет навыками проведения	владеет на репродуктивном	владеет на аналитическом	владеет на системном уровне

	экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	уровне навыками проведения экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	уровне навыками проведения экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта	навыками проведения экономической оценки рисков с целью эффективной реализации проекта
Знать: УК-1.1.З.1	знает принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	не знает принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	знает на репродуктивном уровне принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	знает на аналитическом уровне принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	знает на системном уровне принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
Уметь: УК-1.1.У.1	умеет подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	не умеет подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	умеет на репродуктивном уровне подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	умеет на аналитическом уровне подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	умеет на системном уровне подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.1.В.1	владеет принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	не владеет принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	владеет на репродуктивном уровне принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	владеет на аналитическом уровне принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	владеет на системном уровне принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
Знать: УК-1.2.З.1	знает методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	не знает методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	знает на репродуктивном уровне методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	знает на аналитическом уровне методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	знает на системном уровне методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-1.2.У.1	умеет интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной	не умеет интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной	умеет на репродуктивном уровне интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач	умеет на аналитическом уровне интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач	умеет на системном уровне интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной

	работы	работы	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
Владеть: УК-1.2.В.1	владеет методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	не владеет методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	владеет на репродуктивном уровне методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	владеет на аналитическом уровне методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	владеет на системном уровне методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы
Знать: УК-10.1.З.1	знает основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	не знает основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	знает на репродуктивном уровне основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	знает на аналитическом уровне основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	знает на системном уровне основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации
Уметь: УК-10.1.У.1	умеет анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	не умеет анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	умеет на репродуктивном уровне анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	умеет на аналитическом уровне анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	умеет на системном уровне анализировать и интепретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
Владеть: УК-10.1.В.1	владеет методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	не владеет методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	владеет на репродуктивном уровне методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	владеет на аналитическом уровне методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	владеет на системном уровне методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
Знать: УК-10.2.З.1	знает основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта	не знает основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта	знает на репродуктивном уровне основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта	знает на аналитическом уровне основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта	знает на системном уровне основы формирования и развития основных экономических процессов, их сущности и значения в ходе развития хозяйствующего субъекта
Уметь: УК-10.2.У.1	умеет оценивать результаты	не умеет оценивать результаты	умеет на репродуктивном	умеет на аналитическом	умеет на системном уровне оценивать

	аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения	аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения	уровне оценивать результаты аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения	уровне оценивать результаты аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения	результаты аналитической обработки экономических показателей, делать выводы, обосновывать экономические решения
Владеть: УК-10.2.В.1	владеет приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	не владеет приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	владеет на репродуктивном уровне приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	владеет на аналитическом уровне приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	владеет на системном уровне приемами анализа основных экономических процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации
Знать: УК-11.1.З.1	знает характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений	не знает характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений	знает на репродуктивном уровне характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений	знает на аналитическом уровне характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений	знает на системном уровне характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.1.У.1	умеет определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений	не умеет определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений	умеет на репродуктивном уровне определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений	умеет на аналитическом уровне определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений	умеет на системном уровне определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений
Владеть: УК-11.1.В.1	владеет навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений	не владеет навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений	владеет на репродуктивном уровне навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений	владеет на аналитическом уровне навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений	владеет на системном уровне навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений
Знать: УК-11.2.З.1	знает понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	не знает понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	знает на репродуктивном уровне понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	знает на аналитическом уровне понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	знает на системном уровне понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.2.У.1	умеет анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений; различать отдельные	не умеет анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений;	умеет на репродуктивном уровне анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных	умеет на аналитическом уровне анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных	умеет на системном уровне анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных

	виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия	различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия	коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия	коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия	преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия
Владеть: УК-11.2.В.1	владеет навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений	не владеет навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений	владеет на репродуктивном уровне навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений	владеет на аналитическом уровне навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений	владеет на системном уровне навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений
Знать: УК-2.1.З.1	знает задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	не знает задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	знает на репродуктивном уровне задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	знает на аналитическом уровне задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	знает на системном уровне задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Уметь: УК-2.1.У.1	умеет определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	не умеет определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	умеет на репродуктивном уровне определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	умеет на аналитическом уровне определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	умеет на системном уровне определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Владеть: УК-2.1.В.1	владеет способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	не владеет способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	владеет на репродуктивном уровне способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	владеет на аналитическом уровне способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	владеет на системном уровне способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы
Знать: УК-2.2.З.1	знает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов	не знает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов	знает на репродуктивном уровне способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов	знает на аналитическом уровне способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов	знает на системном уровне способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов
Уметь: УК-2.2.У.1	умеет решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	не умеет решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	умеет на репродуктивном уровне решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия	умеет на аналитическом уровне решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные	умеет на системном уровне решать поставленные задачи и определять перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки

			цели проекта	способы с точки зрения соответствия цели проекта	зрения соответствия цели проекта
Владеть: УК-2.2.В.1	владеет навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	не владеет навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	владеет на репродуктивном уровне навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	владеет на аналитическом уровне навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	владеет на системном уровне навыками определять способы решения поставленных задач и определять перечень ожидаемых результатов; навыками оценивания предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Знать: УК-2.3.З.1	знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	не знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	знает на репродуктивном уровне задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	знает на аналитическом уровне задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	знает на системном уровне задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Уметь: УК-2.3.У.1	умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	умеет на репродуктивном уровне планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	умеет на аналитическом уровне планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	умеет на системном уровне планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Владеть: УК-2.3.В.1	владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	не владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	владеет на репродуктивном уровне навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	владеет на аналитическом уровне навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	владеет на системном уровне навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Знать: УК-3.1.З.1	знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции	не знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции	знает на репродуктивном уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции	знает на аналитическом уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции	знает на системном уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении ораганиазции
Уметь: УК-3.1.У.1	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	не умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на репродуктивном уровне строить отношения с	умеет на аналитическом уровне строить отношения с	умеет на системном уровне строить отношения с окружающими

			окружающими людьми, с коллегами	окружающими людьми, с коллегами	людьми, с коллегами
Владеть: УК-3.1.В.1	владеет опытом участия в командной работе	не владеет опытом участия в командной работе	владеет на репродуктивном уровне опытом участия в командной работе	владеет на аналитическом уровне опытом участия в командной работе	владеет на системном уровне опытом участия в командной работе
Знать: УК-3.2.З.1	знает процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды	не знает процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды	знает на репродуктивном уровне процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды	знает на аналитическом уровне процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды	знает на системном уровне процесс обмена информацией,знаниями и опытом с членами команды
Уметь: УК-3.2.У.1	умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	не умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	умеет на репродуктивном уровне оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	умеет на аналитическом уровне оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	умеет на системном уровне оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей
Владеть: УК-3.2.В.1	владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	не владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет на репродуктивном уровне методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет на аналитическом уровне методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет на системном уровне методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Знать: УК-4.1.З.1	знает лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	не знает лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	знает на репродуктивном уровне лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	знает на аналитическом уровне лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	знает на системном уровне лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы
Уметь: УК-4.1.У.1	умеет переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	не умеет переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	умеет на репродуктивном уровне переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	умеет на аналитическом уровне переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	умеет на системном уровне переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык
Владеть: УК-4.1.В.1	владеет навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	не владеет навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	владеет на репродуктивном уровне навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	владеет на аналитическом уровне навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	владеет на системном уровне навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи
Знать: УК-4.2.З.1	знает коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах	не знает коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах	знает на репродуктивном уровне коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах	знает на аналитическом уровне коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой	знает на системном уровне коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах

				сферах	
Уметь: УК-4.2.У.1	умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	не умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	умеет на репродуктивном уровне использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	умеет на аналитическом уровне использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	умеет на системном уровне использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Владеть: УК-4.2.В.1	владеет навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	не владеет навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	владеет на репродуктивном уровне навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	владеет на аналитическом уровне навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	владеет на системном уровне навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке
Знать: УК-4.3.З.1	знает особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	не знает особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	знает на репродуктивном уровне особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	знает на аналитическом уровне особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	знает на системном уровне особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Уметь: УК-4.3.У.1	умеет учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	не умеет учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	умеет на репродуктивном уровне учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	умеет на аналитическом уровне учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	умеет на системном уровне учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Владеть: УК-4.3.В.1	владеет способностью вести деловую переписку на русском языке	не владеет способностью вести деловую переписку на русском языке	владеет на репродуктивном уровне способностью вести деловую переписку на русском языке	владеет на аналитическом уровне способностью вести деловую переписку на русском языке	владеет на системном уровне способностью вести деловую переписку на русском языке
Знать: УК-4.4.З.1	знает правила публичного выступления на русском языке	не знает правила публичного выступления на русском языке	знает на репродуктивном уровне правила публичного выступления на русском языке	знает на аналитическом уровне правила публичного выступления на русском языке	знает на системном уровне правила публичного выступления на русском языке
Уметь: УК-4.4.У.1	умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	не умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	умеет на репродуктивном уровне учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	умеет на аналитическом уровне учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	умеет на системном уровне учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке
Владеть: УК-4.4.В.1	владеет способностью публичного выступления на русском языке	не владеет способностью публичного выступления на русском языке	владеет на репродуктивном уровне способностью публичного выступления на русском языке	владеет на аналитическом уровне способностью публичного выступления на русском языке	владеет на системном уровне способностью публичного выступления на русском языке
Знать: УК-5.1.З.1	знает сущность и формы социальных	не знает сущность и формы социальных	знает на репродуктивном	знает на аналитическом	знает на системном уровне сущность и

	взаимодействий и отношений	взаимодействий и отношений	уровне сущность и формы социальных взаимодействий и отношений	уровне сущность и формы социальных взаимодействий и отношений	формы социальных взаимодействий и отношений
Уметь: УК-5.1.У.1	умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет на репродуктивном уровне взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет на аналитическом уровне взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет на системном уровне взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Владеть: УК-5.1.В.1	владеет приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	не владеет приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	владеет на репродуктивном уровне приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	владеет на аналитическом уровне приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	владеет на системном уровне приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Знать: УК-5.2.З.1	знает социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	не знает социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	знает на репродуктивном уровне социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	знает на аналитическом уровне социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	знает на системном уровне социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации
Уметь: УК-5.2.У.1	умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	умеет на репродуктивном уровне адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	умеет на аналитическом уровне адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	умеет на системном уровне адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
Владеть: УК-5.2.В.1	владеет способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	не владеет способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	владеет на репродуктивном уровне способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	владеет на аналитическом уровне способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	владеет на системном уровне способамипреодаления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Знать: УК-6.1.З.1	знает основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	не знает основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	знает на репродуктивном уровне основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	знает на аналитическом уровне основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	знает на системном уровне основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Уметь:	умеет определять приоритеты	не умеет определять приоритеты	умеет на репродуктивном	умеет на аналитическом	умеет на системном уровне определять

УК-6.1.У.1	собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	уровне определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	уровне определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-6.1.В.1	владеет анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	не владеет анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	владеет на репродуктивном уровне анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	владеет на аналитическом уровне анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	владеет на системном уровне анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Знать: УК-6.2.З.1	знает законы развития личности и проявления личностных свойств	не знает законы развития личности и проявления личностных свойств	знает на репродуктивном уровне законы развития личности и проявления личностных свойств	знает на аналитическом уровне законы развития личности и проявления личностных свойств	знает на системном уровне законы развития личности и проявления личностных свойств
Уметь: УК-6.2.У.1	умеет использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	не умеет использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	умеет на репродуктивном уровне использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	умеет на аналитическом уровне использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	умеет на системном уровне использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности
Владеть: УК-6.2.В.1	владеет навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	не владеет навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	владеет на репродуктивном уровне навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	владеет на аналитическом уровне навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	владеет на системном уровне навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
Знать: УК-7.1.З.1	знает правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	не знает правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	знает на репродуктивном уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	знает на аналитическом уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	знает на системном уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности
Уметь: УК-7.1.У.1	умеет применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	не умеет применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	умеет на репродуктивном уровне применять средства физической культуры для оптимизации	умеет на аналитическом уровне применять средства физической культуры для	умеет на системном уровне применять средства физической культуры для оптимизации

			работоспособности и укрепления здоровья	оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	работоспособности и укрепления здоровья
Владеть: УК-7.1.В.1	владеет навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	не владеет навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	владеет на репродуктивном уровне навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	владеет на аналитическом уровне навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	владеет на системном уровне навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств
Знать: УК-7.2.З.1	знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	не знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	знает на репродуктивном уровне основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	знает на аналитическом уровне основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	знает на системном уровне основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
Уметь: УК-7.2.У.1	умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений	не умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений	умеет на репродуктивном уровне выполнять комплекс физкультурных упражнений	умеет на аналитическом уровне выполнять комплекс физкультурных упражнений	умеет на системном уровне выполнять комплекс физкультурных упражнений
Владеть: УК-7.2.В.1	владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	не владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	владеет на репродуктивном уровне навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	владеет на аналитическом уровне навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	владеет на системном уровне навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
Знать: УК-8.1.З.1	знает терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	не знает терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	знает на репродуктивном уровне терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	знает на аналитическом уровне терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	знает на системном уровне терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности
Уметь: УК-8.1.У.1	умеет анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	не умеет анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	умеет на репродуктивном уровне анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и	умеет на аналитическом уровне анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и	умеет на системном уровне анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
Владеть: УК-8.1.В.1	владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет на репродуктивном уровне методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет на аналитическом уровне методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет на системном уровне методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: УК-8.2.З.1	знает механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	не знает механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	знает на репродуктивном уровне механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	знает на аналитическом уровне механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	знает на системном уровне механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества
Уметь: УК-8.2.У.1	умеет анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	не умеет анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	умеет на репродуктивном уровне анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	умеет на аналитическом уровне анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	умеет на системном уровне анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Владеть: УК-8.2.В.1	владеет навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	не владеет навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	владеет на репродуктивном уровне навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	владеет на аналитическом уровне навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	владеет на системном уровне навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Знать: УК-9.1.З.1	знает психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ	не знает психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ	знает на репродуктивном уровне психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ	знает на аналитическом уровне психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ	знает на системном уровне психологические основы межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ
Уметь: УК-9.1.У.1	умеет выявлять и толерантно воспринимать индивидуальные различия людей	не умеет выявлять и толерантно воспринимать индивидуальные различия людей	умеет на репродуктивном уровне выявлять и толерантно воспринимать индивидуальные различия людей	умеет на аналитическом уровне	умеет на системном уровне
Владеть: УК-9.1.В.1	владеет способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной	не владеет способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной	владеет на репродуктивном уровне способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и	владеет на аналитическом уровне способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и	владеет на системном уровне способами комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и

	сферах	сферах	профессиональной сферах	профессиональной сферах	профессиональной сферах
Знать: УК-9.2.З.1	знает общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	не знает общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	знает на репродуктивном уровне общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	знает на аналитическом уровне общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	знает на системном уровне общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере
Уметь: УК-9.2.У.1	умеет выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	не умеет выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	умеет на репродуктивном уровне выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	умеет на аналитическом уровне выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере	умеет на системном уровне выявлять общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ОВЗ в профессиональной сфере
Владеть: УК-9.2.В.1	владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	не владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на репродуктивном уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на аналитическом уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на системном уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы работы, четко определил цели и задачи работы; содержание работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы работы, четко определил цели и задачи работы; содержание работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы работы, не четко определил цели и задачи работы; содержание работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать

актуальность темы работы, неверно определил цели и задачи; содержание работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер.

2.4. Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы

1. Обоснуйте актуальность темы вашей выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте цели и задачи вашей выпускной квалификационной работы.
3. Каково назначение исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
4. Каковы цели деятельности исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
5. Какова структура исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
6. На основании, каких учредительных документов функционирует исследуемое предприятие (учреждение, организация)?
7. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности исследуемое предприятие (учреждение, организация)?
8. Какие документы, (проекты документов) были составлены в процессе выполнения выпускной квалификационной работы?
9. Назовите факторы внутренней и внешней среды деятельности исследуемого предприятия (учреждения, организации).
10. Какие слабые стороны деятельности исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
11. Каковы риски исследуемого предприятия (учреждения, организации) на рынке?
12. Охарактеризуйте сильные стороны деятельности исследуемого предприятия (учреждения, организации).
13. Как в исследуемом предприятии (учреждении, организации) соблюдаются правила и порядок найма, отбора, приема и увольнение персонала?
14. Как в исследуемом предприятии (учреждении, организации) соблюдаются правила и порядок режима работы, время отдыха, а также сохранения и укрепления здоровья, обеспечения БЖД на рабочих местах?
15. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов были рассчитаны? Что показал их анализ?
16. Какие были выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
17. Какие использовались методы сбора и анализа собранных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы?
18. Каким образом соблюдалась информационная безопасностьпри подготовке выпускной квалификационной работы??
19. Охарактеризуйте процесс формирования и оптимизации инвестиционных проектов в исследуемом предприятии (учреждении, организации)?
20. Какие инструментами и методами обоснования проектов используются в исследуемом предприятии (учреждении, организации)?
21. Охарактеризуйте критерии мониторинга организации и процесса оценки рисков.
22. Какой тип организационной структуры в исследуемом предприятии (учреждении, организации)?
23. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и персонала исследуемого предприятия (учреждения, организации)
24. Каковы должностные обязанности персонала исследуемого предприятии (учреждении, организации)?
25. Назовите профессионально значимые личностные качества менеджера персонала.

26. Охарактеризуйте типологию управленческих решений.
27. Перечислите требования, предъявляемые к управленческим решениям.
28. Какие организационные решения принимались вами в период проведения исследования напредприятии (учреждении, организации)?
29. Какие конкретные организационно-управленческие решения были приняты в отношении исследуемогопредприятия (учреждения, организации)?
30. Какими документами руководствуется исследуемый объект при оценке риска деятельности?
31. Назовите критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков?
32. Охарактеризуйтепроцесс планирования кадровой работы структурного подразделенияисследуемогопредприятия (учреждения, организации).
33. Как осуществляется контрольработы структурного подразделения исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
34. Как выполняется организация кадровой работы структурного подразделения исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
35. Каковы цели деятельности подразделений исследуемого объекта?
36. Охарактеризуйте процесс делегирования полномочий в целях реализации принципов корпоративного управленияисследуемого предприятия (учреждения, организации).
37. Каковы должностные обязанности управленческого персоналаисследуемого предприятия (учреждения, организации)?
38. Назовите факторы, влияющие на работу персонала структурных подразделений исследуемого предприятия (учреждения, организации).
39. Охарактеризуйте процесс коммуникация в исследуемом предприятии (учреждении, организации)?
40. Используется ли системный подход для решения поставленных задач в исследуемом предприятии (учреждении, организации)?
41. Какие приемы сбора и обработки информации для анализа применялись при подготовке выпускной квалификационной работы?
42. 11. Какие мероприятия были предложены для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия (учреждения, организации)?
43. Какие отечественные и зарубежные источники информации были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
44. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы?
45. При помощи, каких полученных знаний и умений вы смогли выявить перспективные направления исследования?
46. Какие основные материалы изучались при подготовке выпускной квалификационной работы?
47. Какие знания были приобретены при подготовке выпускной квалификационной работы?
48. Какие умения и навыки были приобретены или развиты при подготовке выпускной квалификационной работы?
49. Какие практические навыки работы приобретены при подготовке выпускной квалификационной работы?
50. Какие методы и инструменты были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тема выпускной квалификационнойработы должна соответствовать программе, избранной студентом для обучения по направлению бакалавриата 38.03.02Менеджмент.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (Приложение 1), предлагаемых обучающимся, ежегодно разрабатывается и принимается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается директором филиала университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, в том числе путем размещения его в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По письменному заявлению обучающегося, филиал университета может в установленном порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (п. 3.5.1.Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19).

Закрепление за студентом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (Приложение 2).

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке на объем заимствования. Доля авторского текста (оригинальности) бакалаврской работы должна быть не менее 55%. (п. 1.6.Порядка поведения проверки на объем заимствования и размещения в сети Интернет выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций, утв. СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.57-18).

Общий объем бакалаврской работы, как правило, не должен быть более 50 страниц машинописного текста (не считая приложений).

Общие требования к выпускной квалификационной работе; порядок подготовки и выбора темы ВКР; правила по оформлению ВКР; руководство ВКР, структура ВКР; порядок защиты ВКР, определены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров, утвержденным СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.67-19.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья урегулирован:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19;
- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров, утвержденным СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.67-19.

Защита выпускной квалификационной работыпроводится на открытом заседании ГЭК. Защита должна начинаться с объявления секретарем комиссии фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя, темы, решения соответствующей кафедры о допуске к защите.

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет студенту вступительное слово. В течение 10-15 минут студент в своем выступлении должен осветить следующие вопросы: тема выпускной квалификационной работы, ее актуальность, цели и задачи работы,теоретические аспекты проблемы и анализ нормативной базы, краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования, характеристика проделанной аналитической работы и выводы, сделанные на основе анализа, основные предложения, выдвинутые в работе, теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов, а также выводы по выпускной квалификационной работе.

Члены ГЭКдолжны задавать вопросы студенту по теме исследования.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Следует иметь в виду, что оценка выпускной квалификационной работы дается по результатам защиты (содержанию излагаемого выступления и ответов на заданные вопросы) с учетом отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы.Также составляются протоколыо присвоении квалификации студентам по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома о высшем образовании.

Оцениваются выпускные квалификационные работыпо пятибалльной системе. Оценка проставляется на титульном листе выпускной квалификационной работы, в зачетной книжке студента и заносится в протокол заседания ГЭК.

Структура выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста, не считая приложений. Работа, объем которой превышает рекомендуемую норму, рассматривается государственной аттестационной комиссией, но дополнительно не поощряется.

Стандартная структура работы:

Наименование раздела	Стр.(примерно)
Оглавление	1
Введение	1-2
Раздел 1. Теоретический	15-20
Раздел 2. Экспериментальный (аналитический)	20-25
Заключение	2-3
Список использованныхисточников	3-4
Приложения	0-16
Всего	50

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится филиалом университета с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателями и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их индивидуальных особенностей) техническими

средствами при прохождении ГИА;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи указанным лицом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме (по желанию обучающихся);

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме (по желанию обучающихся).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в учебный отдел института (филиала) о необходимости создания для

него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнека А.В., Беспалько В.А.	Управлениечеловеческимиресурсами	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л1.2	Маслова, Е. Л.	Менеджмент	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л1.3	Басовский, Л. Е.	Менеджмент	ИНФРА-М, 2019
Л1.4	Виханский, О. С.	Менеджмент	ИНФРА-М, 2021
Л1.5	Погодина, Т. В., Попадюк Т.Г., Удальцова Н.Л.	Инновационныйменеджмент	ИНФРА-М, 2019
Л1.6	Беляев, Ю. М.	Инновационныйменеджмент	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л1.7	Данилов, А. И.	Инвестиционныйменеджмент	Дашков и К, 2021
Л1.8	Сендеров В. Л., Юрченко Т. И., Воронцова Ю. В., Бровцина Е. Ю.	Методыпринятияуправленческихрешений	ИНФРА-М, 2021
Л1.9	Антонов, Г. Д., Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управлениерискамиорганизации	ИНФРА-М, 2020
Л1.10	Попов, Ю. И., Яковенко О. В.	Управлениепроектами	ИНФРА-М, 2021
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тебекин, А. В.	Менеджмент	ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Балашов, А. П.	Менеджмент	ИНФРА-М, 2019.
Л2.3	Коротун, О. Н., Кошель И. С., Мазур В. В.	Менеджмент: основныетехнологии	Дашков и К, 2020
Л2.4	Данилина, Е. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.5	Шарп, У. Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В.	Инвестиции	ИНФРА-М, 2022
Л2.6	Асалиев, А. М., Вукович Г. Г., Строителева Т. Г.	Экономика и управление человеческими ресурсами	ИНФРА-М, 2019
Л2.7	Генкин, Б. М.	Экономикатруда	Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л2.8	Кузнецова, Н. В.	Методыпринятияуправленческихрешений	ИНФРА-М, 2019
Л2.9	Рыхтикова, Н. А.	Анализ и управление рисками организации	ИНФРА-М, 2021
Л2.10	Романова, М. В.	Управлениепроектами	ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2

			2020
6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Нарожная Г.А., Морозова В.Н.	Методические указания по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы	Филиал РТУ МИРЭА в г.Ставрополе, 2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для государственной итоговой аттестации	
1.	ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/
2.	Сайт филиала РТУ "МИРЭА" в г. Ставрополе - https://stavropol.mirea.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения, необходимого для государственной итоговой аттестации
Microsoft Windows Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем
СПС «КонсультантПлюс»

Авторы: _____ Нарожная Г.А.
_____ Морозова В.Н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры протокол № 5 от 05.12.2022 г.

Заведующий кафедрой регионального управления _____ Г.А. Нарожная

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Оценка эффективности деятельности организации и резервы её роста
2. Развитие маркетинговой деятельности организации
3. Проект мероприятий по совершенствованию кадровой работы организации
4. Совершенствование системы управления персоналом организации
5. Повышение эффективности реализации стратегии развития учреждения
6. Управление кадровым потенциалом учреждения здравоохранения
7. Выявление факторов, влияющих на удовлетворенность потребителей компании
8. Совершенствование маркетинговой стратегии предприятия (организации)
9. Управление предприятием (организацией) в условиях рыночной экономики
10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации) и перспективы её развития
11. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации)
12. Совершенствование организационной культуры на предприятии (организации)
13. Оценка эффективности функционирования предприятия и разработка предложений по ее повышению
14. Оценка эффективности функционирования предприятия на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности

15. Разработка мероприятий по совершенствованию системы стимулирования персонала

16. Совершенствование организационной структуры предприятия

17. Доходы предприятия и направления их максимизации

18. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации)

19. Анализ и использование финансовой отчетности в управлении предприятием (организацией)

20. Особенности финансовой деятельности предприятия в современных условиях

21. Особенности и перспективы совершенствования инвестиционной деятельности предприятия

22. Управление организационными изменениями предприятия в современных условиях

23. Ценовая стратегия предприятия: особенности формирования и перспективы совершенствования

24. Особенности совершенствования механизма формирования адаптивного организационного поведения

25. Корпоративная культура предприятия: особенности формирования и перспективы совершенствования

26. Управление персоналом как основной фактор эффективного управления предприятием

27. Совершенствование кадровой политики организации (предприятия)

28. Разработка стратегии маркетинга в учреждении

29. Особенности кадровой политики образовательного учреждения

30. Совершенствование деятельности предприятий розничной торговли

31. Разработка организационно-экономического механизма адаптации системы управления предприятием к конкурентной среде

32. Эффективность использования активов организации и пути её повышения

33. Экономический потенциал организации и эффективность его использования

34. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и ее совершенствование

35. Динамика объемов деятельности и её влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

36. Управление прибылью организации и направления его совершенствования

37. Экономическая стратегия развития организации и её разработка

38. Построение системы мотивации персонала в организации

Приложение 2

Заведующему кафедрой

_____
наименование кафедры

_____

_____
наименование филиала

_____
Ф.И.О. зав. кафедрой

от _____
Ф.И.О. студента полностью

_____

_____
наименование филиала

_____
группа

_____
курс

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему ВКР по образовательной программе бакалавров

_____
_____
_____

Подпись_____ Дата_____