МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет филиала
РТУ МИРЭА в г. Ставрополе
_____
«___» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Н. Дискаева
«___» ___20__ г.

Преддипломная практика
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра промышленных технологий**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **432**
в том числе:
контактная работа **8**
самостоятельная работа **406,25**
из них на практ. подготовку **204**
часов на контроль **17.75**

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет (8 семестр)

Распределение часов практики по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП
Лекции																						
Практические																						
Лабораторные																						
Контактная раб. в период аттестации															8	8					8	8
Часы на контроль															17.75	17.75					17.75	17.75
Контактная работа															8	8					8	8
Самостоятельная работа															406.25	406.25					406.25	406.25
из них на практ. подготовку															204	204					204	204
Итого															432	432					432	432

Программу составил(и):
ЧСДР, доцент кафедры, Шинкарева И.В.

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом Протокол от «28» февраля 2023 г. №7

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры
Кафедра промышленных технологий

Протокол от « 22» ___ 12___ 2022 г. № 6
Срок действия программы: **2023-2027** уч.г.
Зав. Кафедрой: **к.т.н. доцент Рожков П.В.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	«Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить теоретические знания по изученным дисциплинам, ознакомить бакалавров с характером и особенностями их будущей профессии, а также освоить универсальные и общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной программой практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн с учетом специфики направленности подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б2.В.02(Пд)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ландшафтная композиция в интерьере Малые архитектурные формы в дизайне среды Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Организация проектной деятельности Проектирование Проектирование средств визуальной коммуникации История интерьера и мебели Материаловедение в дизайне Стили в интерьере Экономика Основы теории и методологии дизайн-проектирования Проектирование в дизайне среды Социология История дизайна, науки и техники Конструкции в архитектуре и дизайне Основы эргономики в дизайне среды Технология трехмерного моделирования в дизайне Цветоведение и колористика в дизайне среды Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Преддипломная практика
Способ проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно или с выездом на объект практики.	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика» направления подготовки 54.03.01 Дизайн проводится в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильным объектом практики. В соответствии с календарным учебным графиком практика проводиться на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность учебной практики составляет –7 4/6 недели (432 часов)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РУЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 Способен применять изобразительные средства колористики и композиции для эстетизации и гармонизации проектной среды и обоснования художественного замысла с учетом особенностей используемых материалов и их формообразующих свойств	
ПК-1.1 Проводит предпроектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителя параметрам, используя релевантные источники профессиональной информации	
Знать: ПК-1.1.З.1	методы сбора и оценивания информации для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды
Уметь: ПК-1.1.У.1	собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды
Владеть: ПК-1.1.В.1	методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды
ПК-1.2 Разрабатывает и прорабатывает видимый (визуальный) образ объектов среды на основе принципов гармонизации от руки и с использованием графических редакторов	
Знать: ПК-1.2.З.1	приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем
Уметь: ПК-1.2.У.1	применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем

Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем
ПК-1.3 Обосновывает творческий замысел средовых объектов с учетом формообразующих и эстетических свойств используемых материалов, гармонизации и эргономических требований	
Знать: ПК-1.3.З.1	свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла
Уметь: ПК-1.3.У.1	классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла
ПК-2 Способен применять информационные технологии, требуемые при разработке средового дизайн-проектирования на практики **ПК-2.1 Выявляет сущность и особенности современных информационных технологии в проектной деятельности объектов среды**	
Знать: ПК-2.1.З.1	набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач
Уметь: ПК-2.1.У.1	применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач
Владеть: ПК-2.1.В.1	навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЗАДАНИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Из них на	Литература	Примечание
1	**Организационно-подготовительный этап**					
1.1	Организационное собрание. Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики. Организационное собрание. Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики. Составление совместного рабочего графика проведения практики (КрПА)	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1
1.2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасностью, а так же с правилами внутреннего трудового распорядка (КрПА)	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1
2	**Рабочий этап. Сбор материалов по практической деятельности и формирование отчета**					
2.1	Сбор, обработка и систематизация данных и документов, согласно практического задания отчета по практике: 1.Предпроектный анализ среды разработки по выбранной тематики. 2.Составление технического задания по выбранной тематики. (СР)	8	100	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1
2.2	Сбор данных согласно практического задания отчета по практике: изучение аналогов, описание последовательности выполнения задания, конечного результата; формулировка дизайн-концепции; Форэскизы; варианты проектных решений(фирменный стиль, оборудование, интерьер) (часть 1 отчета по практике) (СР)	8	50	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1
2.3	Сбор данных согласно практического задания отчета по практике: выявление требований и пожеланий заказчика в процессе социологического исследования и опросов заинтересованных сторон и фигурантов (часть 1 отчета по практике) (СР)	8	50	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.В.1 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.В.1
2.4	Сбор данных согласно практического задания отчета по практике: составление стандартного	8	50	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.В.1

	технического задания (часть 2 отчета по практике) (СР)				Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.У.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1
2.5	Анализ информации, систематизированной в ходе исследования, выполнение индивидуального задания к практике (СР)	8	100	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1
2.6	Формирование и оформление отчёта по практике (часть 1 отчета по практике, часть 2 отчета по практике) (СР)	8	56,25	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1
3	**Промежуточная аттестация**					
3.1	Контактная работа в период аттестации (КрПА)	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.В.1 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-2.1.У.1 ПК-1.2.У.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.В.1
3.2	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета (КрПА)	8	17.75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.В.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.1.З.1

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся по практике

При реализации образовательной программы, часть контактной работы, для которой разработаны методические указания, реализуется в форме самостоятельной работы в соответствии с учебными часами в учебном плане.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- изучение структуры управления объекта практики;
- выполнение индивидуального задания по практике,
- оформление результатов практики в виде отчета;

– подготовка доклада к собеседованию во время защиты отчета по практике.

Самостоятельная работа студента во время практики направлена на обработку данных, интерпретацию полученных результатов в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием, а так же на подготовку к защите отчета по практике с целью развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Этап освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Компонент фонда оценочных материалов
Знать: ПК-1.1.З.1	методы сбора и оценивания информации для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	вопросы к зачету 1-26
Уметь: ПК-1.1.У.1	собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	вопросы к зачету 5-26; индивидуальное задание 1 (часть 2)
Владеть: ПК-1.1.В.1	методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	индивидуальное задание 1 (часть 1); индивидуальное задание 1 (часть 2); вопросы к зачету 16-18
Знать: ПК-1.2.З.1	приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	индивидуальное задание 1 (часть 1) вопросы к зачету 5-26;
Уметь: ПК-1.2.У.1	применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	вопросы к зачету 5-26
Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	индивидуальное задание 1 (часть 1) вопросы к зачету 5-26;
Знать: ПК-1.3.З.1	свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	индивидуальное задание 1 (часть 2) вопросы к зачету 5-26;
Уметь: ПК-1.3.У.1	классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	вопросы к зачету 5-26;
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	индивидуальное задание 1 (часть 2) вопросы к зачету 5-26;
Знать: ПК-2.1.З.1	набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	индивидуальное задание 1 (часть 1); индивидуальное задание 1 (часть 2); вопросы к зачету 5-26
Уметь: ПК-2.1.У.1	применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	вопросы к зачету 5-26
Владеть: ПК-2.1.В.1	навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	вопросы к зачету 16-18

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Шкала оценивания			
		Критерий оценивания на неудовлетворительно	Критерий оценивания на удовлетворительно	Критерий оценивания на хорошо	Критерий оценивания на отлично
Знать: ПК-1.1.З.1	знает методы сбора и оценивания информации для	не знает методы сбора и оценивания информации для исследовательского	знает на репродуктивном уровне методы сбора и оценивания	знает на аналитическом уровне методы сбора и оценивания информации для	знает на системном уровне методы сбора и оценивания информации для

	исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	анализа проектируемого объекта или среды	информации для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	исследовательского анализа проектируемого объекта или среды
Уметь: ПК-1.1.У.1	умеет собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	не умеет собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	умеет на репродуктивном уровне собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	умеет на аналитическом уровне собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	умеет на системном уровне собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды
Владеть: ПК-1.1.В.1	владеет методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	не владеет методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	владеет на репродуктивном уровне методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	владеет на аналитическом уровне методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	владеет на системном уровне методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды
Знать: ПК-1.2.З.1	знает приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	не знает приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	знает на репродуктивном уровне приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	знает на аналитическом уровне приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	знает на системном уровне приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем
Уметь: ПК-1.2.У.1	умеет применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	не умеет применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	умеет на репродуктивном уровне применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	умеет на аналитическом уровне применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	умеет на системном уровне применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем
Владеть: ПК-1.2.В.1	владеет навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	не владеет навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	владеет на репродуктивном уровне навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	владеет на аналитическом уровне навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	владеет на системном уровне навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем
Знать: ПК-1.3.З.1	знает свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	не знает свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	знает на репродуктивном уровне свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	знает на аналитическом уровне свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	знает на системном уровне свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла
Уметь: ПК-1.3.У.1	умеет классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	не умеет классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	умеет на репродуктивном уровне классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	умеет на аналитическом уровне классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	умеет на системном уровне классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла

Владеть: ПК-1.3.В.1	владеет навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	не владеет навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	владеет на репродуктивном уровне навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	владеет на аналитическом уровне навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	владеет на системном уровне навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла
Знать: ПК-2.1.З.1	знает набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	не знает набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	знает на репродуктивном уровне набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	знает на аналитическом уровне набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	знает на системном уровне набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач
Уметь: ПК-2.1.У.1	умеет применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	не умеет применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	умеет на репродуктивном уровне применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	умеет на аналитическом уровне применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	умеет на системном уровне применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач
Владеть: ПК-2.1.В.1	владеет навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	не владеет навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	владеет на репродуктивном уровне навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	владеет на аналитическом уровне навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	владеет на системном уровне навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неудовлетворительно (незачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знает лишь на репродуктивном уровне, представлений. Студент знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания практики, его значимость в содержании практики.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в форме - дифференцированный зачета с оценкой

1.Что должен включать в себя отчет о преддипломной практике?

2. Правила технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности?

3.Какое задание на производственную практику было выдано вам руководителем практики.
4.Противопожарные мероприятия применяемые в организации, в которой студент проходит практику.
5.Новые формы деятельности, отвечающие требованиям современного общества
6.Тенденции и перспективы развития
7.Стили и модные направления в моделировании проектных объектов
8.Сотрудничество организации с зарубежными и региональными партнерами
9.Организация процесса социологического исследования и опроса заинтересованных сторон и фигурантов
10.Техническое задание на проектирование дизайна частного интерьера квартиры.
11.Техническое задание на проектирование дизайна общественного интерьера.
12.Техническое задание на проектирование фирменного стиля организации.
13.Техническое задание на проектирование входной зоны.
14.Техническое задание на проектирование дизайна средового пространства по плану организации
15.Что должен включать в себя отчет о научно – исследовательской работе?
16.Перечислите основные направления компьютерной графики?
17. Перечислите виды компьютерной графики?
18. На какие категории по способам задания изображений можно разделить графику?
19. По динамике изображения графика может быть?
20. Каковы достоинства и недостатки растровой графики?
21.Что такое аддитивный цвет?
22.Какие механизмы получения аддитивных цветов?
23. Что такое субтрактивный цвет?
24. Какие механизмы получения субтрактивных цветов?
25. Что такое цветовой охват? С помощью каких средств осуществляются манипуляции с цветом в компьютерных программах?
26.Каковы достоинства и недостатки векторной графики?

Индивидуальные задания (часть 1)
1.Предпроектный анализ среды разработки по выбранной тематики:
- изложение сути задания на проектирование во время практики;
- изучение аналогов, описание последовательности выполнения задания, конечного результата;
- формулировка дизайн-концепции. Форэскизы. Варианты проектных решений (фирменный стиль, оборудование, интерьер);
- подбор комплекта исходных проектных материалов.

Индивидуальные задания (часть 2)
1.Составление технического задания по выбранной тематики:
- составление стандартного технического задания;
- выявление требований и пожеланий заказчика в процессе социологического исследования и опросов заинтересованных сторон и фигурантов.

Данный перечень заданий и вопросов является типовым (примерным) и может быть дополнен в соответствии с профилем объекта практики

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики прохождения практики.
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении практики.
Данный тип контроля позволяет систематически, непосредственно вести контактную работу и постоянного и непрерывного осуществлять мониторинга качества обучения.
К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести собеседование, своевременность выполнения индивидуальных заданий, выданных руководителем практики в соответствии с рабочим графиком.
Промежуточная аттестация, осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация

помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций (индикаторов компетенции).
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, который проводится в форме защиты отчета руководителю практики.

Методика проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведена в таблице (выбор в зависимости от видов работ по практике):	
Процедура оценивания	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Собеседование	специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой тематикой, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Устный опрос	метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
Выполнение индивидуального задания	представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, предлагает направления ее решений.
Подготовка отчета	умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности навыков практического и творческого мышления.
Дифференцированный зачет	форма проверки навыков и знаний, а также качества выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Проводится в устной форме. Во время защиты отчета необходимо акцентировать внимание на цели и задачах, которые были решены в процессе практики, следует описать деятельность и особенности предприятия, где проходила практика. Также обучающийся отмечает суть заданий, которые он выполнял.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики, соотнесенные с процедурой оценивания приведены в таблице:

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: ПК-1.1.З.1	методы сбора и оценивания информации для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.1.У.1	собирать и оценивать информацию для исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.1.В.1	методами исследовательского анализа проектируемого объекта или среды	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-1.2.З.1	приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.2.У.1	применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.2.В.1	навыками применять приемы гармонизации простых формальных и декоративных композиций , а также композиционных комплексов и систем	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-1.3.З.1	свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.3.У.1	классифицировать свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет

	художественного замысла		
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками определять свойства материалов с учетом их формообразующих свойств и художественного замысла	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-2.1.З.1	набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-2.1.У.1	применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-2.1.В.1	навыками применять набор возможных решений задач информационно-коммуникотивных технологий по выполнению видимого образа проектных задач	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абуханов А.З.	Основы архитектуры зданий и сооружений http://znanium.com/catalog/product/1031255	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Елисеенков Г.С., Мхитарян Г.Ю.	Дизайн-проектирование https://znanium.com/catalog/document?id=344262	КемГИК, 2016
Л1.3	Казарина Т.Ю.	Цветоведение и колористика https://znanium.com/catalog/document?id=344235	КемГИК, 2017
Л1.4	Алексеев А.Г.	Проектирование: предметный дизайн https://znanium.com/catalog/document?id=344223	КемГИК, 2017
Л1.5	Хворостов Д. А.	3D Studio Max + VRay + Corona. Проектирование дизайна среды https://znanium.com/catalog/document?id=376081	Инфра-М, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нартя В.И., Суиндиков Е.Т.	Основы конструирования объектов дизайна https://znanium.com/catalog/document?id=346679	Инфра-Инженерия, 2019
Л2.2	Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В.	Пропедевтика (основы композиции) URL: https://znanium.com/catalog/product/1020434	ИНФРА-М, 2021
Л2.3	Казарина Т.Ю.	Композиция TURL: https://znanium.com/catalog/product/1154335	КемГИК, 2019
Л2.4	Баранов, С.Н.	Основы компьютерной графики https://znanium.com/catalog/product/1032167	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.

8.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шинкарева И.В.	Методические указания к преддипломной практике для студентов направления подготовки 15.03.01. Дизайн	Филиал РТУ МИРЭА в г.Ставрополе, 2023

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для освоения практики

Э1	Электронно-библиотечная система "Знаниум" - http://znanium.com/
Э2	Дизайн - систематический информационный ресурс, новости - http://www.a3d.ru
Э3	Информационный портал Дизайн - как стиль жизни - http://www.rosdesign.com
Э4	Информационный дизайнерский портал - http://www.deforum.ru
Э5	Официальный сайт союза дизайнеров России - http://www.sdrussia.ru

8.3. Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса практики

Microsoft Windows Microsoft Office

8.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная аудитория для проведения
занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет преддипломной практики
Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и специализированная мебель:
Тумба 1
Тумба угловая 2
Стол 3
Стул 15
Доска 1
Табурет 6
Шкаф 4
Жалюзи 1
Переносное мультимедийное оборудование

Кабинет для самостоятельной работы.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить индивидуальное задание на практику;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта, структурой объекта практики, его подразделений и режимом работы;
- ознакомиться со структурой отчета по практике.

За период прохождения практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой в электронно-библиотечной системе.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.

По результатам прохождения практики студентом предоставляется руководителю практики отчет, имеющий следующую структуру:

Титульный лист отчета по практике (Приложение 3);
Индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
Совместный рабочий график проведения практики (Приложение 1);
Содержание;
Введение (отражает цель и задачи практики, период ее прохождения, объект практики);
Основная часть (состоит из двух частей);
В первой части рассматриваются предпроектный анализ среды разработки по выбранной тематики.
Во второй части выполняется техническое задания по выбранной тематики.
Заключение (отражаются краткие выводы по результатам практики).
Список использованной литературы.
Приложения.

Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В соответствии с календарным графиком студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

студента _____ ____ курса группы _____ _____ формы обучения, обучающегося по направлению подготовки _____

_____,

профиль ____ _____

Неделя	Сроки выполнения	Этап	Отметка о выполнении

Содержание практики и планируемые результаты согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обучающийся _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

_____
(наименование кафедры)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ПРАКТИКУ
(указать вид практики: учебная / производственная)

_____-
(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

Студенту _____ курса, учебной группы _____

_____
(фамилия, имя и отчество)

Место и время практики: _____

Должность на практике (при наличии): _____

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Изучить:_____

1.2. Практически выполнить:_____

1.3. Ознакомиться:_____

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:_____

_____

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ_____

_____

Руководитель практики от кафедры

«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации

«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Задание получил:

«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой:

«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Проведенные инструктажи:

Охрана труда: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Техника безопасности: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

Пожарная безопасность: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

_____ «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

С правилами внутреннего распорядка ознакомлен: «__» _____ 20__ г.

_____ (_____)
Подпись Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

_____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО_____ПРАКТИКЕ
(указать вид практики: учебная / производственная)

_____
(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

приказ филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе о направлении на практику
от «__» _____ 20___ г. № ____

Отчет представлен к
рассмотрению:
Студент группы _____ «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

Отчет утвержден.
Допущен к защите:
Отчет защищен с оценкой _____ «____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от
кафедры «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

Руководитель практики от
профильной организации «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

МП

Ставрополь, 20__