МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе
_____
«___» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Н. Дискаева
«___» ___20__ г.

Проектно-технологическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра промышленных технологий**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324**
в том числе:
контактная работа **6**
самостоятельная работа **300.25**
из них на практ. подготовку **151**
часов на контроль **17.75**

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет (8 семестр)

Распределение часов практики по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП
Лекции																						
Практические																						
Лабораторные																						
Контактная раб. в период аттестации															6	6					6	6
Часы на контроль															17.75	17.75					17.75	17.75
Контактная работа															6	6					6	6
Самостоятельная работа															300.25	300.25					300.25	300.25
из них на практ. подготовку															151	151					151	151
Итого															324	324					324	324

Программу составил(и):

ЧСДР, доцент кафедры, Шинкарева И.В.

Рабочая программа практики

Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом Протокол от «28» февраля 2023 г. №7

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кафедра промышленных технологий

Протокол от « 22» ___12____2022 г. № 6
Срок действия программы: **2020-2024**уч.г.
Зав. Кафедрой: **к.т.н. доцент Рожков П.В.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	
1.1	«Проектно-технологическая практика» имеет своей целью сформировать, закрепить теоретические знания по изученным дисциплинам, ознакомить бакалавров с характером и особенностями их будущей профессии, а также освоить профессиональные компетенции по направлению подготовки и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн с учетом специфики направленности подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б2.В.01(П)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ландшафтная композиция в интерьере Малые архитектурные формы в дизайне среды Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Организация проектной деятельности Проектирование Проектирование средств визуальной коммуникации История интерьера и мебели Материаловедение в дизайне Стили в интерьере Экономика Безопасность жизнедеятельности Основы теории и методологии дизайн-проектирования Проектирование в дизайне среды Социология История дизайна, науки и техники История искусств Конструкции в архитектуре и дизайне Моделирование бизнес-процессов Основы эргономики в дизайне среды Психология (инклюзивный курс) Учебно-ознакомительная практика Академическая скульптура и пластическое моделирование Правоведение Цветоведение и колористика в дизайне среды Конструирование и макетирование в дизайне Основы перспективы Проектная графика Технический рисунок Композиция в дизайне среды Пропедевтика Психология Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Проектно-технологическая практика
Способ проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно или с выездом на объект практики.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Проектно-технологическая практика» направления подготовки 54.03.01 Дизайн проводится в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильным объектом практики. В соответствии с календарным учебным графиком практика проводиться на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность учебной практики составляет –5 4/6 недели (324 часов)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РУЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-3 Способен проектировать средовые объекты с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, контролировать эргономические процессы, определять требования к дизайн-среде и определять набор возможных решений задачи
ПК-3.1 Разрабатывает проектную (чертежную) документации средовых объектов и определяет требования с учетом технологий изготовления

Знать: ПК-3.1.З.1	методы разработки проектной документации средовых объектов
Знать: ПК-3.1.З.2	состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов
Знать: ПК-3.1.З.3	технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода
Знать: ПК-3.1.З.4	производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации
Уметь: ПК-3.1.У.1	использовать методы разработки проектной документации средовых объектов
Уметь: ПК-3.1.У.2	осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов
Уметь: ПК-3.1.У.3	анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода
Уметь: ПК-3.1.У.4	анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации
Владеть: ПК-3.1.В.1	методами разработки проектной документации средовых объектов
Владеть: ПК-3.1.В.2	навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов
Владеть: ПК-3.1.В.3	навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода
Владеть: ПК-3.1.В.4	навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЗАДАНИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Из них на практичес	Литература	Примечание
1	**Организационно-подготовительный этап**					
1.1	Организационное собрание. Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики. Составление совместного рабочего графика проведения практики (КрПА)	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.З.2
1.2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасностью, а так же с правилами внутреннего трудового распорядка (КрПА)	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.З.4
2	**Рабочий этап.Получение навыков практической деятельности, сбор материалов и формирование отчета**					
2.1	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения проектных задач. Знакомство с организацией дизайн-проектных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на производственных объектах. Выполнение производственных заданий. (СР)	8	50	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.З.2 ПК-3.1.З.3 ПК-3.1.З.4
2.2	Сбор, обработка и систематизация данных и документов, согласно практического задания отчета по практике(часть 1 отчета по практике) (СР)	8	50	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.У.2 ПК-3.1.У.3 ПК-3.1.У.4
2.3	Изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы в соответствии с индивидуальным заданием к практике. (часть 1 отчета по практике, часть 2 отчета по практике) (СР)	8	80	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.У.2 ПК-3.1.У.3 ПК-3.1.У.4
2.4	Сбор, обработка и систематизация данных и	8	50	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	ПК-3.1.У.1

	документов, согласно практического задания отчета по практике(часть 2 отчета по практике) (СР)				Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.У.2 ПК-3.1.У.3 ПК-3.1.У.4
2.5	Формирование и оформление отчёта по практике(часть 1 отчета по практике, часть 2 отчета по практике) (СР)	8	70.25	51	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.В.4 ПК-3.1.В.3 ПК-3.1.В.2 ПК-3.1.В.1
3	**Промежуточная аттестация**					
3.1	Промежуточная аттестация (КрПА)	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.У.2 ПК-3.1.У.3 ПК-3.1.У.4 ПК-3.1.В.1 ПК-3.1.В.2 ПК-3.1.В.3 ПК-3.1.В.4 ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.З.2 ПК-3.1.З.3 ПК-3.1.З.4 ПК-3.1.У.1
3.2	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета (КрПА)	8	17.75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.З.2 ПК-3.1.З.3 ПК-3.1.З.4 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.У.2 ПК-3.1.У.3 ПК-3.1.У.4 ПК-3.1.В.1 ПК-3.1.В.2 ПК-3.1.В.3 ПК-3.1.В.4

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся по практике

При реализации образовательной программы, часть контактной работы, для которой разработаны методические указания, реализуется в форме самостоятельной работы в соответствии с учебными часами в учебном плане.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- изучение структуры управления объекта практики;
- выполнение индивидуального задания по практике,
- оформление результатов практики в виде отчета;

– подготовка доклада к собеседованию во время защиты отчета по практике.

Самостоятельная работа студента во время практики направлена на обработку данных, интерпретацию полученных результатов в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием, а так же на подготовку к защите отчета по практике с целью развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики:

Этап освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Компонент фонда оценочных материалов
Знать: ПК-3.1.З.1	методы разработки проектной документации средовых объектов	вопросы к зачету 1-27;
Знать: ПК-3.1.З.2	состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов	вопросы к зачету 1-27; 2

Знать: ПК-3.1.З.3	технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	вопросы к зачету 1-27
Знать: ПК-3.1.З.4	производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	вопросы к зачету 1-27
Уметь: ПК-3.1.У.1	использовать методы разработки проектной документации средовых объектов	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27
Уметь: ПК-3.1.У.2	осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27
Уметь: ПК-3.1.У.3	анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27
Уметь: ПК-3.1.У.4	анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27
Владеть: ПК-3.1.В.1	методами разработки проектной документации средовых объектов	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27
Владеть: ПК-3.1.В.2	навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть) вопросы к зачету 1-27
Владеть: ПК-3.1.В.3	навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27
Владеть: ПК-3.1.В.4	навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	индивидуальные задания 1-9 (1 часть); индивидуальные задания 1-23 (2 часть); вопросы к зачету 1-27

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Шкала оценивания			
		Критерий оценивания на неудовлетворительно	Критерий оценивания на удовлетворительно	Критерий оценивания на хорошо	Критерий оценивания на отлично
Знать: ПК-3.1.З.1	знает методы разработки проектной документации средовых объектов	не знает методы разработки проектной документации средовых объектов	знает на репродуктивном уровне методы разработки проектной документации средовых объектов	знает на аналитическом уровне методы разработки проектной документации средовых объектов	знает на системном уровне методы разработки проектной документации средовых объектов
Знать: ПК-3.1.З.2	знает состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов	не знает состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов	знает на репродуктивном уровне состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов	знает на аналитическом уровне состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов	знает на системном уровне состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов

Знать: ПК-3.1.З.3	знает технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	не знает технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	знает на репродуктивном уровне технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	знает на аналитическом уровне технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	знает на системном уровне технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода
Знать: ПК-3.1.З.4	знает производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	не знает производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	знает на репродуктивном уровне производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	знает на аналитическом уровне производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	знает на системном уровне производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации
Уметь: ПК-3.1.У.1	умеет использовать методы разработки проектной документации средовых объектов	не умеет использовать методы разработки проектной документации средовых объектов	умеет на репродуктивном уровне использовать методы разработки проектной документации средовых объектов	умеет на аналитическом уровне использовать методы разработки проектной документации средовых объектов	умеет на системном уровне использовать методы разработки проектной документации средовых объектов
Уметь: ПК-3.1.У.2	умеет осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	не умеет осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	умеет на репродуктивном уровне осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	умеет на аналитическом уровне осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	умеет на системном уровне осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов
Уметь: ПК-3.1.У.3	умеет анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	не умеет анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	умеет на репродуктивном уровне анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	умеет на аналитическом уровне анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	умеет на системном уровне анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода
Уметь: ПК-3.1.У.4	умеет анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	не умеет анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	умеет на репродуктивном уровне анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	умеет на аналитическом уровне анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	умеет на системном уровне анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации
Владеть: ПК-3.1.В.1	владеет методами разработки проектной документации средовых	не владеет методами разработки проектной документации средовых объектов	владеет на репродуктивном уровне методами разработки проектной документации средовых объектов	владеет на аналитическом уровне методами разработки проектной документации средовых объектов	владеет на системном уровне методами разработки проектной документации средовых объектов

	объектов				
Владеть: ПК-3.1.В.2	владеет навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	не владеет навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	владеет на репродуктивном уровне навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	владеет на аналитическом уровне навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	владеет на системном уровне навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов
Владеть: ПК-3.1.В.3	владеет навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	не владеет навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	владеет на репродуктивном уровне навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	владеет на аналитическом уровне навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	владеет на системном уровне навыками анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода
Владеть: ПК-3.1.В.4	владеет навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	не владеет навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	владеет на репродуктивном уровне навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	владеет на аналитическом уровне навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	владеет на системном уровне навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неудовлетворительно (незачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знает лишь на репродуктивном уровне, представлений. Студент знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания практики, его значимость в содержании практики.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в форме - дифференцированный зачета с оценкой

1.Кто, с какой целью и каким образом проводит инструктаж по технике безопасности в начале прохождения учебной практики.
2.Какое задание на проектно-технологическую практику было выдано вам руководителем практики.
3.Противопожарные мероприятия применяемые в организации, в которой студент проходит практику.
4. Каково назначение предприятия (учреждения, организации), в котором проходила практика?
5. Каковы цели деятельности предприятия (учреждения, организации), в котором проходила практика?
6. Какова структура предприятия (учреждения, организации), в котором проходила практика?
7. Какие основные материалы изучались для написания отчета?
8. Какие знания были приобретены в результате похождения практики?
9. Какие умения и навыки были приобретены или развиты в результате похождения практики?
10. Какие документы, (проекты документов) были составлены в результате похождения практики?
11. Какие приобретены практические навыки работы в коллективе?
12. Какие технологические процессы дизайн-проектирования изучались в ходе прохождения практики?
13.Какие методики проектной деятельности изучались в ходе прохождения практики?
14.Организационная структура организации
15.Статус организации, его значение для инфраструктуры региона, города
16.Роль организации в экономике Ставрополя и Ставропольского края
17.Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации
18.Используемые компьютерные программы
19.Принципы построения производственного процесса
20.История формирования коллектива
21.Ассортимент выпускаемой продукции
22.Организация и планирование проектной деятельности
23.Лучшие дизайнерские разработки организации
24.Функции выполняемые организацией
25.Организация научно-исследовательской работы
26.Стандартное техническое задание
27.Методика подбора комплекта исходных проектных материалов

Индивидуальные задания (часть 1 отчета)
1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, правилами санитарного содержания предприятия. Прохождение предварительного инструктажа по технике безопасности и охране труда на предприятии. Обзорная экскурсия по предприятию.
2. Описание учреждения, на базе которого проходила практика приводится его история, название и адрес предприятия.
3. Описание географическое положение предприятия, профиль и методы работы, место на рынке дизайнерских услуг, тенденции и перспективы развития.
4. Ознакомление и описание распределения обязанностей и должностных инструкций руководителей служб.
5. Описываются общая структура предприятия, выделяются основные структурные подразделения, функции выполняемые предприятием, специальное проектное и художественное оборудование, наличие профессиональной библиотеки, архива, имеющаяся компьютерная техника и лицензионные программные продукты.
6. Ознакомление и описание с учетной информацией, используемой в организации в целях принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов
7. Изучение работы ведущих отделов: производственно-технического, отдел кадров, проектный отдел, дизайнерский отдел, отдел охраны труда и техники безопасности.
8. Ознакомление с кадровой политикой; системой подбора кадров, повышения ква-лификации сотрудников и профориентации, планирования деловой карьеры, переподготовки и повышения квалификации сотрудников
9. Ознакомление с номенклатурой дел организации, порядком формирования дел.

Индивидуальные задания (часть 2 отчета)
1. Ознакомление и описание ассортимента выпускаемой продукции, описание лучших дизайнерских разработок учреждения, с которыми ознакомился студент во время практики
2. Ознакомление и описание используемых в качестве инструмента проектирования программных продуктов (CorelDraw, 3D

MAX, PHOTOSHOP, и т. д.).
3. Методы проектирования в дизайне учреждения, с которыми ознакомился студент во время практики.
4. Аксиоморфологическая концепция в дизайне и использование на предприятии.
5. Теория системного проектирования.
6. Ознакомление и описание морфологии в дизайне.
7. Раскрыть роль ретроспективного моделирования.
8. Какова роль перспективного моделирования.
9. Методы проектирования в дизайне. Метод «сенектики». Футорология (в дизайне). «Штучный метод».
10. Методы проектирования в дизайне. «Ликвидация тупиковых ситуаций». Коллективный поиск идей.
11. Формирование визуальной структуры
12. Антропометрические признаки.
13. Дизайн-концепция.
14. Дизайн-деятельность.
15. Тотальное и включенное проектирование.
16. Функции проектного образа.
17. Композиционное формообразование.
18. Модель языка унификации
19. Комбинаторика - формализованный метаязык унификации.
20. Сценарное моделирование.
21. Проектный образ.
22. Художественно-образное моделирование.
23. Аналоговое проектирование.

Данный перечень заданий и вопросов является типовым (примерным) и может быть дополнен в соответствии с профилем объекта практики

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики прохождения практики.
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении практики.
Данный тип контроля позволяет систематически, непосредственно вести контактную работу и постоянного и непрерывного осуществлять мониторинга качества обучения.
К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести собеседование, своевременность выполнения индивидуальных заданий, выданных руководителем практики в соответствии с рабочим графиком.
Промежуточная аттестация, осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций (индикаторов компетенции).
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, который проводится в форме защиты отчета руководителю практики.

Методика проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведена в таблице (выбор в зависимости от видов работ по практике):

Процедура оценивания	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Собеседование	специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой тематикой, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,

	проблеме и т.п.
Устный опрос	метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
Выполнение индивидуального задания	представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, предлагает направления ее решений.
Подготовка отчета	умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности навыков практического и творческого мышления.
Дифференцированный зачет	форма проверки навыков и знаний, а также качества выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Проводится в устной форме. Во время защиты отчета необходимо акцентировать внимание на цели и задачах, которые были решены в процессе практики, следует описать деятельность и особенности предприятия, где проходила практика. Также обучающийся отмечает суть заданий, которые он выполнял.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики, соотнесенные с процедурой оценивания приведены в таблице:

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: ПК-3.1.З.1	методы разработки проектной документации средовых объектов	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-3.1.З.2	состав, методы разработки и требования к оформлению технического задания на выполнение отдельных видов средовых объектов	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-3.1.З.3	технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-3.1.З.4	производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	Собеседование. Устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-3.1.У.1	использовать методы разработки проектной документации средовых объектов	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-3.1.У.2	осуществлять разработку технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-3.1.У.3	анализировать технологические процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-3.1.У.4	анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-3.1.В.1	методами разработки проектной документации средовых объектов	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-3.1.В.2	навыками разработки технического задания с учетом состава и требований к оформлению для отдельных видов средовых объектов	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-3.1.В.3	навыками анализировать технологические	Выполнение индивидуального	Дифференцированный

	процессы используемые при производстве товаров культурно – бытового назначения и хозяйственного обихода	задания. Подготовка отчета	зачет
Владеть: ПК-3.1.В.4	навыками анализировать производство выпускаемой продукции, структуру и деятельность организации	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета	Дифференцированный зачет

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеенков Г.С., Мхитарян Г.Ю.	Дизайн-проектирование https://znanium.com/catalog/document?id=344262	КемГИК, 2016
Л1.2	Алексеев А.Г.	Проектирование: предметный дизайн https://znanium.com/catalog/document?id=344223	КемГИК, 2017
Л1.3	Дмитриева Л.М., Балюта П.А.	Дизайн в культурном пространстве https://znanium.com/catalog/document?id=141269	Магистр, 2017
Л1.4	Пендикова И.Г.	Графический дизайн: стилевая эволюция https://znanium.com/catalog/document?id=367585	Магистр, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нартя В.И., Суиндиков Е.Т.	Основы конструирования объектов дизайна https://znanium.com/catalog/document?id=346679	Инфра-Инженерия, 2019
Л2.2	Пылаев А.Я., Пылаева Т.Л.	Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 2 : Материалы и изделия архитектурной среды https://znanium.com/catalog/document?id=343845	Южный федеральный университет, 2018
Л2.3	Пылаев А.Я., Пылаева Т.Л.	Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия.Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения https://znanium.com/catalog/document?id=343844	Южный федеральный университет, 2018
Л2.4	Гельфонд А.Л.	Архитектура общественных пространств https://znanium.com/catalog/document?id=362433	ИНФРА-М, 2021
6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шинкарева И.В.	Методические указания «Проектно-технологическая практика» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн	Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополь, 2023 г.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для освоения практики	
Э1	ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/
Э2	Сайт филиала РТУ "МИРЭА" в г.Ставрополь - https://stavropol.mirea.ru/
Э3	Дизайн - систематический информационный ресурс, новости- http://www.a3d.ru
Э4	Информационный портал Дизайн - как стиль жизни - http://www.rosdesign.com
Э5	Информационный дизайнерский портал - http://www.deforum.ru
Э6	Официальный сайт союза дизайнеров России - http://www.sdrussia.ru -

8.3 Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике
Microsoft Windows Microsoft Office
8.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
СПС «КонсультантПлюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная аудитория для проведения
занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет проектно-технологической практики.
Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и специализированная мебель:
Тумба 1
Тумба угловая 2
Стол 3
Стул 15
Доска 1
Табурет 6
Шкаф 4
Жалюзи 1
Переносное мультимедийное оборудование

Кабинет для самостоятельной работы.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить индивидуальное задание на практику;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта, структурой объекта практики, его подразделений и режимом работы;
- ознакомиться со структурой отчета по практике.

За период прохождения практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой в электронно-библиотечной системе.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.

По результатам прохождения практики студентом предоставляется руководителю практики отчет, имеющий следующую структуру:

Титульный лист отчета по практике (Приложение 3);
Индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
Совместный рабочий график проведения практики (Приложение 1);
Содержание;
Введение (отражает цель и задачи практики, период ее прохождения, объект практики);
Основная часть (состоит из двух частей);

В первой части рассматриваются основные направления деятельности, краткая история развития, миссия, функции и задачи объекта практики, организационная структура управления, система нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность объекта практики и организационно-распорядительных документов объекта практики.

Во второй части выполняется индивидуальное задание, выданное руководителем практики в рамках направления подготовки.

Заключение (отражаются краткие выводы по результатам практики).
Список использованной литературы.
Приложения.

Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В соответствии с календарным графиком студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

студента _____ ____ курса группы _____ _____ формы обучения, обучающегося по направлению подготовки _____

_____,

профиль _____

Неделя	Сроки выполнения	Этап	Отметка о выполнении

Содержание практики и планируемые результаты согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обучающийся _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

_____
(наименование кафедры)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ПРАКТИКУ
(указать вид практики: учебная / производственная)

_____-
(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

Студенту _____ курса, учебной группы _____

_____
(фамилия, имя и отчество)

Место и время практики: _____
Должность на практике (при наличии): _____

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Изучить:_____
1.2. Практически выполнить:_____
1.3. Ознакомиться:_____

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:_____
_____

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ_____
_____

Руководитель практики от кафедры
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Задание получил:
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой:
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Проведенные инструктажи:

Охрана труда: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Техника безопасности: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

Пожарная безопасность: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

_____ «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

С правилами внутреннего распорядка ознакомлен: «__» _____ 20__ г.

_____ (_____)
Подпись Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

_____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО_____ПРАКТИКЕ
(указать вид практики: учебная / производственная)

_____
(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

приказ филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе о направлении на практику
от «__» _____ 20___ г. № ____

Отчет представлен к
рассмотрению:
Студент группы _____ «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

Отчет утвержден.
Допущен к защите:
Отчет защищен с оценкой _____ «____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от
кафедры «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

Руководитель практики от
профильной организации «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

МП

Ставрополь, 20__