МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет филиала
РТУ МИРЭА в г. Ставрополе
_____

«___» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.Н. Дискаева

«___» _____20__ г.

Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра региональной экономики**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
контактная работа **4**
самостоятельная работа **194.25**
из них на практ. подготовку **98**
часов на контроль **17.75**

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет (8 семестр)

Распределение часов практики по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП	УП	РПП
Лекции																						
Практические																						
Лабораторные																						
в том числе в форме практ.подготовки																						
Контактная раб. в период аттестации															4	4					4	4
Часы на контроль															17.75	17.75					17.75	17.75
Контактная работа															4	4					4	4
Самостоятельная работа															194.25	194.25					194.25	194.25
из них на практ. подготовку															98	98					98	98
Итого															216	216					216	216

Программу составил(и):

к.э.н., Зав. кафедрой, Мандрица О.В.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом Протокол от «28» __02_2023_ г. № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики

Протокол от «5» ___12____2022 г. № 5
Срок действия программы: **2022-2026** уч.г.
Зав. Кафедрой: **к.э.н., доцент Мандрица О.В.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	«Преддипломная практика» имеет своей целью закрепить знания по изученным дисциплинам, развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника, а также освоить профессиональные компетенции по направлению подготовки, предусмотренные данной программой практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом специфики направленности подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б2.В.02(Пд)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-анализ состояния и прогнозирования рынков Инвестиционная стратегия Управление проектами Исследование внутренней и внешней среды предпринимательства Оценка инвестиционного проекта Оценка предпринимательских рисков Стандарты финансового учета и отчетности Технологии взаимодействия с бизнес-партнерами Управление рисками и возможностями Бизнес-анализ деятельности предприятия Документооборот в финансовой деятельности Инвестиционный анализ и управление инвестициями Управление портфелем финансовых продуктов и услуг Бизнес-планирование и бюджетирование Бизнес-риски организации и страхование бизнеса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Вид практики: производственная практика
Тип практики: Преддипломная практика
Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно или с выездом на предприятие.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика» направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится на базе организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. В соответствии с календарным учебным графиком практика проводиться на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет – 3 4/6 недели (216 часов)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РУЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ПК-1.1 Проводит систематическое наблюдение и анализ изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Знать: ПК-1.1.З.1	процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации
Знать: ПК-1.1.З.2	финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры
Уметь: ПК-1.1.У.1	определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации
Уметь: ПК-1.1.У.2	работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам
Владеть: ПК-1.1.В.1	приемами сбора, обработки и анализа информации
Владеть: ПК-1.1.В.2	навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-1.2 Производит финансовое консультирование клиентов	
Знать: ПК-1.2.З.1	основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами

Уметь: ПК-1.2.У.1	определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования
Владеть: ПК-1.2.В.1	методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования
ПК-1.3 Предлагает эффективные решения по формированию портфелей финансовых продуктов и услуг	
Знать: ПК-1.3.З.1	основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем
Уметь: ПК-1.3.У.1	предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками формирования оптимального портфеля инвестиций
ПК-1.4 Проводит консультирование клиента по оформлению финансовых сделок, подготовку и проверку документов	
Знать: ПК-1.4.З.1	приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития
Уметь: ПК-1.4.У.1	оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию
Владеть: ПК-1.4.В.1	способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании
ПК-2 Способен обосновывать решения **ПК-2.1 Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта**	
Знать: ПК-2.1.З.1	способы оценки экономической информации
Уметь: ПК-2.1.У.1	исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки
Владеть: ПК-2.1.В.1	способами анализа инвестиционных проектов
ПК-2.2 Проводит экспертизу условий реализации инвестиционного проекта	
Знать: ПК-2.2.З.1	планирование и организацию управления проектами
Уметь: ПК-2.2.У.1	планировать и распределять задачи управления проектами
Владеть: ПК-2.2.В.1	способами планирования и организации управления проектами
ПК-2.3 Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта	
Знать: ПК-2.3.З.1	сущность методов оценки инвестиционных проектов
Уметь: ПК-2.3.У.1	применять методы оценки инвестиционных проектов
Владеть: ПК-2.3.В.1	методами оценки инвестиционных проектов
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками **ПК-3.1 Осуществляет наблюдение и организует управление рисками**	
Знать: ПК-3.1.З.1	сущность и содержание категорий и понятий риска
Уметь: ПК-3.1.У.1	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками оценки деятельности по воздействию на риски
ПК-3.2 Анализирует информацию о реализовавшихся рисках, влияющих на деятельность организации	
Знать: ПК-3.2.З.1	критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков
Уметь: ПК-3.2.У.1	систематизировать информацию о рисках
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	из них на практ. подготовку	Литература	Примечание
1	**Организационно-подготовительный этап**					
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасностью, а также с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Составление совместного рабочего графика проведения практики (КрПА)	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.1
1.2	Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики. Обсуждение и утверждение индивидуальных заданий практикантов с руководителем от профильной организации (КрПА)	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.У.1

2	**Рабочий этап. Получение навыков практической деятельности, сбор материалов и формирование отчета**					
2.1	Изучение действующих нормативно-правовых актов, регулирующих порядок образования и функционирования объекта практики. Сбор и систематизация материала в соответствии с заданием. Выполнение заданий преддипломной практики (СР)	8	20	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.В.1 ПК-1.1.В.2 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.В.1 ПК-3.2.У.1 ПК-3.2.В.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1
2.2	Изучение учебной, научной и методической литературы, нормативной литературы в соответствии с индивидуальным заданием по практике (часть 1 отчета по практике) (СР)	8	40	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.З.2 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.В.1 ПК-1.1.В.2 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.4.З.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1 ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.В.1 ПК-3.2.З.1 ПК-3.2.У.1 ПК-3.2.В.1
2.3	Изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы, анализ по данным организации в соответствии с индивидуальным аналитическим заданием по практике (часть 2 отчета по практике) (СР)	8	50	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.З.2 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.В.1 ПК-1.1.В.2 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.4.З.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1 ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.В.1 ПК-3.2.З.1 ПК-3.2.У.1 ПК-3.2.В.1
2.4	Анализ определенного направления деятельности предприятия или участка его	8	50	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	ПК-1.1.З.1

	работы согласно выбранной тематике выпускной квалификационной работы. Анализ информации, систематизированной в ходе исследования, выполнение индивидуального задания по практике (часть 3 отчета по практике) (СР)				Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.2 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.В.1 ПК-1.1.В.2 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.4.З.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1 ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.В.1 ПК-3.2.З.1 ПК-3.2.У.1 ПК-3.2.В.1
2.5	Формирование и оформление отчёта по практике (СР)	8	34.25	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.В.1 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.В.1 ПК-3.1.З.1 ПК-3.2.З.1 ПК-3.2.У.1 ПК-1.4.З.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1
3	**Промежуточная аттестация**					
3.1	Контактная работа в период аттестации (КрПА)	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.1 ПК-1.1.З.2 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.В.1 ПК-1.1.В.2 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.4.З.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1 ПК-2.2.З.1 ПК-2.2.У.1 ПК-2.2.В.1 ПК-2.3.З.1 ПК-2.3.У.1 ПК-2.3.В.1 ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.В.1 ПК-3.2.З.1 ПК-3.2.У.1 ПК-3.2.В.1
3.2	Подготовка к сдаче дифференцированного	8	17.75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	ПК-1.1.З.1

	зачета (ЧК)				Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	ПК-1.1.З.2 ПК-1.1.У.1 ПК-1.1.У.2 ПК-1.1.В.1 ПК-1.1.В.2 ПК-1.2.З.1 ПК-1.2.У.1 ПК-1.2.В.1 ПК-1.3.З.1 ПК-1.3.У.1 ПК-1.3.В.1 ПК-1.4.З.1 ПК-1.4.У.1 ПК-1.4.В.1 ПК-2.1.З.1 ПК-2.1.У.1 ПК-2.1.В.1 ПК-2.2.З.1 ПК-2.2.У.1 ПК-2.2.В.1 ПК-2.3.З.1 ПК-2.3.У.1 ПК-2.3.В.1 ПК-3.1.З.1 ПК-3.1.У.1 ПК-3.1.В.1 ПК-3.2.З.1 ПК-3.2.У.1 ПК-3.2.В.1

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся по практике

При реализации образовательной программы, часть контактной работы, для которой разработаны методические указания, реализуется в форме самостоятельной работы в соответствии с учебными часами в учебном плане.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- изучение структуры управления объекта практики;
- выполнение индивидуального задания по практике,
- оформление результатов практики в виде отчета;

– подготовка доклада к собеседованию во время защиты отчета по практике.

Самостоятельная работа студента во время практики направлена на обработку данных, интерпретацию полученных результатов в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием, а также на подготовку к защите отчета по практике с целью развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Этап освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Компонент фонда оценочных материалов
Знать: ПК-1.1.З.1	процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации	вопросы к зачету 1-6 вопросы к зачету 10, 21
Знать: ПК-1.1.З.2	финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	вопросы к зачету 22, 23, 31
Уметь: ПК-1.1.У.1	определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации	практические задания 1-2 для выполнения обучающимися в период практики
Уметь: ПК-1.1.У.2	работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	практические задания 5 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания 6 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-1.1.В.1	приемами сбора, обработки и анализа	практические задания 4 для выполнения

	информации	обучающимися в период практики; практические задания 10 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-1.1.В.2	навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	практические задания 4 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания для выполнения обучающимися в период практики 5; практические задания 6 для выполнения обучающимися в период практики;
Знать: ПК-1.2.З.1	основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами	вопросы к зачету 18-20; вопросы к зачету 26-27;
Уметь: ПК-1.2.У.1	определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	практические задания 7 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-1.2.В.1	методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	практические задания 7 для выполнения обучающимися в период практики;
Знать: ПК-1.3.З.1	основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	вопросы к зачету 25, 30, 35
Уметь: ПК-1.3.У.1	предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования	практические задания 8 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания 10 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	практические задания 8 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания 10 для выполнения обучающимися в период практики;
Знать: ПК-1.4.З.1	приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития	вопросы к зачету 14, 29, 33, 15
Уметь: ПК-1.4.У.1	оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию	практические задания 7 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-1.4.В.1	способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании	практические задания 7 для выполнения обучающимися в период практики;
Знать: ПК-2.1.З.1	способы оценки экономической информации	вопросы к зачету 8, 24 вопросы к зачету 36, 37, 38, 39, 40
Уметь: ПК-2.1.У.1	исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	практические задания 6 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания для выполнения обучающимися в период практики 8; практические задания 9 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания 10 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-2.1.В.1	способами анализа инвестиционных проектов	практические задания для выполнения обучающимися в период практики 8;
Знать: ПК-2.2.З.1	планирование и организацию управления проектами	вопросы к зачету 41;
Уметь: ПК-2.2.У.1	планировать и распределять задачи управления проектами	практические задания для выполнения обучающимися в период практики 8;
Владеть: ПК-2.2.В.1	способами планирования и организации управления проектами	практические задания для выполнения обучающимися в период практики 8;
Знать: ПК-2.3.З.1	сущность методов оценки инвестиционных проектов	вопросы к зачету 42;
Уметь: ПК-2.3.У.1	применять методы оценки инвестиционных проектов	практические задания для выполнения обучающимися в период практики 8;
Владеть: ПК-2.3.В.1	методами оценки инвестиционных проектов	практические задания для выполнения обучающимися в период практики 8;

Знать: ПК-3.1.З.1	сущность и содержание категорий и понятий риска	вопросы к зачету 25, 30, 35 вопросы к зачету 40
Уметь: ПК-3.1.У.1	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	практические задания 9 для выполнения обучающимися в период практики
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками оценки деятельности по воздействию на риски	вопросы к зачету 7, 9, 32, 34 вопросы к зачету 36, 37, 38
Знать: ПК-3.2.З.1	критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков	вопросы к зачету 11-13, 16, 17
Уметь: ПК-3.2.У.1	систематизировать информацию о рисках	практические задания 9 для выполнения обучающимися в период практики; практические задания 10 для выполнения обучающимися в период практики;
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках	практические задания 9 для выполнения обучающимися в период практики

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Шкала оценивания			
		Критерий оценивания на неудовлетворительно	Критерий оценивания на удовлетворительно	Критерий оценивания на хорошо	Критерий оценивания на отлично
Знать: ПК-1.1.З.1	знает процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации	не знает процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации	знает на репродуктивном уровне процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации	знает на аналитическом уровне процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации	знает на системном уровне процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации
Знать: ПК-1.1.З.2	знает финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	не знает финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	знает на репродуктивном уровне финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	знает на аналитическом уровне финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	знает на системном уровне финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры
Уметь: ПК-1.1.У.1	умеет определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации	не умеет определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации	умеет на репродуктивном уровне определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации	умеет на аналитическом уровне определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации	умеет на системном уровне определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации
Уметь: ПК-1.1.У.2	умеет работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	не умеет работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	умеет на репродуктивном уровне работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	умеет на аналитическом уровне работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	умеет на системном уровне работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам
Владеть: ПК-1.1.В.1	владеет приемами сбора, обработки и анализа информации	не владеет приемами сбора, обработки и анализа информации	владеет на репродуктивном уровне приемами сбора, обработки и анализа информации	владеет на аналитическом уровне приемами сбора, обработки и анализа информации	владеет на системном уровне приемами сбора, обработки и анализа информации
Владеть: ПК-1.1.В.2	владеет навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых	не владеет навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	владеет на репродуктивном уровне навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	владеет на аналитическом уровне навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	владеет на системном уровне навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

	рынков				
Знать: ПК-1.2.З.1	знает основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами	не знает основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами	знает на основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами	знает на аналитическом уровне основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами	знает на системном уровне основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами
Уметь: ПК-1.2.У.1	умеет определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	не умеет определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	умеет на репродуктивном уровне определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	умеет на аналитическом уровне определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	умеет на системном уровне определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования
Владеть: ПК-1.2.В.1	владеет методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	не владеет методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	владеет на репродуктивном уровне методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	владеет на аналитическом уровне методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	владеет на системном уровне методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования
Знать: ПК-1.3.З.1	знает основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	не знает основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	знает на репродуктивном уровне основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	знает на аналитическом уровне основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	знает на системном уровне основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем
Уметь: ПК-1.3.У.1	умеет предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования	не умеет предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования	умеет на репродуктивном уровне предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования	умеет на аналитическом уровне предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования	умеет на системном уровне предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования
Владеть: ПК-1.3.В.1	владеет навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	не владеет навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	владеет на репродуктивном уровне навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	владеет на аналитическом уровне навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	владеет на системном уровне навыками формирования оптимального портфеля инвестиций
Знать: ПК-1.4.З.1	знает приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития	не знает приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития	знает на репродуктивном уровне приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития	знает на аналитическом уровне приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития	знает на системном уровне приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития

Уметь: ПК-1.4.У.1	умеет оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию	не умеет оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию	умеет на репродуктивном уровне оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию	умеет на аналитическом уровне готовить оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию	умеет на системном уровне оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию
Владеть: ПК-1.4.В.1	владеет способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании	не владеет способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании	владеет на репродуктивном уровне способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании	владеет на аналитическом уровне способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании	владеет на системном уровне способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании
Знать: ПК-2.1.З.1	знает способы оценки экономической информации	не знает способы оценки экономической информации	знает на репродуктивном уровне способы оценки экономической информации	знает на аналитическом уровне способы оценки экономической информации	знает на системном уровне способы оценки экономической информации
Уметь: ПК-2.1.У.1	умеет исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	не умеет исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	умеет на репродуктивном уровне исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	умеет на аналитическом уровне исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	умеет на системном уровне исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки
Владеть: ПК-2.1.В.1	владеет способами анализа инвестиционных проектов	не владеет способами анализа инвестиционных проектов	владеет на репродуктивном уровне способами анализа инвестиционных проектов	владеет на аналитическом уровне способами анализа инвестиционных проектов	владеет на системном уровне способами анализа инвестиционных проектов
Знать: ПК-2.2.З.1	знает планирование и организацию управления проектами	не знает планирование и организацию управления проектами	знает на репродуктивном уровне планирование и организацию управления проектами	знает на аналитическом уровне планирование и организацию управления проектами	знает на системном уровне планирование и организацию управления проектами
Уметь: ПК-2.2.У.1	умеет планировать и распределять задачи управления проектами	не умеет планировать и распределять задачи управления проектами	умеет на репродуктивном уровне планировать и распределять задачи управления проектами	умеет на аналитическом уровне планировать и распределять задачи управления проектами	умеет на системном уровне планировать и распределять задачи управления проектами
Владеть: ПК-2.2.В.1	владеет способами планирования и организации управления проектами	не владеет способами планирования и организации управления проектами	владеет на репродуктивном уровне способами планирования и организации управления проектами	владеет на аналитическом уровне способами планирования и организации управления проектами	владеет на системном уровне способами планирования и организации управления проектами
Знать: ПК-2.3.З.1	знает сущность методов оценки инвестиционных проектов	не знает сущность методов оценки инвестиционных проектов	знает на репродуктивном уровне сущность методов оценки инвестиционных проектов	знает на аналитическом уровне сущность методов оценки инвестиционных проектов	знает на системном уровне сущность методов оценки инвестиционных проектов
Уметь: ПК-2.3.У.1	умеет применять методы оценки инвестиционных проектов	не умеет применять методы оценки инвестиционных проектов	умеет на репродуктивном уровне применять методы оценки инвестиционных проектов	умеет на аналитическом уровне применять методы оценки инвестиционных проектов	умеет на системном уровне применять методы оценки инвестиционных проектов
Владеть: ПК-2.3.В.1	владеет методами оценки инвестиционных проектов	не владеет методами оценки инвестиционных проектов	владеет на репродуктивном уровне методами оценки инвестиционных	владеет на аналитическом уровне методами оценки инвестиционных	владеет на системном уровне методами оценки инвестиционных

			проектов	проектов	проектов
Знать: ПК-3.1.З.1	знает сущность и содержание категорий и понятий риска	не знает сущность и содержание категорий и понятий риска	знает на репродуктивном уровне сущность и содержание категорий и понятий риска	знает на аналитическом уровне сущность и содержание категорий и понятий риска	знает на системном уровне сущность и содержание категорий и понятий риска
Уметь: ПК-3.1.У.1	умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	не умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	умеет на репродуктивном уровне определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	умеет на аналитическом уровне определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	умеет на системном уровне определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски
Владеть: ПК-3.1.В.1	владеет навыками оценки деятельности по воздействию на риски	не владеет навыками оценки деятельности по воздействию на риски	владеет на репродуктивном уровне навыками оценки деятельности по воздействию на риски	владеет на аналитическом уровне навыками оценки деятельности по воздействию на риски	владеет на системном уровне навыками оценки деятельности по воздействию на риски
Знать: ПК-3.2.З.1	знает критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков	не знает критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков	знает на репродуктивном уровне критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков	знает на аналитическом уровне критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков	знает на системном уровне критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков
Уметь: ПК-3.2.У.1	умеет систематизировать информацию о рисках	не умеет систематизировать информацию о рисках	умеет на репродуктивном уровне систематизировать информацию о рисках	умеет на аналитическом уровне систематизировать информацию о рисках	умеет на системном уровне систематизировать информацию о рисках
Владеть: ПК-3.2.В.1	владеет навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках	не владеет навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках	владеет на репродуктивном уровне навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках	владеет на аналитическом уровне навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках	владеет на системном уровне навыками сбора, систематизации инфорормации о рисках

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неудовлетворительно (незачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знает лишь на репродуктивном уровне, представлений. Студент знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания практики, его значимость в содержании практики.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуюших этапы формирования компетенций.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой

1. Раскройте содержание цели и этапов практики.
2. Кто, с какой целью, и каким образом проводит инструктаж по технике безопасности в начале прохождения практики?
3. Какое задание на практику было выдано вам руководителем практики?
4. Каким направлением деятельности занимается организация, в котором студент проходил практику?
5. Какой тип организационной структуры в организации, в которой студент проходит практику?
6. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и персонала организации, в которой студент проходит практику?
7. Какова структура кадрового состава организации: по категориям должностей, по стажу, возрасту, образованию?

8. Какие основные материалы изучались для написания отчета?
9. Какие организационные решения принимались вами в период прохождения практики?
10. Какие нормативно-правовые акты анализировались и/или применялись Вами в период прохождения практики?
11. Каковы цели деятельности организации, в котором проходила практика?
12. Какова структура организации, в котором проходила практика?
13. Каковы должностные обязанности персонала учреждения, в котором проходила практика?
14. Назовите профессионально значимые личностные качества экономиста.
15. Оцените уровень своих профессионально значимых личностных качеств экономиста.
16. Какой стиль профессионального общения используется в учреждении, в котором проходила практика?
17. Каковы цели деятельности профильных финансово-экономических подразделений организации?
18. Какова структура профильных финансово-экономических подразделений организации?
19. Каковы должностные обязанности персонала финансово-экономических подразделений организации?
20. Назовите факторы, влияющие на работу персонала финансово-экономических подразделений организации.
21. Какие основные материалы изучались для написания отчета?
22. Какая деятельность является условием развития личности?
23. Какие методы и инструменты были использованы в ходе выполнения заданий практики?
24. Какие базовые экономические понятия, категории, законы были использованы в ходе выполнения заданий практики?
25. Какая деятельность направленна на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для последующей трудовой деятельности?
26. Назовите основные финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне.
27. Какие знания были приобретены в результате похождения практики?
28. Какие умения и навыки были приобретены или развиты в результате похождения практики?
29. Какие документы организации были изучены в результате похождения практики?
30. Назовите способы кооперации с коллегами, работы в коллективе.
31. Какие способы формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности вы знаете?
32. Какие способы мотивирования выполнения профессиональной деятельности, достижения поставленных целей вы знаете?
33. Какие практические навыки работы приобретены в ходе практики?
34. Какие приобретены практические навыки саморазвития?
35. Назовите основные методы и приемы сбора, обработки и представления научной, деловой и управленческой информации.
36. Какие направления деятельности организации были изучены согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы?
37. Какие категории были рассмотрены согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы?
38. Какие показатели были рассчитаны и проанализированы согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы?
39. Какие методы анализа использовались для исследования согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы?
40. Какие результаты получены по итогам исследования согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы?
41. Особенности методов оценки инвестиционных проектов.
42. Применение методов оценки инвестиционных проектов для формирования инвестиционного портфеля.

Индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики (часть 1 отчета)

Задание 1. Дать общую характеристику организации, включающую ее полное название, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности.

Задание 2. Изучить и описать структуру управления объекта практики представить структуру управления (схема), изложить порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления. Провести анализ системы организации производственных связей между звеньями и подразделениями объекта практики.

Задание 3. Представить анализ системы нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики и организационно-распорядительных документов (должностные инструкции, приказы и распоряжения, докладные и служебные записки и др.).

Задание 4. Указать цели деятельности подразделения организации, в котором проходила практика. Описать структуру подразделений организации, должностные обязанности персонала финансово-экономических подразделений организации, привести факторы, влияющие на работу персонала финансово-экономических подразделений организации. Провести анализ организации делопроизводства и документооборота, учета и отчетности объекта практики.

Задание 5. Отразить основные экономические показатели деятельности объекта практики, влияние экономических факторов на деятельность организации, сделать обобщающие выводы по полученным результатам, дать предложения по совершенствованию организации и прохождения практики.

Индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики (часть 2 отчета)

Задание 6. Провести анализ изменения конъюнктуры рынка и положения предприятия на нем. Прием сбора, обработки информации, метод анализ конъюнктуры рынка и положения предприятия на нем определить самостоятельно.

Задание 7. Представить презентацию документов для проведения финансового консультирования по конъюнктуре рынка и положения предприятия на нем.

Задание 8. Провести инвестиционный анализ предприятия и определить стратегию возможности формирования инвестиционного портфеля.

Задание 9. Провести анализ рисков предприятия, используя принципы и правила анализа и оценки рисков, и определить меры воздействия на риск, разработать и внедрить план воздействия на риски.

Индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики (часть 3 отчета)

Задание 10. Провести исследование и анализ определенного направления деятельности организации или участка его работы

согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы. Метод исследования и анализа определить самостоятельно.

Данный перечень заданий и вопросов является типовым (примерным) и может быть дополнен в соответствии с профилем деятельности предприятия

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики прохождения практики.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении практики.

Данный тип контроля позволяет систематически, непосредственно вести контактную работу и постоянного и непрерывного осуществлять мониторинга качества обучения.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести собеседование, своевременность выполнения индивидуальных заданий, выданных руководителем практики в соответствии с рабочим графиком.

Промежуточная аттестация, осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций (индикаторов компетенции).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, который проводится в форме защиты отчета руководителю практики.

Методика проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведена в таблице (выбор в зависимости от видов занятий по практике):	
Процедура оценивания	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Собеседование	специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой темой исследования, рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Устный опрос	метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
Выполнение индивидуального задания	представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа рыночной конъюнктуры, финансовой, инвестиционной деятельности профильной организации, а также анализа и оценки рисков, предлагает стратегии развития и управления, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски
Подготовка отчета	умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности навыков аналитического, практического и творческого мышления.
Дифференцированный зачет	форма проверки навыков и знаний, а также качества выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Проводится в устной форме. Во время защиты отчета необходимо акцентировать внимание на цели и задачах, которые были решены в процессе практики, следует описать деятельность и особенности предприятия, где проходила практика. Также обучающийся отмечает суть заданий, которые он выполнял.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики, соотнесенные с процедурой оценивания приведены в таблице:

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: ПК-1.1.3.1	процедуру участия, документы, которые ведутся и оформляются при прохождении практической подготовки в организации	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-1.1.3.2	финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет

Уметь: ПК-1.1.У.1	определять цель и основные этапы сбора информации о деятельности организации	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.1.У.2	работать с документами, осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.1.В.1	приемами сбора, обработки и анализа информации	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.1.В.2	навыками анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-1.2.З.1	основные процедуры финансового консалтинга и работы с финансовыми инструментами	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.2.У.1	определять финансовые возможности организации в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.2.В.1	методами и процедурами финансового консалтинга в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-1.3.З.1	основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.3.У.1	предлагать эффективные решения для снижения экономических рисков и рисков портфельного инвестирования	Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-1.4.З.1	приемы анализа результативности бизнес-процессов, оценки деятельности, приемы подготовки аналитики, определения резервов компании, реальных перспектив развития	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-1.4.У.1	оценивать результативность бизнес-процессов, готовить аналитику, определять резервы компании, готовить презентацию	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-1.4.В.1	способами оценки результативности бизнес-процессов, определения резервов развития компании	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-2.1.З.1	способы оценки экономической информации	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-2.1.У.1	исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-2.1.В.1	способами анализа инвестиционных проектов	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-2.1.З.1	способы оценки экономической информации	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-2.1.У.1	исчислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели оценки	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-2.1.В.1	способами анализа инвестиционных проектов	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-2.2.З.1	планирование и организацию управления проектами	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-2.2.У.1	планировать и распределять задачи управления проектами	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-2.2.В.1	способами планирования и организации управления проектами	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Знать: ПК-3.1.З.1	сущность и содержание категорий и понятий риска	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-3.1.У.1	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	Выполнение индивидуального задания	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-3.1.В.1	навыками оценки деятельности по воздействию на риски	Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Дифференцированный зачет

Знать: ПК-3.2.З.1	критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков	Собеседование, устный опрос	Дифференцированный зачет
Уметь: ПК-3.2.У.1	систематизировать информацию о рисках	Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Дифференцированный зачет
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками сбора, систематизации информации о рисках	Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Дифференцированный зачет

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серяков С.Г.	Микроэкономика https://new.znanium.com/catalog/product/1065826	ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Никулина И.Н.	Микроэкономика https://new.znanium.com/catalog/product/1046221	ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н.	Экономика предприятия https://znanium.com/catalog/document?id=344847	ИНФРА-М, 2020
Л1.4	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / https://znanium.com/catalog/document?id=351556	Инфра-М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малкина М.Ю.	Микроэкономика https://new.znanium.com/catalog/product/1065826	ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Корнпиенко О.В.	Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями https://new.znanium.com/catalog/product/1090294	ФЛИНТА, 2019
Л2.3	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия https://znanium.com/catalog/document?id=350382	ИНФРА-М, 2020
Л2.4	Меняев М.Ф.	Цифровая экономика предприятия https://znanium.com/catalog/document?id=368492	ИНФРА-М, 2021

8.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мандрица О.В.	Методические указания к преддипломной практике для студентов направления 38.03.01 Экономика	Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополь, 2021 г.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для освоения практики

Э1	ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/
Э2	Сайт филиала РТУ "МИРЭА" в г.Ставрополь - https://stavropol.mirea.ru/

8.3. Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Microsoft Windows Microsoft Office

8.4 Перечень информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет преддипломной практики
Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и специализированная мебель:
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Парты – 15 шт.

Жалюзи – 1 шт.
Переносное мультимедийное оборудование

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Мультимедийная лекционная аудитория.
Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и специализированная мебель:
Стол - 2 шт.
Стул - 5 шт.
Парта - 40 шт.
Парта без скамьи - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Доска - 1 шт.
Колонки - 2 шт.
Настенный экран для проектора - 1
Системный блок - 1 шт.
Монитор - 1 шт.
Клавиатура -1 шт.
Компьютерная мышь -1 шт.
Мультимедийный видеопроектор - 1

Кабинет для самостоятельной работы
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Материально-техническая база практики, обеспечивающая проведение практики обучающихся, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и совместным графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта, структурой объекта практики, его подразделений и режимом работы;
- ознакомиться со структурой отчета по практике.

За период прохождения практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой в электронно-библиотечной системе.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.

По результатам прохождения практики студентом предоставляется руководителю практики отчет, имеющий следующую структуру:

Титульный лист отчета по практике (Приложение 3);
Индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
Совместный рабочий график проведения практики (Приложение 1);
Содержание;
Введение (отражает цель и задачи практики, период ее прохождения, объект практики);
Основная часть (состоит из трех частей);

В первой части рассматриваются основные направления деятельности, краткая история развития, миссия, функции и задачи объекта практики, организационная структура управления, система нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность объекта практики и организационно-распорядительных документов объекта практики.

Во второй части выполняется индивидуальное задание, выданное руководителем практики в области профессиональной деятельности и направления подготовки.

В третьей части выполняется индивидуальное задание, в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Заключение (отражаются краткие выводы по результатам практики).
Список использованной литературы.
Приложения.

Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В соответствии с календарным графиком студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) на практике предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

студента _____ ____ курса группы _____ _____ формы обучения, обучающегося по направлению подготовки _____

_____,

профиль _____

Неделя	Сроки выполнения	Этап	Отметка о выполнении

Содержание практики и планируемые результаты согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обучающийся _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПМИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

(наименование кафедры)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ПРАКТИКУ
(указать вид практики: учебная / производственная)

_____-
(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

Студенту _____ курса, учебной группы _____
(фамилия, имя и отчество)

Место и время практики: _____
Должность на практике (при наличии): _____

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Изучить:_____
1.2. Практически выполнить:_____
1.3. Ознакомиться:_____

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:_____
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ_____

Руководитель практики от кафедры
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации
«___»_____20__ г.___ _____ (_____)
подпись ФИО

Задание получил:
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой:
«___»_____20__ г._____ (_____)
подпись ФИО

Проведенные инструктажи:

Охрана труда: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Техника безопасности: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

Пожарная безопасность: «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

_____ «__» _____ 20__ г.

Инструктирующий _____ (_____)
Подпись Расшифровка, должность

Инструктируемый _____ (_____)
Подпись Расшифровка

С правилами внутреннего распорядка ознакомлен: «__» _____ 20__ г.

_____ (_____)
Подпись Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

_____
(наименование кафедры**)**

ОТЧЕТ ПО_____ПРАКТИКЕ
(указать вид практики: учебная / производственная)

_____
(указать тип практики в соответствии с учебным планом)

приказ филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе о направлении на практику
от «__» _____ 20___ г. № ____

Отчет представлен к
рассмотрению:
Студент группы _____ «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

Отчет утвержден.
Допущен к защите:

Отчет защищен с оценкой _____ «____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от
кафедры «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

Руководитель практики от
профильной организации «__» _____ 20__г. _____
(подпись и расшифровка подписи)

МП

Ставрополь, 20__