



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического совета
филиала РТУ МИРЭА в г.Ставрополе

_____ Е.Н. Дискаева

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ
МИРЭА в г. Ставрополе

_____ Е.Н. Дискаева

« ____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ставрополь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения. Цели государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программе высшего образования по направлению и профилю подготовки.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Цикл, Раздел ОП	Б3. Государственная итоговая аттестация
1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации):

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный
УК-4.2	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать

	разговор в ходе обсуждения
УК-4.3	Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.4	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Анализирует психолого-педагогические особенности личности
УК-9.2	Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения
УК-11.2	Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей, явлений, методов и приемов познания и направлений их применения
ОПК-1.2	Определяет математический аппарат и применяет его для решения типовых экономических задач условной оптимизации
ОПК-1.3	Строит и эмпирически верифицирует экономические модели и применяет их при решении прикладных задач на основе положений экономической теории
ОПК-1.4	Применяет наиболее подходящую экономико-математическую модель для решения прикладных задач экономической направленности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям и проводит финансовые вычисления
ОПК-2.2	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, интерпретирует результаты при решения поставленных финансово-экономических задач
ОПК-2.3	Устанавливает и исследует количественные закономерности экономических явлений, анализирует и прогнозирует развитие экономической системы
ОПК-2.4	Наблюдает и измеряет финансовые процессы, обосновывает развитие финансовых процессов и явлений

ОПК-2.5	Дает оценку результатов статистического исследования экономической информации в рамках поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Раскрывает содержание понятийного аппарата экономической науки для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и демонстрирует применение научного подхода для анализа явлений и процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует и объясняет природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ОПК-3.4	Оценивает и определяет закономерности, тенденции и противоречия современных финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет содержание категорий и методов обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия
ОПК-4.2	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы, основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов
ОПК-4.3	Предлагает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивает и обосновывает их принятие
ОПК-4.4	Проводит контроль и оценку всей системы принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Понимает сущность методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации с использованием современных информационных технологий и программных средств
ОПК-5.2	Демонстрирует работу в текстовых, табличных, графических, аналитических приложениях, приложениях визуального представления данных, выполняет в программно-информационной среде финансово-экономические расчеты
ОПК-5.3	Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации
ОПК-6.2	Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК-1.1	Проводит систематическое наблюдение и анализ изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-1.2	Производит финансовое консультирование клиентов
ПК-1.3	Предлагает эффективные решения по формированию портфелей финансовых продуктов и услуг
ПК-1.4	Проводит консультирование клиента по оформлению финансовых сделок, подготовку и проверку документов
ПК-2	Способен обосновывать решения
ПК-2.1	Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта
ПК-2.2	Проводит экспертизу условий реализации инвестиционного проекта
ПК-2.3	Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК-3.1	Осуществляет наблюдение и организует управление рисками
ПК-3.2	Анализирует информацию о реализовавшихся рисках, влияющих на деятельность организации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов	
Знать: УК-1.1.3.1	принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
Уметь: УК-1.1.У.1	подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.1.В.1	принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации

	научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать: УК-1.2.3.1	методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-1.2.У.1	интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-1.2.В.1	методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности	
Знать: УК-10.1.3.1	основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации
Уметь: УК-10.1.У.1	анализировать и интерпретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
Владеть: УК-10.1.В.1	методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности
УК-10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать: УК-10.2.3.1	социально-экономические основы воспроизводственного процесса
Уметь: УК-10.2.У.1	находить связи между потребностями экономических субъектов и ресурсами, необходимыми для их удовлетворения
Владеть: УК-10.2.В.1	навыками логического обоснования выбора ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей различных субъектов экономики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1 Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения	
Знать: УК-11.1.3.1	характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.1.У.1	определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений
Владеть: УК-11.1.В.1	навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений
УК-11.2 Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения	
Знать: УК-11.2.3.1	понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений
Уметь: УК-11.2.У.1	анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия
Владеть: УК-11.2.В.1	навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними	
Знать: УК-2.1.3.1	задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Уметь: УК-2.1.У.1	определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними
Владеть: УК-2.1.В.1	способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
Знать: УК-2.2.3.1	показатели, характеризующие положение и состояние организации и результаты ее деятельности
Уметь: УК-2.2.У.1	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: УК-2.2.В.1	навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать: УК-2.3.3.1	положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации
Уметь: УК-2.3.У.1	определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Владеть: УК-2.3.В.1	навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать: УК-3.1.3.1	основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации
Уметь: УК-3.1.У.1	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Владеть: УК-3.1.В.1	опытом участия в командной работе

УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	
Знать: УК-3.2.3.1	формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды
Уметь: УК-3.2.У.1	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Владеть: УК-3.2.В.1	методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный	
Знать: УК-4.1.3.1	лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы
Уметь: УК-4.1.У.1	переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык
Владеть: УК-4.1.В.1	навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи
УК-4.2 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения	
Знать: УК-4.2.3.1	коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах
Уметь: УК-4.2.У.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Владеть: УК-4.2.В.1	навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке
УК-4.3 Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
Знать: УК-4.3.3.1	особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Уметь: УК-4.3.У.1	учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
Владеть: УК-4.3.В.1	способностью вести деловую переписку на русском языке
УК-4.4 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия	
Знать: УК-4.4.3.1	правила публичного выступления на русском языке
Уметь: УК-4.4.У.1	учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке
Владеть: УК-4.4.В.1	способностью публичного выступления на русском языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества	
Знать: УК-5.1.3.1	сущность и формы социальных взаимодействий и отношений
Уметь: УК-5.1.У.1	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Владеть: УК-5.1.В.1	приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте	
Знать: УК-5.2.3.1	социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации
Уметь: УК-5.2.У.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
Владеть: УК-5.2.В.1	навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать: УК-6.1.3.1	основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: УК-6.1.У.1	определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Владеть: УК-6.1.В.1	анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать: УК-6.2.3.1	законы развития личности и проявления личностных свойств
Уметь: УК-6.2.У.1	использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности
Владеть: УК-6.2.В.1	навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
Знать: УК-7.1.3.1	правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности
Уметь: УК-7.1.У.1	применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья
Владеть: УК-7.1.В.1	навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки	
Знать: УК-7.2.3.1	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
Уметь: УК-7.2.У.1	выполнять комплекс физкультурных упражнений
Владеть: УК-7.2.В.1	навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать: УК-8.1.3.1	терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также иметь представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности
Уметь: УК-8.1.У.1	анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности
Владеть: УК-8.1.В.1	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
Знать: УК-8.2.3.1	механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества
Уметь: УК-8.2.У.1	анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Владеть: УК-8.2.В.1	навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Анализирует психолого-педагогические особенности личности	
Знать: УК-9.1.3.1	психологические особенности личности и лиц с ОВЗ
Уметь: УК-9.1.У.1	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть: УК-9.1.В.1	навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации
УК-9.2 Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	
Знать: УК-9.2.3.1	общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей
Уметь: УК-9.2.У.1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
Владеть: УК-9.2.В.1	навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1 Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей, явлений, методов и приемов познания и направлений их применения	
Знать: ОПК-1.1.3.1	основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения
Уметь: ОПК-1.1.У.1	применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания
Владеть: ОПК-1.1.В.1	приемами познания и направлениями их применения
ОПК-1.2 Определяет математический аппарат и применяет его для решения типовых экономических задач условной оптимизации	
Знать: ОПК-1.2.3.1	виды дифференциальных уравнений и методы их решения
Уметь: ОПК-1.2.У.1	решать дифференциальные уравнения
Владеть: ОПК-1.2.В.1	методами решения дифференциальных уравнений
ОПК-1.3 Строит и эмпирически верифицирует экономические модели и применяет их при решении прикладных задач на основе положений экономической теории	
Знать: ОПК-1.3.3.1	область применения и особенности различных типов экономико-математического

	моделирования
Уметь: ОПК-1.3.У.1	строить экономические модели с их эмпирической верификацией, интерпретировать результаты для решения прикладных задач на микроуровне
Владеть: ОПК-1.3.В.1	навыками построения и эмпирической верификации экономических моделей на микроуровне
ОПК-1.4 Применяет наиболее подходящую экономико-математическую модель для решения прикладных задач экономической направленности	
Знать: ОПК-1.4.3.1	понятия предмета, методов, задач статистики и статистического наблюдения
Уметь: ОПК-1.4.У.1	применять подходящие методы для решения задач с использованием индексного метода анализа
Владеть: ОПК-1.4.В.1	основами экономико-математического моделирования для решения задач выборочного наблюдения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ОПК-2.1 Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям и проводит финансовые вычисления	
Знать: ОПК-2.1.3.1	методы и способы наращивания по простым и сложным процентным ставкам
Уметь: ОПК-2.1.У.1	применять методы и способы наращивания по простым и сложным процентным ставкам
Владеть: ОПК-2.1.В.1	основами применения методов и способов наращивания по простым и сложным процентным ставкам
ОПК-2.2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, интерпретирует результаты при решении поставленных финансово-экономических задач	
Знать: ОПК-2.2.3.1	способы и методы сводки и группировки статистических данных
Уметь: ОПК-2.2.У.1	применять сбор, обработку и анализ абсолютных и относительных величин, а также средних величин и показателей вариации показателей
Владеть: ОПК-2.2.В.1	навыками сбора, обработки, анализа статистических методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов
ОПК-2.3 Устанавливает и исследует количественные закономерности экономических явлений, анализирует и прогнозирует развитие экономической системы	
Знать: ОПК-2.3.3.1	Основные понятия и способы сбора и обработки данных, введение в эконометрику: предмет, задачи и модели эконометрики
Уметь: ОПК-2.3.У.1	осуществлять обработку, выбор и оценку математической модели прогнозирования ее параметров для решения поставленных экономических задач
Владеть: ОПК-2.3.В.1	способами сбора, обработки и оценки надежности результатов множественной регрессии и корреляции при решении экономических задач
ОПК-2.4 Наблюдает и измеряет финансовые процессы, обосновывает развитие финансовых процессов и явлений	
Знать: ОПК-2.4.3.1	предмет, метод, задачи и систему показателей статистики финансов
Уметь: ОПК-2.4.У.1	измерять финансовые процессы статистики цен и инфляции, кредита, ценных бумаг и страхования
Владеть: ОПК-2.4.В.1	навыками основ финансово-экономических расчетов
ОПК-2.5 Дает оценку результатов статистического исследования экономической информации в рамках поставленных экономических задач	
Знать: ОПК-2.5.3.1	предмет, метод и задачи экономической статистики
Уметь: ОПК-2.5.У.1	осуществлять сбор и обработку данных организации статистики на международном уровне
Владеть: ОПК-2.5.В.1	навыками оценки макроэкономических показателей производства товаров и услуг в системе национальных счетов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1 Раскрывает содержание понятийного аппарата экономической науки для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и демонстрирует применение научного подхода для анализа явлений и процессов на микро- и макроуровне	
Знать: ОПК-3.1.3.1	понятийный аппарат микроэкономики для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и научный подход в анализе явлений и процессов на микроуровне
Уметь: ОПК-3.1.У.1	применять понятийный аппарат микроэкономики для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и научный подход в анализе явлений и процессов на микроуровне
Владеть: ОПК-3.1.В.1	понятийным аппаратом микроэкономики для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и научным подходом для анализа явлений и процессов на микроуровне
ОПК-3.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	
Знать: ОПК-3.2.3.1	основные финансово-экономические показатели на микроуровне
Уметь: ОПК-3.2.У.1	производить расчет основных финансово-экономических показателей на микроуровне
Владеть: ОПК-3.2.В.1	методами расчета основных финансово-экономических показателей на микроуровне
ОПК-3.3 Анализирует и объясняет природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

макроуровне	
Знать: ОПК-3.3.3.1	природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Уметь: ОПК-3.3.У.1	анализировать и объяснять природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Владеть: ОПК-3.3.В.1	способами объяснения природы финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ОПК-3.4 Оценивает и определяет закономерности, тенденции и противоречия современных финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Знать: ОПК-3.4.3.1	состояние современных финансово-экономических процессов
Уметь: ОПК-3.4.У.1	использовать приемы анализа для определения закономерностей
Владеть: ОПК-3.4.В.1	способами выявления закономерностей и тенденций
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Определяет содержание категорий и методов обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия	
Знать: ОПК-4.1.3.1	методы разработки, принятия и реализации управленческих решений; сущность анализа внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения; методы и модели, используемые при принятии управленческого решения; категории и методы обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия
Уметь: ОПК-4.1.У.1	анализировать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения; использовать методы и модели при принятии управленческого решения; категории и методы обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия
Владеть: ОПК-4.1.В.1	методами разработки, принятия и реализации управленческих решений; навыками анализа внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения; методами и моделями, используемые при принятии управленческого решения; категориями и методами обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия
ОПК-4.2 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы, основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	
Знать: ОПК-4.2.3.1	типовые методики расчета, принципы и логику анализа и оценки показателей эффективности деятельности предприятия
Уметь: ОПК-4.2.У.1	оценивать результаты технико-экономических расчетов для разработки проектных решений
Владеть: ОПК-4.2.В.1	навыками интерпретации результатов расчетов технико-экономических показателей для разработки проектных решений
ОПК-4.3 Предлагает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивает и обосновывает их принятие	
Знать: ОПК-4.3.3.1	правила обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения
Уметь: ОПК-4.3.У.1	правила обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения
Владеть: ОПК-4.3.В.1	технологией обеспечения сопоставимости вариантов альтернативных управленческого решения
ОПК-4.4 Проводит контроль и оценку всей системы принятия решений в профессиональной деятельности	
Знать: ОПК-4.4.3.1	основы системы учета и контроля данных для оценки и принятия решений в профессиональной деятельности
Уметь: ОПК-4.4.У.1	вести учет и контроль имущества и операций для оценки и принятия решений в профессиональной деятельности
Владеть: ОПК-4.4.В.1	порядком ведения учета и контроля имущества и операций для оценки и принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1 Понимает сущность методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации с использованием современных информационных технологий и программных средств	
Знать: ОПК-5.1.3.1	основные понятия: информация, информационная система и технология
Уметь: ОПК-5.1.У.1	создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах
Владеть: ОПК-5.1.В.1	методами создания таблиц и работы с ними в Microsoft Excel
ОПК-5.2 Демонстрирует работу в текстовых, табличных, графических, аналитических приложениях, приложениях визуального представления данных, выполняет в программно-информационной среде финансово-экономические расчеты	
Знать: ОПК-5.2.3.1	информационные технологии в экономической деятельности
Уметь: ОПК-5.2.У.1	выполнять в программно-информационной среде финансово-экономические расчеты
Владеть: ОПК-5.2.В.1	навыками применения программно-информационных систем для финансово-экономических

	расчетов
ОПК-5.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	
Знать: ОПК-5.3.3.1	информационные системы бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности
Знать: ОПК-5.3.3.2	системы и технологии для решения задачи профессиональной деятельности
Уметь: ОПК-5.3.У.1	применять информационные системы бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности
Уметь: ОПК-5.3.У.2	использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки экономических данных
Владеть: ОПК-5.3.В.1	способностью выполнять поставленные задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем бухгалтерского учета
Владеть: ОПК-5.3.В.2	навыками применения инструментальных средств и информационных технологий при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1 Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации	
Знать: ОПК-6.1.3.1	технические средства информационных технологий
Уметь: ОПК-6.1.У.1	кодировать информацию различными методами
Владеть: ОПК-6.1.В.1	методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных
ОПК-6.2 Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	
Знать: ОПК-6.2.3.1	логические основы компьютерных вычислений
Уметь: ОПК-6.2.У.1	составлять формы и отчеты в Microsoft Word
Владеть: ОПК-6.2.В.1	основами поиска в сети Internet
ПК-1 Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ПК-1.1 Проводит систематическое наблюдение и анализ изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Знать: ПК-1.1.3.1	финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры
Уметь: ПК-1.1.У.1	осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам
Владеть: ПК-1.1.В.1	приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-1.2 Производит финансовое консультирование клиентов	
Знать: ПК-1.2.3.1	содержание, виды и этапы работ по консультированию
Уметь: ПК-1.2.У.1	определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов
Владеть: ПК-1.2.В.1	методами проведения финансовых консультаций клиентов
ПК-1.3 Предлагает эффективные решения по формированию портфелей финансовых продуктов и услуг	
Знать: ПК-1.3.3.1	основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем
Уметь: ПК-1.3.У.1	предлагать эффективные решения экономических рисков и портфельного инвестирования
Владеть: ПК-1.3.В.1	навыками формирования оптимального портфеля инвестиций
ПК-1.4 Проводит консультирование клиента по оформлению финансовых сделок, подготовку и проверку документов	
Знать: ПК-1.4.3.1	документы, которые оформляет финансовый консультант
Уметь: ПК-1.4.У.1	готовить документы, которые оформляет финансовый консультант
Владеть: ПК-1.4.В.1	способами представления и презентации документов при проведении финансового консультирования
ПК-2 Способен обосновывать решения	
ПК-2.1 Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта	
Знать: ПК-2.1.3.1	функции управления инвестиционной деятельности
Уметь: ПК-2.1.У.1	реализовывать методический инструментарий оценки инвестиционного проекта, оценки рисков реального и финансового инвестирования
Владеть: ПК-2.1.В.1	методическим инструментарием оценки инвестиционного проекта, оценки рисков реального и финансового инвестирования
ПК-2.2 Проводит экспертизу условий реализации инвестиционного проекта	
Знать: ПК-2.2.3.1	сущность проекта и методы управления проектами
Уметь: ПК-2.2.У.1	планировать и распределять задачи управления проектами
Владеть: ПК-2.2.В.1	инструментами управления стоимостью, ресурсами, доходностью проекта
ПК-2.3 Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта	
Знать: ПК-2.3.3.1	правовое поле инвестиционных проектов, сущность инвестиционного проектирования,

	методов финансирования инвестиционных проектов, роль программных продуктов в оценке инвестиционных проектов
Уметь: ПК-2.3.У.1	применять методы оценки инвестиционных проектов по критерию "ликвидность", а также рисков, устойчивости в условиях неопределенности, выбирать оптимальное соотношение между источниками финансирования инвестиционных проектов
Владеть: ПК-2.3.В.1	инструментарием формирования правового поля инвестиционных проектов, инвестиционного проектирования, финансирования инвестиционных проектов, а также перечнем программных продуктов по оценке инвестиционных проектов
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ПК-3.1 Осуществляет наблюдение и организует управление рисками	
Знать: ПК-3.1.3.1	сущность и содержание риск-менеджмента
Уметь: ПК-3.1.У.1	применять методы управления предпринимательскими рисками
Владеть: ПК-3.1.В.1	методами управления предпринимательскими рисками
ПК-3.2 Анализирует информацию о реализовавшихся рисках, влияющих на деятельность организации	
Знать: ПК-3.2.3.1	критерии, принципы и правила анализа и оценки рисков
Уметь: ПК-3.2.У.1	составлять отчеты и систематизировать информацию о рисках
Владеть: ПК-3.2.В.1	навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий)

1.4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контролируемые компетенции
1.	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Компонент фонда оценочных материалов
Знать: ОПК-1.1.3.1	знает основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.1.У.1	умеет применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.1.В.1	владеет приемами познания и направлениями их применения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.2.3.1	знает виды дифференциальных уравнений и методы их решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.2.У.1	умеет решать дифференциальные уравнения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Владеть: ОПК-1.2.В.1	владеет методами решения дифференциальных уравнений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.3.3.1	знает область применения и особенности различных типов экономико-математического моделирования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.3.У.1	умеет строить экономические модели с их эмпирической верификацией, интерпретировать результаты для решения прикладных задач на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.3.В.1	владеет навыками построения и эмпирической верификации экономических моделей на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-1.4.3.1	знает понятия предмета, методов, задач статистики и статистического наблюдения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-1.4.У.1	умеет применять подходящие методы для решения задач с использованием индексного метода анализа	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-1.4.В.1	владеет основами экономико-математического моделирования для решения задач выборочного наблюдения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.1.3.1	знает методы и способы наращивания по простым и сложным процентным ставкам	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.1.У.1	умеет применять методы и способы наращивания по простым и сложным процентным ставкам	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.1.В.1	владеет основами применения методов и способов наращивания по простым и сложным процентным ставкам	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.2.3.1	знает способы и методы сводки и группировки статистических данных	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.2.У.1	умеет применять сбор, обработку и анализ абсолютных и относительных величин, а также средних величин и показателей вариации показателей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Владеть: ОПК-2.2.В.1	владеет навыками сбора, обработки, анализа статистических методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.3.3.1	знает Основные понятия и способы сбора и обработки данных, введение в эконометрику: предмет, задачи и модели эконометрики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.3.У.1	умеет осуществлять обработку, выбор и оценку математической модели прогнозирования и ее параметров для решения поставленных экономических задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.3.В.1	владеет способами сбора, обработки и оценки надежности результатов множественной регрессии и корреляции при решении экономических задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.4.3.1	знает предмет, метод, задачи и систему показателей статистики финансов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.4.У.1	умеет измерять финансовые процессы статистики цен и инфляции, кредита, ценных бумаг и страхования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.4.В.1	владеет навыками основ финансово-экономических расчетов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-2.5.3.1	знает предмет, метод и задачи экономической статистики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-2.5.У.1	умеет осуществлять сбор и обработку данных организации статистики на международном уровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-2.5.В.1	владеет навыками оценки макроэкономических показателей производства товаров и услуг в системе национальных счетов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.1.3.1	знает понятийный аппарат микроэкономики для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и научный подход в анализе явлений и процессов на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.1.У.1	умеет применять понятийный аппарат микроэкономики для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и научный подход в анализе явлений и процессов на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Владеть: ОПК-3.1.В.1	владеет понятийным аппаратом микроэкономики для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и научным подходом для анализа явлений и процессов на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.2.3.1	знает основные финансово-экономические показатели на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.2.У.1	умеет производить расчет основных финансово-экономических показателей на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.2.В.1	владеет методами расчета основных финансово-экономических показателей на микроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.3.3.1	знает природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.3.У.1	умеет анализировать и объяснять природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.3.В.1	владеет способами объяснения природы финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-3.4.3.1	знает состояние современных финансово-экономических процессов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-3.4.У.1	умеет использовать приемы анализа для определения закономерностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-3.4.В.1	владеет способами выявления закономерностей и тенденций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.1.3.1	знает методы разработки, принятия и реализации управленческих решений; сущность анализа внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения; методы и модели, используемые при принятии управленческого решения; категории и методы обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.1.У.1	умеет анализировать методы разработки, принятия	Примерный перечень вопросов для

	и реализации управленческих решений; осуществлять анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения; использовать методы и модели при принятии управленческого решения; категории и методы обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия	собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.1.В.1	владеет методами разработки, принятия и реализации управленческих решений; навыками анализа внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения; методами и моделями, используемые при принятии управленческого решения; категориями и методами обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.2.3.1	знает типовые методики расчета, принципы и логику анализа и оценки показателей эффективности деятельности предприятия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.2.У.1	умеет оценивать результаты технико-экономических расчетов для разработки проектных решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.2.В.1	владеет навыками интерпретации результатов расчетов технико-экономических показателей для разработки проектных решений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.3.3.1	знает правила обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.3.У.1	умеет правила обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.3.В.1	владеет технологией обеспечения сопоставимости вариантов альтернативных управленческого решения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-4.4.3.1	знает основы системы учета и контроля данных для оценки и принятия решений в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-4.4.У.1	умеет вести учет и контроль имущества и операций для оценки и принятия решений в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-4.4.В.1	владеет порядком ведения учета и контроля имущества и операций для оценки и принятия решений в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.1.3.1	знает основные понятия: информация,	Примерный перечень вопросов для

	информационная система и технология	собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.1.У.1	умеет создавать таблицы, сортировать данные в таблицах, производить вычисления в таблицах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.1.В.1	владеет методами создания таблиц и работы с ними в Microsoft Excel	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.2.3.1	знает информационные технологии в экономической деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.2.У.1	умеет выполнять в программно-информационной среде финансово-экономические расчеты	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.2.В.1	владеет навыками применения программно-информационных систем для финансово-экономических расчетов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.3.3.1	знает информационные системы бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-5.3.3.2	знает системы и технологии для решения задачи профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.3.У.1	умеет применять информационные системы бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-5.3.У.2	умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки экономических данных	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.3.В.1	владеет способностью выполнять поставленные задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем бухгалтерского учета	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-5.3.В.2	владеет навыками применения инструментальных средств и информационных технологий при решении профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.1.3.1	знает технические средства информационных технологий	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной

		квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.1.У.1	умеет кодировать информацию различными методами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.1.В.1	владеет методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ОПК-6.2.3.1	знает логические основы компьютерных вычислений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ОПК-6.2.У.1	умеет составлять формы и отчеты в Microsoft Word	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ОПК-6.2.В.1	владеет основами поиска в сети Internet	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.1.3.1	знает финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.1.У.1	умеет осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.1.В.1	владеет приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.2.3.1	знает содержание, виды и этапы работ по консультированию	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.2.У.1	умеет определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.2.В.1	владеет методами проведения финансовых консультаций клиентов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.3.3.1	знает основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления инвестиционным портфелем	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: ПК-1.3.У.1	умеет предлагать эффективные решения экономических рисков и портфельного инвестирования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.3.В.1	владеет навыками формирования оптимального портфеля инвестиций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-1.4.3.1	знает документы, которые оформляет финансовый консультант	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-1.4.У.1	умеет готовить документы, которые оформляет финансовый консультант	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-1.4.В.1	владеет способами представления и презентации документов при проведении финансового консультирования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.1.3.1	знает функции управления инвестиционной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.1.У.1	умеет реализовывать методический инструментарий оценки инвестиционного проекта, оценки рисков реального и финансового инвестирования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.1.В.1	владеет методическим инструментарием оценки инвестиционного проекта, оценки рисков реального и финансового инвестирования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.2.3.1	знает сущность проекта и методы управления проектами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: ПК-2.2.У.1	умеет планировать и распределять задачи управления проектами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.2.В.1	владеет инструментами управления стоимостью, ресурсами, доходностью проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: ПК-2.3.3.1	знает правовое поле инвестиционных проектов, сущность инвестиционного проектирования, методов финансирования инвестиционных проектов, роль программных продуктов в оценке инвестиционных проектов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: ПК-2.3.У.1	умеет применять методы оценки инвестиционных проектов по критерию "ликвидность", а также рисков, устойчивости в условиях неопределенности, выбирать оптимальное соотношение между источниками финансирования инвестиционных проектов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: ПК-2.3.В.1	владеет инструментарием формирования правового поля инвестиционных проектов, инвестиционного проектирования, финансирования инвестиционных проектов, а также перечнем программных продуктов по оценке инвестиционных проектов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-1.1.3.1	знает принципы анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-1.1.У.1	умеет подвергать анализу и синтезу информацию научного и научно-технического содержания, опирающуюся на принципы и методы системного подхода к выполнению выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-1.1.В.1	владеет принципами анализа, сбора, переработки, систематизации, структурирования информации научного и научно-технического содержания, извлекаемой из различных источников	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-1.2.3.1	знает методы интерпретации информации для решения задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-1.2.У.1	умеет интерпретировать и ранжировать информацию, для решения задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-1.2.В.1	владеет методами анализа и интерпретации информации при решении задач выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-10.1.3.1	знает основы анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-10.1.У.1	умеет анализировать и интерпретировать экономически значимые процессы при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-10.1.В.1	владеет методиками анализа экономически значимых процессов при оценке эффективности результатов деятельности организации по данным отчетности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-10.2.3.1	знает социально-экономические основы воспроизводственного процесса	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: УК-10.2.У.1	умеет находить связи между потребностями экономических субъектов и ресурсами, необходимыми для их удовлетворения	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-10.2.В.1	владеет навыками логического обоснования выбора ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей различных субъектов экономики	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-11.1.3.1	знает характер и степень общественной опасности основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-11.1.У.1	умеет определять, разъяснять общественную опасность основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-11.1.В.1	владеет навыками анализа общественной опасности основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-11.2.3.1	знает понятие, признаки, виды, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-11.2.У.1	умеет анализировать понятие, признаки, уголовно-правовые последствия основных коррупционных преступлений; различать отдельные виды коррупционных преступлений и их уголовно-правовые последствия	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-11.2.В.1	владеет навыками анализа понятия, признаков, видов и уголовно-правовых последствий основных коррупционных преступлений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.1.3.1	знает задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.1.У.1	умеет определять задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы, взаимосвязь между ними	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.1.В.1	владеет способами определения задачи, цели выполнения выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.2.3.1	знает показатели, характеризующие положение и состояние организации и результаты ее деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: УК-2.2.У.1	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.2.В.1	владеет навыками оценки экономических показателей для обоснования ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-2.3.3.1	знает положения нормативных документов, регулирующих деятельность организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-2.3.У.1	умеет определять состав основных, материальных средств, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-2.3.В.1	владеет навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-3.1.3.1	знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-3.1.У.1	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-3.1.В.1	владеет опытом участия в командной работе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-3.2.3.1	знает формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-3.2.У.1	умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-3.2.В.1	владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.1.3.1	знает лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: УК-4.1.У.1	умеет переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.1.В.1	владеет навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.2.3.1	знает коммуникативные модели речевого общения в бытовой, профессионально-деловой и социально-бытовой сферах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.2.У.1	умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.2.В.1	владеет навыками публичной речи - делать сообщения, доклады на иностранном языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.3.3.1	знает особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.3.У.1	умеет учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.3.В.1	владеет способностью вести деловую переписку на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-4.4.3.1	знает правила публичного выступления на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-4.4.У.1	умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-4.4.В.1	владеет способностью публичного выступления на русском языке	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.1.3.1	знает сущность и формы социальных взаимодействий и отношений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: УК-5.1.У.1	умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.1.В.1	владеет приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-5.2.3.1	знает социальные стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-5.2.У.1	умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-5.2.В.1	владеет навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-6.1.3.1	знает основы личностного развития и профессионального роста в рамках подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-6.1.У.1	умеет определять приоритеты собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-6.1.В.1	владеет анализом собственной деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-6.2.3.1	знает законы развития личности и проявления личностных свойств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-6.2.У.1	умеет использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-6.2.В.1	владеет навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-7.1.3.1	знает правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой для обеспечения работоспособности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: УК-7.1.У.1	умеет применять средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-7.1.В.1	владеет навыками развития и совершенствования физических и психофизических способностей и качеств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-7.2.3.1	знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-7.2.У.1	умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-7.2.В.1	владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-8.1.3.1	знает терминологию аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также имеет представление об опасных и вредных факторах в повседневной и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-8.1.У.1	умеет анализировать опасные и вредные факторы, угрожающие населению и производственному персоналу, в повседневной и профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-8.1.В.1	владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-8.2.3.1	знает механизмы функционирования и устойчивости природной среды и общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-8.2.У.1	умеет анализировать и предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-8.2.В.1	владеет навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-9.1.3.1	знает психологические особенности личности и лиц с ОВЗ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

		работы)
Уметь: УК-9.1.У.1	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-9.1.В.1	владеет навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Знать: УК-9.2.3.1	знает общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Уметь: УК-9.2.У.1	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Владеть: УК-9.2.В.1	владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы (уровни) формирования компетенций	Показатели сформированности компетенций (результаты обучения)	Шкала оценивания			
		Критерий оценивания на неудовлетворительно	Критерий оценивания на удовлетворительно	Критерий оценивания на хорошо	Критерий оценивания на отлично
Знать: ОПК-1.1.3.1	знает основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	не знает основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	знает на репродуктивном уровне основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	знает на аналитическом уровне основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения	знает на системном уровне основные экономические категории, концепции и модели, экономические законы и закономерности, явления, методы и приемы познания и направления их применения
Уметь: ОПК-1.1.У.1	умеет применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	не умеет применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	умеет на репродуктивном уровне применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	умеет на аналитическом уровне применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания	умеет на системном уровне применять экономические законы и закономерности, модели, методы и приемы познания
Владеть: ОПК-1.1.В.1	владеет приемами познания и направлениями их применения	не владеет приемами познания и направлениями их применения	владеет на репродуктивном уровне приемами познания и направлениями их применения	владеет на аналитическом уровне приемами познания и направлениями их применения	владеет на системном уровне приемами познания и направлениями их применения
Знать: ОПК-1.2.3.1	знает виды дифференциальных уравнений и методы их	не знает виды дифференциальных уравнений и методы их решения	знает на репродуктивном уровне виды дифференциальных	знает на аналитическом уровне виды дифференциальных уравнений и методы их	знает на системном уровне виды дифференциальных уравнений и методы их

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Владеть: ОПК-6.1.B.1	владеет методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных	не владеет методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных	владеет на репродуктивном уровне методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных	владеет на аналитическом уровне методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных	владеет на системном уровне методами построения графиков функций в Microsoft Excel, методами передачи данных
Знать: ОПК-6.2.3.1	знает логические основы компьютерных вычислений	не знает логические основы компьютерных вычислений	знает на репродуктивном уровне логические основы компьютерных вычислений	знает на аналитическом уровне логические основы компьютерных вычислений	знает на системном уровне логические основы компьютерных вычислений
Уметь: ОПК-6.2.У.1	умеет составлять формы и отчеты в Microsoft Word	не умеет составлять формы и отчеты в Microsoft Word	умеет на репродуктивном уровне составлять формы и отчеты в Microsoft Word	умеет на аналитическом уровне составлять формы и отчеты в Microsoft Word	умеет на системном уровне составлять формы и отчеты в Microsoft Word
Владеть: ОПК-6.2.B.1	владеет основами поиска в сети Internet	не владеет основами поиска в сети Internet	владеет на репродуктивном уровне основами поиска в сети Internet	владеет на аналитическом уровне основами поиска в сети Internet	владеет на системном уровне основами поиска в сети Internet
Знать: ПК-1.1.3.1	знает финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	не знает финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	знает на репродуктивном уровне финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	знает на аналитическом уровне финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры	знает на системном уровне финансовые продукты и услуги, приемы сбора и обработки информации для анализа изменения конъюнктуры
Уметь: ПК-1.1.У.1	умеет осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	не умеет осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	умеет на репродуктивном уровне осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	умеет на аналитическом уровне осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам	умеет на системном уровне осуществлять сбор информации по финансовым продуктам и услугам
Владеть: ПК-1.1.B.1	владеет приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	не владеет приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	владеет на репродуктивном уровне приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	владеет на аналитическом уровне приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	владеет на системном уровне приемами сбора, обработки и анализа информации изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Знать: ПК-1.2.3.1	знает содержание, виды и этапы работ по консультированию	не знает содержание, виды и этапы работ по консультированию	знает на репродуктивном уровне содержание, виды и этапы работ по консультированию	знает на аналитическом уровне содержание, виды и этапы работ по консультированию	знает на системном уровне содержание, виды и этапы работ по консультированию
Уметь: ПК-1.2.У.1	умеет определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов	не умеет определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов	умеет на репродуктивном уровне определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов	умеет на аналитическом уровне определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов	умеет на системном уровне определять предмет консультирования, применять типы консультирования и методы работы консультантов
Владеть: ПК-1.2.B.1	владеет методами проведения финансовых консультаций клиентов	не владеет методами проведения финансовых консультаций клиентов	владеет на репродуктивном уровне методами проведения финансовых консультаций клиентов	владеет на аналитическом уровне методами проведения финансовых консультаций клиентов	владеет на системном уровне методами проведения финансовых консультаций клиентов
Знать: ПК-1.3.3.1	знает основные понятия портфельного инвестирования, стратегии управления	не знает основные понятия портфельного инвестирования, риски, стратегии управления	знает на репродуктивном уровне основные понятия портфельного	знает на аналитическом уровне основные понятия портфельного инвестирования, риски,	знает на системном уровне основные понятия портфельного инвестирования, риски,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

УК-2.3.В.1	эффективного использования тех или иных ресурсов организации	использования тех или иных ресурсов организации	навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	навыками оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации	оценки эффективного использования тех или иных ресурсов организации
Знать: УК-3.1.3.1	знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	не знает основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	знает на репродуктивном уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	знает на аналитическом уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации	знает на системном уровне основные элементы структуры социальной группы в подразделении организации
Уметь: УК-3.1.У.1	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	не умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на репродуктивном уровне строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на аналитическом уровне строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	умеет на системном уровне строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Владеть: УК-3.1.В.1	владеет опытом участия в командной работе	не владеет опытом участия в командной работе	владеет на репродуктивном уровне опытом участия в командной работе	владеет на аналитическом уровне опытом участия в командной работе	владеет на системном уровне опытом участия в командной работе
Знать: УК-3.2.3.1	знает формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	не знает формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	знает на репродуктивном уровне формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	знает на аналитическом уровне формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды	знает на системном уровне формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, методы обмена знаниями и опытом с членами команды
Уметь: УК-3.2.У.1	умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	не умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	умеет на репродуктивном уровне анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	умеет на аналитическом уровне анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	умеет на системном уровне анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Владеть: УК-3.2.В.1	владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	не владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет на репродуктивном уровне методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет на аналитическом уровне методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет на системном уровне методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Знать: УК-4.1.3.1	знает лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	не знает лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	знает на репродуктивном уровне лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	знает на аналитическом уровне лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы	знает на системном уровне лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы
Уметь: УК-4.1.У.1	умеет переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	не умеет переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	умеет на репродуктивном уровне переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	умеет на аналитическом уровне переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык	умеет на системном уровне переводить информацию на общие и специальные темы с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык
Владеть: УК-4.1.В.1	владеет навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	не владеет навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи	владеет на репродуктивном уровне навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и	владеет на аналитическом уровне навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и	владеет на системном уровне навыками грамматических моделей и форм для оформления устной и письменной речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уметь: УК-9.1.У.1	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет на репродуктивном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет на аналитическом уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет на системном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть: УК-9.1.В.1	владеет навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	не владеет навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	владеет на репродуктивном уровне навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	владеет на аналитическом уровне навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации	владеет на системном уровне навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации
Знать: УК-9.2.3.1	знает общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	не знает общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	знает на репродуктивном уровне общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	знает на аналитическом уровне общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	знает на системном уровне общие закономерности психического развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей
Уметь: УК-9.2.У.1	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом	умеет на репродуктивном уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом	умеет на аналитическом уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом	умеет на системном уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом
Владеть: УК-9.2.В.1	владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	не владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на репродуктивном уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на аналитическом уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ	владеет на системном уровне навыками организации профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей лиц с ОВЗ

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы работы, четко определил цели и задачи работы; содержание работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы работы, четко определил цели и задачи работы; содержание работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы работы, не четко определил цели и задачи работы; содержание работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент

практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы работы, неверно определил цели и задачи; содержание работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер.

2.4. Примерный перечень вопросов для собеседования при защите выпускной квалификационной работы

1. Обоснуйте актуальность темы вашей выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте цели и задачи вашей выпускной квалификационной работы.
3. Назовите основные философские законы, положенных в основу современных экономических исследований.
4. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития экономических процессов в России и дайте их оценку.
5. Раскройте содержание экономических процессов в изучаемой сфере деятельности предприятия.
6. На каких законодательных документах основывается деятельность исследуемого предприятия?
7. Как в исследуемой организации соблюдаются правила и порядок приема и увольнения работников, режим работы, время отдыха, а также сохранения и укрепления здоровья, обеспечения БЖД на рабочих местах?
8. Какие использовались методы сбора и анализа собранных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы? Каким образом соблюдалась информационная безопасность?
9. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов были рассчитаны? Что показал их анализ?
10. Что показал анализ и как была интерпретирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятия?
11. Какие были выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемой организации?
12. Какие инструментальные средства применялись для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
13. Какие стандартные теоретические и эконометрические модели были построены в работе на основе описания экономических процессов и явлений? Как были интерпретированы полученные результаты?
14. Приведите основные результаты расчетов экономических данных и обоснуйте полученные выводы.
15. Какие конкретные организационно-управленческие решения были приняты в отношении исследуемой организации?
16. Какие предложения по совершенствованию деятельности организации или улучшению её финансового состояния в целом или отдельных финансовых показателей были сделаны в квалификационной работе?
17. Какие отечественные и зарубежные источники информации были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
18. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы?
19. При помощи, каких полученных знаний и умений вы смогли выявить перспективные направления исследования?

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать программе, избранной студентом для обучения по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (Приложение 1), предлагаемых обучающимся, ежегодно разрабатывается и принимается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается директором филиала университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, в том числе путем размещения его в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По письменному заявлению обучающегося, филиал университета может в установленном порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (п. 3.5.1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19).

Закрепление за студентом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (Приложение 2).

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке на объем заимствования. Доля авторского текста (оригинальности) бакалаврской работы должна быть не менее 55%. (п. 1.6. Порядка проведения проверки на объем заимствования и размещения в сети Интернет выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций, утв. СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.57-18).

Общий объем бакалаврской работы, как правило, не должен быть более 50 страниц машинописного текста (не считая приложений).

Общие требования к выпускной квалификационной работе; порядок подготовки и выбора темы ВКР; правила по оформлению ВКР; руководство ВКР, структура ВКР; порядок защиты ВКР, определены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров, утвержденным СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.67-19.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья урегулирован:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров, утвержденным СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.67-19.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. Защита должна начинаться с объявления секретарем комиссии фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя, темы, решения соответствующей кафедры о допуске к защите.

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет студенту вступительное слово. В течение 10-15 минут студент в своем выступлении должен осветить следующие вопросы: тема выпускной квалификационной работы, ее актуальность, цели и задачи работы, теоретические аспекты проблемы и анализ нормативной базы, краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования, характеристика проделанной аналитической работы и выводы, сделанные на основе анализа, основные предложения, выдвинутые в работе, теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов, а также выводы по выпускной квалификационной работе.

Члены ГЭК должны задавать вопросы студенту по теме исследования.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Следует иметь в виду, что оценка выпускной квалификационной работы дается по результатам защиты (содержанию излагаемого выступления и ответов на заданные вопросы) с учетом отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Также составляется протокол о присвоении квалификации студентам по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома о высшем образовании.

Оцениваются выпускные квалификационные работы по пятибалльной системе. Оценка проставляется на титульном листе выпускной квалификационной работы, в зачетной книжке студента и заносится в протокол заседания ГЭК.

Структура выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста, не считая приложений. Работа, объем которой превышает рекомендуемую норму, рассматривается государственной аттестационной комиссией, но дополнительно не поощряется.

Стандартная структура работы:

Наименование раздела	Стр.(примерно)
Оглавление	1
Введение	1-2
Раздел 1. Теоретический	15-20
Раздел 2. Экспериментальный (аналитический)	20-25
Заключение	2-3
Список использованных источников	3-4
Приложения	0-16
Всего	50

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится филиалом университета с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателями и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их индивидуальных особенностей) техническими средствами при прохождении ГИА;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом

этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи указанным лицом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме (по желанию обучающихся);

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме (по желанию обучающихся).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в учебный отдел института (филиала) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Серяков С.Г.	Микроэкономика https://new.znanium.com/catalog/product/1065826	ИНФРА-М, 2020
2.	Никулина И.Н.	Микроэкономика https://new.znanium.com/catalog/product/1046221	ИНФРА-М, 2020 ЭБС
3.	Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н.	Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=344847	Инфра-М, 2020
4.	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ ISBN 978-5-16-012823-8. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=351556	Инфра-М, 2020
5.	Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова	Инвестиционная стратегия региона www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944 .	ИНФРА-М, 2018
6.	Н. Н. Новоселова	Инвестиционная стратегия региона https://znanium.com/catalog/document?id=344866	ИНФРА-М, 2020
7.	Новиков А.И.	Экономико-математические методы и модели https://znanium.com/catalog/document?id=358116	Дашков и К, 2020
8.	Гетманчук А.В., Ермилов М.М.	Экономико-математические методы и модели https://znanium.com/catalog/document?id=358428	Дашков и К, 2018
9.	Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М.	Управление рисками организации https://znanium.com/catalog/document?id=336456	ИНФРА-М, 2019
10.	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов https://znanium.com/catalog/document?id=368600	РИОР, 2021
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Малкина М.Ю.	Микроэкономика https://new.znanium.com/catalog/product/1065826	ИНФРА-М, 2020
2.	Корнпиенко О.В.	Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями https://new.znanium.com/catalog/product/1090294	ФЛИНТА, 2019
3.	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия https://znanium.com/catalog/document?id=350382	ИНФРА-М, 2020
4.	Меняев М.Ф.	Цифровая экономика предприятия https://znanium.com/catalog/document?id=368492	ИНФРА-М, 2021
5.	Николаева И.П.	Инвестиции https://znanium.com/catalog/document?id=358464	Дашков и К, 2020
6.	Шарп У.Ф., Александр Г.Д., Бэйли Д.В.	Инвестиции https://znanium.com/catalog/document?id=353472	ИНФРА-М, 2020
7.	Хуснутдинов Р. Ш.	Экономико-математические методы и модели https://znanium.com/catalog/document?id=355917	ИНФРА-М, 2020
8.	Орлова И. В., Половников В. А.	Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование https://znanium.com/catalog/document?id=354456	Вузовский учебник, 2019
9.	Казакова Н. А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски https://znanium.com/catalog/document?id=345069	ИНФРА-М, 2020
10.	Ряховская А.Н., Крюкова О.Г., Кузнецова М.О.	Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса https://znanium.com/catalog/document?id=339596	Магистр, 2019
Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Мандрица О.В.	Методические указания по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы	Филиал РТУ МИРЭА в г.Ставрополе, 2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимой для процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
1.	ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/
2.	Сайт филиала РТУ "МИРЭА" в г. Ставрополе - https://stavropol.mirea.ru/

Перечень программного обеспечения, необходимого для процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
Microsoft Windows Microsoft Office	
Перечень информационных справочных систем	
СПС «КонсультантПлюс»	

Авторы: _____  _____ Мандрица О.В.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от 30.03.2021 г.)

Заведующий кафедрой промышленных технологий _____  _____ О.В. Мандрица

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
2. Анализ безубыточности деятельности экономического субъекта в современных условиях.
3. Анализ деловой активности организации и направления ее повышения.
4. Анализ и управление деловой активностью хозяйствующего субъекта в современных условиях
5. Анализ и оценка управление оборотными активами предприятия в регионе.
6. Анализ рисков деятельности организации и пути их минимизации.
7. Оптимизация уровня ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта в современных условиях
8. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации.
9. Оценка ликвидности и платежеспособности организации и направлений ее повышения
10. Оценка показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в современных условиях.
11. Оценка результативности функционирования регионального рынка.
12. Оценка финансового состояния как основа бизнес-планирования деятельности хозяйствующего субъекта.
13. Оценка финансового состояния организации и направлений его укрепления.
14. Оценка финансового состояния предприятия в региональном аспекте.
15. Оценка инвестиционной политики регионального предприятия.
16. Перспективные направления развития инвестиционных проектов в корпорации.
17. Повышение эффективности использования инвестиций организации.
18. Пути укрепления финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта в современных условиях.
19. Развитие инструментария оценки финансового состояния корпорации.
20. Регулирование и оценка деловой активности корпорации в условиях финансовой нестабильности.
21. Регулирование и оценка финансового и инвестиционного риска корпорации.
22. Регулирование и оценка потенциального банкротства корпорации.
23. Регулирования и оценка финансовых рисков корпорации.
24. Система риск-менеджмента корпорации.
25. Совершенствование налогового планирования организации.
26. Совершенствование системы управление текущими активами предприятия в современных условиях.
27. Статистическое изучение регионального финансового рынка.
28. Управление собственными источниками формирования имущества предприятия в современных условиях.
29. Управление структурой капитала предприятия.
30. Управление текущими активами предприятия в современных условиях.
31. Финансовые методы оценки потенциального банкротства корпорации.
32. Финансовые ресурсы организации и особенности их формирования в условиях региональной экономики.
33. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах коммерческой организации.
34. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в современных условиях.

Приложение 2

Заведующему кафедрой

	наименование кафедры
	наименование филиала
	Ф.И.О. зав. кафедрой
от	Ф.И.О. студента полностью
	наименование филиала
	группа
	курс

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему ВКР по образовательной программе бакалавров

Подпись _____
Дата _____