



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Кудж С.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Специальность	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Специализация	специализация N 5 "Организация и технологии защиты информации в административной деятельности правоохранительных органов"
Квалификация	специалист по защите информации
Форма обучения	очная/очно-заочная

Москва 2025

## **1. Цель (миссия) программы**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по направлению подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1461;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

## **3. Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

#### **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Сетевая форма реализации программы**

Не используется.

#### **7. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

#### **8. Язык образования**

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **9. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: обеспечение безопасности (в сферах правоохранительной деятельности).

#### **10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

проектно-технологический;

эксплуатационный;

аналитический;

правоохранительный;

правоприменительный.

### **11. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «специалист по защите информации».

### **12. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **13. Сведения о кадровых условиях реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

81 процент численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых

Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8,22 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

80 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **14. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

- Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения (УК-1.1).

- Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения (УК-2.1).

- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта (УК-2.2).

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

- Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1).

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.2).

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных целей с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке (УК-4.1)

- Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства (УК-4.2).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

- Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем (УК-5.1).

- Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте (УК-5.2).

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.3).

- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.4).

- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.5).

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.6).

- Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ (УК-5.7).

- Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития (УК-5.8).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6.1).

- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

- Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК- 7.1).

- Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2).

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

- Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1).

- Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе возникновения военных конфликтов, профессионально исполняет свои обязанности в условиях военного времени (УК-8.2).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

- Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1).

- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2).

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

- Выявляет и оценивает коррупционное действие и содействует его пресечению в рамках правовых мер; квалифицирует коррупционное поведение как правонарушение (УК-10.1).

- Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма и терроризма и квалифицирует их как правонарушение (УК-10.2).

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

- Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОПК-1.1).

- Анализирует место и роль России в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОПК-1.2).

- Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1.3).

Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

- Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук (ОПК-2.1).

- Исследует этические основы профессионально-служебной деятельности, оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ОПК-2.2).

Способен использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК- 3).

- Применяет математические методы для решения поставленных задач (ОПК-3.1).

- Применяет математические методы для формализации задач профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

- Применяет общенаучные методы, законы физики для решения поставленных задач (ОПК-3.3).

Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения информационной безопасности, разрабатывать рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации (ОПК-4).

- Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по защите информации (ОПК-4.1).

- Применяет нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации (ОПК-4.2).

- Определяет и оценивает технико-экономические характеристики систем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации (ОПК-4.3).

Способен планировать проведение работ по комплексной защите информации на объекте информатизации (ОПК-5).

- Планирует проведение работ по комплексной защите информации на объекте информатизации (ОПК-5.1).

- Устанавливает порядок проведения мероприятий по обеспечению комплексной защиты информации на объекте информатизации (ОПК-5.2).

Способен применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач (ОПК-6).

- Применяет положения теорий электрических цепей, электрической связи, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн для решения профессиональных задач (ОПК-6.1).

- Использует методы цифровой обработки сигналов, информации и кодирования для решения профессиональных задач (ОПК-6.2).

Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач (ОПК-7).

- Применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1).

- Создает программы на языках программирования с учетом принципов их построения и способов организации, областей и особенностей применения (ОПК-7.2).

Способен реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ОПК-8).

- Осуществляет комплекс мер по обеспечению безопасности информации на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ОПК-8.1).

- Создает комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну на объекте информатизации (ОПК-8.2).

Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности (ОПК-9).

- Реализовывает технологии получения, накопления, хранения, обработки и интерпретации информации (ОПК-9.1).

- Осуществляет поиск, накопление, хранение, анализ и использование информации в ходе профессиональной деятельности (ОПК-9.2).

Способен осуществлять аналитическую деятельность с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОПК-10).

- Применяет методы криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности (ОПК- 10.1).

- Использует средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-10.2).

Способен использовать автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности (ОПК-11).

- Применяет современные инструментальные, программно-аппаратные средства для создания информационных систем (ОПК-11.1).

- Применяет на практике модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-11.2).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12).

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-12.1).

- Понимает принципы работы с большими данными и функционирования интеллектуальных систем (ОПК-12.2).

- Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12.3).

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции, соответствующие типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

#### **проектно-технологический**

Способность администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях (ПК-7) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Выявляет потребности обеспечения информационной безопасности объекта (ПК-7.1).

- Настраивает и администрирует системы обеспечения информационной безопасности (ПК-7.2).

- Обеспечивает функционирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (ПК-7.3).

#### **эксплуатационный**

Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно-

поисковые и логико-аналитические системы (ПК-8) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Выявляет проблемные ситуации в использовании баз и банков данных (ПК-8.1).

- Применяет специальные сетевые технологии для решения задач актуализации систем (ПК-8.2).

- Обеспечивает функционирование информационно-поисковых и аналитических систем с учетом требований безопасности (ПК-8.3).

#### **аналитический**

- Способность анализировать структуру и содержание информационных ресурсов на предмет выявления угроз безопасности (ПК-6) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Анализирует и обобщает результаты научных исследований и разработок в области технологий управления информационной безопасностью (ПК-6.1).

- Вырабатывает и внедряет обоснованные решения, повышающие безопасность систем баз данных и сетей (ПК-6.2).

- Управляет процессами по обеспечению информационной безопасности объекта (ПК-6.3).

#### **правоохранительный**

- Способен участвовать в выполнении обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) (Определена на основе

анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Анализирует организационно-правовые основы правоохранительной деятельности (ПК-3.1).

- Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов (ПК-3.2).

- Определяет полномочия правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3.3).

- Способен участвовать в деятельности по предупреждению преступлений (ПК-4) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Обобщает основные показатели и выявляет типичные закономерности преступности (ПК-4.1).

- Определяет обстоятельства, способствующие совершению преступлений (ПК-4.2).

- Анализирует и предлагает меры предупреждения преступности (ПК-4.3).

- Способен использовать основы криминалистической техники, криминалистической тактики и методики при решении задач профессионально-служебной деятельности (ПК-5) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Определяет организационно-правовые основы криминалистической деятельности (ПК-5.1).

- Выявляет источники информации о преступлениях и иных правонарушениях, определяет способы ее собирания, проверки и оценки при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности (ПК-5.2).

- Анализирует и предлагает рекомендации по применению криминалистических средств, приемов и методов раскрытия и расследования преступлений (ПК-5.3).

- Участвует в оказании консультационной помощи по вопросам специальных знаний в области информационных технологий при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности (ПК-5.4).

#### **правоприменительный**

- Способен квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, применять нормы права в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-1.1).

- Анализирует, толкует и применяет правовые нормы и правоприменительную практику в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1.2).

- Оценивает юридически значимые факты и обстоятельства при решении задач профессионально-служебной деятельности (ПК-1.3).

- Способен составлять процессуальные и служебные документы (ПК-2) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Определяет порядок организации документирования с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности (ПК-2.1).

- Анализирует закономерности принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с уголовно-процессуальным законом (ПК-2.2).

- Участвует в составлении и оформлении проектов процессуальных и служебных документов (ПК-2.3).