



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Кудж С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная**  
**программа высшего образования**

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика            |
| Профиль                | Финансы и управление бизнесом |
| Квалификация           | бакалавр                      |
| Форма обучения         | очная/очно-заочная            |

Москва 2025

## **1. Цель (миссия) программы**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками;

- Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

### **3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

### **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6. Сетевая форма реализации программы**

Не используется.

### **7. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### **8. Язык образования**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **9. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика
- 08.008 Специалист по финансовому консультированию
- 08.018 Специалист по управлению рисками
- 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

### **10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- финансовый.

## **11. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

## **12. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **13. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

85 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

89 процента численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **14. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения (УК-1.1)

- Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними, выбирает оптимальные способы их решения с учётом имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1)

- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности, с учётом действующих правовых норм (УК-2.2)

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

- Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,

исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.2)

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных целей с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке (УК-4.1)

- Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства (УК-4.2)

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем (УК-5.1)

- Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте (УК- 5.2)

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК- 5.3)

- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК- 5.4)

- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК- 5.5)

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК- 5.6)

- Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ (УК- 5.7)

- Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития (УК- 5.8)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6.1)
- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК- 7.1)
- Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2)
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)
- Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе возникновения военных конфликтов, профессионально исполняет свои обязанности в условиях военного времени (УК-8.2)
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
- Анализирует психолого- педагогические особенности личности (УК- 9.1)
- Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере (УК-9.2)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
- Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности

результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1)

- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

- Выявляет и оценивает коррупционное действие и содействует его пресечению в рамках правовых мер; квалифицирует коррупционное поведение как правонарушение (УК-11.1)

- Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма и терроризма и квалифицирует их как правонарушение (УК-11.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

- Осуществляет сбор и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ОПК-1.1)

- Анализирует институциональные проблемы общества в рамках исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций (ОПК-1.2)

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

- Применяет фундаментальную теорию и численные методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1)

- Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывает их, составляет прогноз экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом (ОПК-2.2)

- Осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами на основе соответствующих методов, в том числе статистических (ОПК-2.3)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

- Осуществляет сбор и анализирует исходные данные, выполняет расчеты

экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ОПК-3.1)

- Осуществляет сбор необходимых данных об экономических явлениях и процессах, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет (ОПК-3.2)

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

- Аргументирует выбор предпочтительных вариантов финансово- экономических решений в меняющихся условиях (ОПК-4.1)

- Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность (ОПК-4.2)

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Использует методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении практических задач в области профессиональной деятельности (ОПК- 5.1)

- Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-5.2)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6)

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)

- Понимает принципы работы с большими данными и функционирования интеллектуальных систем (ОПК-6.2)

- Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3).

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, соответствующие типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**организационно-управленческий**

- Способен обосновывать решения (ПК-2) (Определена на основании профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», обобщенной трудовой функции «Подготовка инвестиционного проекта»)

- Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта (ПК- 2.1)
- Проводит экспертизу условий реализации инвестиционного проекта (ПК-2.2)
- Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта (ПК-2.3)

- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3) (Определена на основании профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», обобщенной трудовой функции «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками»)

- Осуществляет наблюдение и организует управление рисками (ПК- 3.1)
- Анализирует информацию о реализовавшихся рисках, влияющих на деятельность организации (ПК-3.2)

### **финансовый**

- Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1) (Определена на основании профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»)

- Проводит систематическое наблюдение и анализ изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.1)

- Производит финансовое консультирование клиентов (ПК-1.2)
- Предлагает эффективные решения по формированию портфелей финансовых продуктов и услуг (ПК-1.3)
- Проводит консультирование клиента по оформлению финансовых сделок, подготовку и проверку документов (ПК-1.4).