



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Кудж С.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и управление бизнесом

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Москва 2024

## **1. Цель (миссия) программы**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками;

- Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

### **3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

### **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6. Сетевая форма реализации программы**

Не используется.

### **7. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### **8. Язык образования**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **9. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика
- 08.008 Специалист по финансовому консультированию
- 08.018 Специалист по управлению рисками
- 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

### **10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- финансовый.

## **11. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

## **12. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально- техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно- образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **13. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

78 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

81 процента численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **14. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
  - Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов (УК-1.1)
  - Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2)
  - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
  - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними (УК-2.1)
  - Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2)
  - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3)
  - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

### команде (УК-3)

- Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)
- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.2)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
  - Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный (УК-4.1)
  - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения (УК-4.2)
  - Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.3)
  - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия (УК-4.4)
  - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
    - Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества (УК-5.1)
    - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте (УК-5.2)
    - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.3)
    - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.4)
    - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического (УК-5.5)
    - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характер (УК-5.6)

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6.1)
  - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2)
  - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
    - Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.1)
      - Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2)
      - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
        - Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)
        - Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)
        - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
          - Анализирует психолого-педагогические особенности личности (УК-9.1)
          - Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере (УК-9.2)
          - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
            - Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1)

- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

- Обосновывает общественную опасность, определяет преступность и наказуемость проявлений экстремизма и терроризма; ориентируется в мерах противодействия экстремизму и терроризму; ориентируется в мерах противодействия коррупции (УК-11.1)

- Обосновывает общественную опасность, определяет преступность и наказуемость проявлений экстремизма и терроризма; ориентируется в мерах противодействия экстремизму и терроризму (УК-11.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

- Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей, явлений, методов и приемов познания и направлений их применения (ОПК-1.1)

- Определяет математический аппарат и применяет его для решения типовых экономических задач условной оптимизации (ОПК-1.2)

- Строит и эмпирически верифицирует экономические модели и применяет их при решении прикладных задач на основе положений экономической теории (ОПК-1.3)

- Применяет наиболее подходящую экономико-математическую модель для решения прикладных задач экономической направленности (ОПК-1.4)

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

- Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям и проводит финансовые вычисления (ОПК-2.1)

- Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, интерпретирует результаты при решении поставленных финансово-экономических задач (ОПК-2.2)

- Устанавливает и исследует количественные закономерности экономических явлений, анализирует и прогнозирует развитие экономической системы (ОПК-2.3)

- Наблюдает и измеряет финансовые процессы, обосновывает развитие финансовых

## процессов и явлений (ОПК-2.4)

- Дает оценку результатов статистического исследования экономической информации в рамках поставленных экономических задач (ОПК-2.5)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

- Раскрывает содержание понятийного аппарата экономической науки для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и демонстрирует применение научного подхода для анализа явлений и процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)

- Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2)

- Анализирует и объясняет природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ОПК-3.3)

- Оценивает и определяет закономерности, тенденции и противоречия современных финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ОПК-3.4)

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

- Определяет содержание категорий и методов обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия (ОПК-4.1)

- Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы, основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов (ОПК-4.2)

- Предлагает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивает и обосновывает их принятие (ОПК-4.3)

- Проводит контроль и оценку всей системы принятия решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.4)

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Понимает сущность методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации с использованием современных информационные технологии и программных средств (ОПК- 5.1)

- Демонстрирует работу в текстовых, табличных, графических, аналитических приложениях, приложениях визуального представления данных, выполняет в программно-

информационной среде финансово-экономические расчеты (ОПК-5.2)

- Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств (ОПК-5.3)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6)

- Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации (ОПК-6.1)

- Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ОПК-6.2)

- Понимает принципы функционирования интеллектуальных систем и применяет методы машинного обучения (ОПК-6.3)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, соответствующие типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

#### **организационно-управленческий**

- Способен обосновывать решения (ПК-2) (Определена на основании профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», обобщенной трудовой функции «Подготовка инвестиционного проекта»)

- Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта (ПК-2.1)

- Проводит экспертизу условий реализации инвестиционного проекта (ПК-2.2)

- Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта (ПК-2.3)

- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3) (Определена на основании профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», обобщенной трудовой функции «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками»)

- Осуществляет наблюдение и организует управление рисками (ПК-3.1)

- Анализирует информацию о реализовавшихся рисках, влияющих на деятельность организации (ПК-3.2)

#### **финансовый**

- Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1) (Определена на основании профессионального стандарта 08.008

«Специалист по финансовому консультированию», обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»)

- Проводит систематическое наблюдение и анализ изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.1)
  - Производит финансовое консультирование клиентов (ПК-1.2)
  - Предлагает эффективные решения по формированию портфелей финансовых продуктов и услуг (ПК-1.3)
  - Проводит консультирование клиента по оформлению финансовых сделок, подготовку и проверку документов (ПК-1.4).