



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Кудж С.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Специальность	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Специализация	специализация N 5 "Организация и технологии защиты информации в административной деятельности правоохранительных органов"
Квалификация	специалист по защите информации
Форма обучения	очная/очно-заочная

Москва 2023

## **1. Цель (миссия) программы**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по направлению подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1461;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

## **3. Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

#### **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Сетевая форма реализации программы**

Не используется.

#### **7. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

#### **8. Язык образования**

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **9. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: обеспечение безопасности (в сферах правоохранительной деятельности).

#### **10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

проектно-технологический;

эксплуатационный;

аналитический;

правоохранительный;

правоприменительный.

### **11. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «специалист по защите информации».

### **12. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **13. Сведения о кадровых условиях реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

77,86 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых

Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13,44 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

72,61 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **14. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

- Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации (УК-1.1).

- Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения (УК- 1.2).

- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации (УК-1.3).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

- Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1).

- Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2).

- Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования и совершенствования (УК-2.3).

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК- 3).

- Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации (УК-3.1).

- Организует работу команды с учетом объективных условий, индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды (УК-3.2).

- Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения (УК-3.3).

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4.1)

- Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.2).

- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно (УК-4.3).

- Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации (УК-4.4).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

- Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций (УК-5.1).

- Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий (УК-5.2).

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.3).

- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.4).

- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.5).

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.6).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

- Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1).

- Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки (УК-6.2).

- Выстраивает траекторию профессионального развития с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности (УК-6.3).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

- Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК- 7.1).

- Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2).

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).



- Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1).

- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

- Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1).

- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2).

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

- Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения (УК-10.1).

- Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения (УК-10.2).

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

- Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ОПК-1.1).

- Устанавливает причинно-следственные связи в развитии российского государства и общества (ОПК-1.2).

- Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1.3).

Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

- Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2.1).

- Анализирует и толкует положения этики и служебного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-2.2).

- Оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ОПК-2.3).

- Демонстрирует поведение, соответствующее принципам этики профессионально-служебной деятельности (ОПК-2.4).

Способен использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-3).

- Демонстрирует знания положений и законов, явлений и процессов общенаучных и естественнонаучных дисциплин (ОПК-3.1).

- Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний (ОПК-3.2).

- Системно подходит к выбору методов моделирования и высшей математики, включая математический анализ, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3.3).

- Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов математического анализа, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений (ОПК-3.4).

Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения информационной безопасности, разрабатывать рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации (ОПК-4).

- Анализирует, производит расчет и оценивает экономическую целесообразность осуществления проекта (ОПК-4.1).

- Применяет современные технологии и программное обеспечение для проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений (ОПК-4.2).

- Разрабатывает рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации (ОПК-4.3).

- Определяет положения нормативных правовых актов и стандартов в области информационной безопасности и защиты информации (ОПК-4.4).

Способен планировать проведение работ по комплексной защите информации на объекте информатизации (ОПК-5).

- Понимает сущность, цели и задачи комплексной защиты информации (ОПК-5.1).

- Обосновывает принципы организации и этапы разработки комплексной системы защиты информации (ОПК-5.2).

- Выявляет и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации (ОПК-5.3)

- Разрабатывает мероприятия по защите информации на предприятии и оценивает их эффективность на основе заданных требований по безопасности информации (ОПК-5.4)

Способен применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач (ОПК-6)

- Демонстрирует понимание основных положений теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн (ОПК-6.1)

- Анализирует и применяет физические явления и эффекты для решения практических задач обеспечения информационной безопасности (ОПК-6.2)

- Применяет на практике методы цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, анализа электрических цепей (ОПК-6.3)

- Применяет положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач (ОПК-6.4)

Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач (ОПК-7)

- Выбирает инструментальные средства, языки программирования и технологии обработки данных (ОПК-7.1)

- Разрабатывает алгоритмы и программные коды программных модулей для практического применения (ОПК-7.2)

- Применяет языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем для решения прикладных задач различных классов (ОПК-7.3)

- Разрабатывает программные средства обеспечения информационной безопасности данных (ОПК-7.4).

- Понимает принципы функционирования интеллектуальных систем и применяет методы машинного обучения (ОПК-7.5).

Способен реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений,

составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ОПК-8)

- Анализирует виды и состав угроз информационной безопасности, источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию, каналы и методы несанкционированного доступа к информации ограниченного доступа, виды, методы и средства защиты информации (ОПК-8.1)

- Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и методические документы в области защиты информации и обеспечения (ОПК-8.2)

- Определяет нормативные правовые требования к обеспечению защиты информации на объекте информатизации (ОПК-8.3)

Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности (ОПК-9)

- Применяет методы и средства получения, накопления, хранения и переработки информации (ОПК-9.1)

- Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (ОПК-9.2)

- Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации (ОПК-9.3)

Способен осуществлять аналитическую деятельность с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОПК-10)

- Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-10.1)

- Анализирует природу и сущность, основные закономерности функционирования государства и права (ОПК-10.2)

- Анализирует, толкует и применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач (ОПК-10.3)

Способен использовать автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности (ОПК-11)

- Ориентируется в составе современных автоматизированных средств информационного обеспечения задач профессиональной деятельности, их назначении и методах (ОПК-11.1)

- Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации (ОПК-11.2)

- Решает задачи правоприменительной и правоохранительной деятельности с использованием автоматизированных информационных систем (ОПК-11.3)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12)

- Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации (ОПК-12.1)

- Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ОПК-12.2)

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции, соответствующие типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**проектно-технологический**

Способность администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях (ПК-7) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Выявляет потребности обеспечения информационной безопасности объекта (ПК-7.1)

- Настраивает и администрирует системы обеспечения информационной безопасности (ПК-7.2)

- Обеспечивает функционирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (ПК-7.3)

### **эксплуатационный**

Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно-поисковые и логико-аналитические системы (ПК-8) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Выявляет проблемные ситуации в использовании баз и банков данных (ПК-8.1)

- Применяет специальные сетевые технологии для решения задач актуализации систем (ПК-8.2)

- Обеспечивает функционирование информационно-поисковых и аналитических систем с учетом требований безопасности (ПК-8.3)

### **аналитический**

- Способность анализировать структуру и содержание информационных ресурсов на предмет выявления угроз безопасности (ПК-6) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Анализирует и обобщает результаты научных исследований и разработок в области технологий управления информационной безопасностью (ПК-6.1).

- Вырабатывает и внедряет обоснованные решения, повышающие безопасность систем баз данных и сетей (ПК-6.2).

- Управляет процессами по обеспечению информационной безопасности объекта (ПК-6.3)

### **правоохранительный**

- Способен участвовать в выполнении обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Анализирует организационно-правовые основы правоохранительной деятельности (ПК-3.1).

- Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов (ПК-3.2).

- Определяет полномочия правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3.3).

- Способен участвовать в деятельности по предупреждению преступлений (ПК-4) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Обобщает основные показатели и выявляет типичные закономерности преступности (ПК-4.1).

- Определяет обстоятельства, способствующие совершению преступлений (ПК-4.2).



- Анализирует и предлагает меры предупреждения преступности (ПК-4.3).

- Способен использовать основы криминалистической техники, криминалистической тактики и методики при решении задач профессионально-служебной деятельности (ПК-5) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Определяет организационно-правовые основы криминалистической деятельности (ПК-5.1).

- Выявляет источники информации о преступлениях и иных правонарушениях, определяет способы ее собирания, проверки и оценки при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности (ПК-5.2).

- Анализирует и предлагает рекомендации по применению криминалистических средств, приемов и методов раскрытия и расследования преступлений (ПК-5.3)

- Участвует в оказании консультационной помощи по вопросам специальных знаний в области информационных технологий при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности (ПК-5.4)

#### **правоприменительный**

- Способен квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, применять нормы права в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-1.1).

- Анализирует, толкует и применяет правовые нормы и правоприменительную практику в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1.2).

- Оценивает юридически значимые факты и обстоятельства при решении задач профессионально-служебной деятельности (ПК-1.3).

- Способен составлять процессуальные и служебные документы (ПК-2) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников).

- Определяет порядок организации документирования с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности (ПК-2.1).

- Анализирует закономерности принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с уголовно-процессуальным законом (ПК-2.2).

- Участвует в составлении и оформлении проектов процессуальных и служебных документов (ПК-2.3).