



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Кудж С.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Направление подготовки                  40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)                  Уголовно-правовой

Квалификация                  бакалавр

Форма обучения                  очно-заочная

Москва 2023

## **1. Цель (миссия) программы**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

## **3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее -

з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

#### **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Сетевая форма реализации программы**

Не используется.

#### **7. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

#### **8. Язык образования**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **9. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

#### **10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

### **11. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

### **12. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **13. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

75,2 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10,8 процентов численности педагогических работников Организации,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70,0 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **14. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов (УК-1.1)

- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними (УК-2.1)

- Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2)

- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

- Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения

поставленных целей (УК-3.2)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный (УК-4.1)

- Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения (УК-4.2)

- Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.3)

- Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия (УК-4.4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; воспринимает межкультурное разнообразие общества (УК-5.1)

- Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте (УК-5.2)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6.1)

- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

- Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК- 7.1)

- Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2)

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)

- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

- Анализирует психолого-педагогические особенности личности (УК- 9.1)  
- Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере (УК-9.2)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

- Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1)

- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

- Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения (УК-11.1)
- Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения (УК-11.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

- Обобщает основные исторические этапы, закономерности становления и развития государства и права (ОПК-1.1)

- Анализирует природу и сущность, основные закономерности функционирования государства и права (ОПК-1.2)

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

- Анализирует общие закономерности правоприменения (ОПК-2.1)  
- Оперирует юридическими понятиями и категориями (ОПК-2.2)  
- Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-2.3)

- Анализирует, толкует и применяет правовые нормы (ОПК-2.4)  
- Анализирует правоприменительную практику (ОПК-2.5)  
- Участвует в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законом (ОПК-2.6)

- Участвует в оформлении процессуальных действий и решений в соответствии с законом (ОПК-2.7)

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)

- Анализирует закономерности правовой экспертизы (ОПК-3.1)  
- Ориентируется в правилах проведения правовой экспертизы (ОПК-3.2)

- Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-3.3)

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

- Анализирует закономерности толкования правовых норм (ОПК-4.1)

- Ориентируется в способах толкования правовых норм (ОПК-4.2)

- Интерпретирует нормы права в рамках поставленной задачи (ОПК- 4.3)

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

- Грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки (ОПК-5.1)

- Единообразно и корректно использует юридическую терминологию (ОПК-5.2)

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

- Анализирует закономерности правотворчества и составления юридических документов (ОПК-6.1)

- Ориентируется в правилах юридической техники (ОПК-6.2)

- Проектирует правовые нормы, участвует в составлении проектов юридических документов (ОПК-6.3)

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

- Анализирует и толкует положения этики и служебного поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7.1)

- Оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ОПК-7.2)

- Демонстрирует поведение, соответствующее принципам этики юриста (ОПК-7.3)

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически

значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)

- Целенаправленно и эффективно осуществляет сбор юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных (ОПК-8.1)

- Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8.2)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

- Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации (ОПК-9.1)

- Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ОПК-9.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, соответствующие типу (типов) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

#### **правоприменительный**

Способен квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, применять нормы права в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Анализирует уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения (ПК-1.1)

- Анализирует, толкует и применяет правовые нормы и правоприменительную практику в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1.2)

- Оценивает уголовно-релевантные факты и обстоятельства (ПК-1.3)

Способен участвовать в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законом (ПК-2) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Анализирует закономерности принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с уголовно-процессуальным законом (ПК-2.1)

- Участвует в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с уголовно-процессуальным законом (ПК-2.2)

- Участвует в составлении и оформлении проектов уголовно-процессуальных документов (ПК-2.3)

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Анализирует закономерности осуществления контрольно-надзорной деятельности в правоохранительной сфере (ПК-3.1)

- Ориентируется в правовых формах реагирования на выявленные факты нарушения закона (ПК-3.2)

- Определяет способы защиты прав (ПК-3.3)

### **правоохранительный**

Способен участвовать в выполнении обязанностей по защите прав и

свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Анализирует организационно-правовые основы правоохранительной деятельности (ПК-4.1)

- Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов (ПК-4.2)

- Определяет полномочия правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4.3)

Способен участвовать в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (ПК-5) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Определяет организационно-правовые основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (ПК-5.1)

- Выявляет источники информации о преступлении, определяет способы ее собирания, проверки и оценки (ПК-5.2)

- Анализирует и предлагает рекомендации по применению криминалистических средств, приемов и методов раскрытия и расследования преступлений (ПК-5.3)

Способен участвовать в деятельности по предупреждению преступлений (ПК-6) (Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)

- Обобщает основные показатели и выявляет типичные закономерности преступности (ПК-6.1)
  - Определяет обстоятельства, способствующие совершению преступлений (ПК-6.2)
  - Анализирует и предлагает меры предупреждения преступности (ПК- 6.3)