



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Кудж С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная**  
**программа высшего образования**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектами
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Москва 2023

## **1. Цель (миссия) программы**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Профессиональный стандарт 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер);  
Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками  
Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический

университет»

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

### **3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

### **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6. Сетевая форма реализации программы**

Не используется.

### **7. Сведения, составляющие государственную тайну**

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### **8. Язык образования**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **9. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут

осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

— 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)

— 08.018 Специалист по управлению рисками

— 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

## **10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

организационно-управленческий.

## **11. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

## **12. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины» (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **13. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

79 процентов численности педагогических работников Организации,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,4 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

85 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **14. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов (УК-1.1)

- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними (УК-2.1)

- Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2)

- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде (УК-3)

- Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.2)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный (УК-4.1)

- Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения (УК-4.2)

- Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.3)

- Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия (УК-4.4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества (УК-5.1)

- Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте (УК-5.2)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей

жизни (УК-6)

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6.1)

- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

- Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК- 7.1)

- Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2)

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)

- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

- Анализирует психолого-педагогические особенности личности (УК- 9.1)

- Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере (УК-9.2)



Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

- Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1)

- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

- Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения (УК-11.1)

- Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения (УК-11.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК-1)

- Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей (ОПК-1.1)

- Использует основы организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональных задач (ОПК-1.2)

- Осуществлять постановку профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), используя аналитический инструментарий (ОПК-1.3)

- Проектирует организационные структуры, участвует в разработке стратегий управления организаций на основе знаний организационной и управленческой теории (ОПК-1.4)

- Решает профессиональные задачи, распределяет и делегирует полномочия с учетом знаний организационной и управленческой теории и личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-1.5)

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых

для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; (ОПК-2)

- Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач (ОПК-2.1)

- Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных управленческих задач (ОПК-2.2)

- Использует методы количественного и качественного анализа информации, используя современные информационные технологии и инструменты (ОПК-2.3)

- Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.4)

- Анализирует данные, соответствующие содержанию управленческих задач, применяя инструментарий обработки и современные информационные системы (ОПК-2.5)

Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; (ОПК-3)

- Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (ОПК-3.1)

- На основе анализа результатов деятельности организации выявляет организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды (ОПК-3.2)

- Разрабатывает организационно-управленческие решения, с учетом достижения их социальной эффективности (ОПК-3.3)

- Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды (ОПК-3.4)

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,

разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; (ОПК-4)

- Применяет экономические основы, функции и формы осуществления различных видов бизнеса (ОПК-4.1)

- Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы и оценивает эффективность формирования и использования новых рыночных возможностей экономических субъектов (ОПК-4.2)

- Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.3)

- Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4.4)

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. (ОПК-5)

- Применяет совокупность технических, программных и информационных средств для решения профессиональных задач (ОПК-5.1)

- Применяет информационные технологии для оптимизации процесса управления (ОПК-5.2)

- Применяет современные инструменты информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации (ОПК-5.3)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6)

- Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации (ОПК-6.1)

- Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ОПК-6.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные

компетенции, соответствующие типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

### **организационно-управленческий**

Способен управлять формированием и оптимизацией инвестиционных проектов в организации, включая необходимые инструменты и методы обоснования проектов (ПК-1) (Определена на основании профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», обобщенной трудовой функции «Подготовка инвестиционного проекта»)

- Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта (ПК- 1.1)
- Проводит экспертизу инвестиционного проекта (ПК-1.2)
- Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта (ПК-1.3)

Способен делегировать полномочия и определять уровень ответственности между структурными подразделениями и разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления (ПК-2) (Определена на основании профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», обобщенной трудовой функции «Руководство структурным подразделением внутреннего контроля»)

- Обосновывает управленческие решения (ПК-2.1)
- Разрабатывает управленческие решения структурного подразделения (ПК-2.2)
- Планирует кадровую работу структурного подразделения с целью ее оптимизации, осуществляет контроль за реализацией планов (ПК-2.3)

Способен применять методику оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов (ПК-3) (Определена на основании профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», обобщенной трудовой функции «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками»)

- Осуществляет мониторинг состояния организации, оценивает риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск (ПК-3.1)
- Проводит экономическую оценку рисков с целью эффективной реализации проекта (ПК-3.2)