



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Кудж С.А.

«___» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и управление бизнесом
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Москва 2023

1. Цель (миссия) программы

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также комплекс оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию
- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками
- Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический

университет»

— Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Сетевая форма реализации программы

Не используется.

7. Сведения, составляющие государственную тайну

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

8. Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

9. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

— 08.008 Специалист по финансовому консультированию

— 08.018 Специалист по управлению рисками

— 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

организационно-управленческий;

финансовый.

11. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

12. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Конкретный перечень материально-технического обеспечения (включая программное обеспечение) указан в рабочих программах.

Университет обеспечивает обучающимся индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

13. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

75 процентов численности педагогических работников Организации,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

84 процента численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

14. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов (УК-1.1)

- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними (УК-2.1)

- Предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2)

- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

- Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения

поставленных целей (УК-3.2)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный (УК-4.1)

- Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения (УК-4.2)

- Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.3)

- Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуации взаимодействия (УК-4.4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; Воспринимает межкультурное разнообразие общества (УК-5.1)

- Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте (УК-5.2)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6.1)

- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

- Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК- 7.1)
- Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки (УК-7.2)

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)
- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

- Анализирует психолого-педагогические особенности личности (УК- 9.1)
- Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере (УК-9.2)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

- Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1)
- Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

- Обосновывает общественную опасность коррупционного поведения (УК-11.1)

- Определяет преступность и наказуемость коррупционного поведения (УК-11.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

- Демонстрирует понимание экономических категорий, концепций и моделей, экономических законов и закономерностей, явлений, методов и приемов познания и направлений их применения (ОПК-1.1)

- Определяет математический аппарат и применяет его для решения типовых экономических задач условной оптимизации (ОПК-1.2)

- Строит и эмпирически верифицирует экономические модели и применяет их при решении прикладных задач на основе положений экономической теории (ОПК-1.3)

- Применяет наиболее подходящую экономико-математическую модель для решения прикладных задач экономической направленности (ОПК-1.4)

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

- Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям и проводит финансовые вычисления (ОПК-2.1)

- Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, интерпретирует результаты при решении поставленных финансово-экономических задач (ОПК-2.2)

- Устанавливает и исследует количественные закономерности экономических явлений, анализирует и прогнозирует развитие экономической

системы (ОПК-2.3)

- Наблюдает и измеряет финансовые процессы, обосновывает развитие финансовых процессов и явлений (ОПК-2.4)

- Дает оценку результатов статистического исследования экономической информации в рамках поставленных экономических задач (ОПК-2.5)

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

- Раскрывает содержание понятийного аппарата экономической науки для описания природы ретроспективно протекающих экономических процессов и демонстрирует применение научного подхода для анализа явлений и процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)

- Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2)

- Анализирует и объясняет природу финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ОПК-3.3)

- Оценивает и определяет закономерности, тенденции и противоречия современных финансово-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ОПК-3.4)

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

- Определяет содержание категорий и методов обоснования управленческих решений в формировании финансово-экономической политики предприятия (ОПК-4.1)

- Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет проблемы, основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов (ОПК-4.2)

- Предлагает альтернативные варианты организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивает и обосновывает их

принятие (ОПК-4.3)

- Проводит контроль и оценку всей системы принятия решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.4)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Понимает сущность методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации с использованием современных информационных технологий и программных средств (ОПК- 5.1)

- Демонстрирует работу в текстовых, табличных, графических, аналитических приложениях, приложениях визуального представления данных, выполняет в программно-информационной среде финансово- экономические расчеты (ОПК-5.2)

- Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств (ОПК-5.3)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6)

- Различает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки, хранения и поиска информации (ОПК-6.1)

- Выбирает и использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ОПК-6.2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, соответствующие типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

организационно-управленческий

Способен обосновывать решения (ПК-2) (Определена на основании профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», обобщенной трудовой функции «Подготовка инвестиционного проекта»)

- Осуществляет разработку и оценку инвестиционного проекта (ПК- 2.1)
- Проводит экспертизу условий реализации инвестиционного проекта (ПК-2.2)

- Проводит оценку обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта (ПК-2.3)

Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3) (Определена на основании профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», обобщенной трудовой функции «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками»)

- Осуществляет наблюдение и организует управление рисками (ПК- 3.1)
- Анализирует информацию о реализовавшихся рисках, влияющих на деятельность организации (ПК-3.2)

финансовый

Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1) (Определена на основании профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»)

- Проводит систематическое наблюдение и анализ изменения конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.1)

- Производит финансовое консультирование клиентов (ПК-1.2)

- Предлагает эффективные решения по формированию портфелей финансовых продуктов и услуг (ПК-1.3)

- Проводит консультирование клиента по оформлению финансовых сделок, подготовку и проверку документов (ПК-1.4)