

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Кибер-Софт»

Рокотов Ю.В.

«19» 08 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник службы внедрения и  
технической поддержки ООО «Автор  
Штрих»

Букша В.С.

«19» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СМК

Н.В. Кандаурова

«19» 08 20 20 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования по специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1553

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» (далее – СмК)

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ( квалификация техник по защите информации) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета СмК протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовой подготовки)	5
1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ	5
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.3.1 Цель ППССЗ	8
1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
1.3.4 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	10
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3 Виды профессиональной деятельности	11
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	11
3.1 Компетентностная модель выпускника	11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	14
4.1 Учебный план	14
4.2 Рабочие программы дисциплин	10
4.3 Рабочие программы профессиональных модулей	17
4.4 Программы учебной и производственной практики (по профилю	

специальности) и производственной практики (преддипломной)	18
4.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	18
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b>	<b>19</b>
5. 1.Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций	19
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам	20
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ</b>	<b>22</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
<b>7 НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b>	<b>26</b>
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	26
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации	27

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовая подготовка)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, реализуется частным образовательным учреждением

профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж» (далее СмК) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

## **1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ** Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05□

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013

г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);□

□

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);□

□

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);□

□

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных

системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25

ноября 2016 г., регистрационный № 44449);□

□

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта□

06.032  
Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);□

□

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);□

□

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858);□

□

□ Устав СмК.□

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется. Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. Обновление содержания ППССЗ осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том



числе, на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики. Помимо этого, представители индустрии являются экспертами разработанных оценочных материалов и неизменными участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Факт ежегодного рецензирования и/или согласования с работодателями

содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора колледжа и фиксируется в прилагаемом к ППССЗ листе регистрации изменений.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) ППССЗ представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и итоговой государственной аттестации, а также методических, оценочных и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

### **1.3            Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1 Цель ППССЗ**

Цель (миссия) ППССЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовой подготовки) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем будет профессионально готов к деятельности по:

- эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- защите информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;

- защите информации техническими средствами.

### 1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. По специальности 10.02.05 Информационные системы и программирование выпускнику присваивается квалификация - Техник по защите информации.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

	После 11 класса
Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

9

Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Так как в колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования и реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в

пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО, то к срокам, указанным в таблице 1 добавляется 52 недели (в том числе 39 недель обучения по учебным циклам).

#### **1.3.4 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 г. № 1456 "О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36), в соответствии с Правилами приема в Частное образовательное учреждение Профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства телекоммуникационных систем;
- средства обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- технические средства защиты информации;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник по защите информации готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание оборудования защищенных телекоммуникационных систем.
- Применение программно-аппаратных, инженерно-технических методов и средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

– Участие в организации работ по обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем.

–Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника по специальности СПО 10.02.05

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовой подготовки) представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей ППССЗ.

Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*ВПД 1. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:*



ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

*ВПД 2. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:*

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

*ВПД 3. Защита информации техническими средствами:*

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

### 4.1 Учебный план

Учебный план представлен на официальном сайте СмК <http://stavmk.ru>, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся. Комментарии к учебному плану ППСЗ содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые разработчику веб и мультимедийных приложений общие и профессиональные компетенции. В пояснениях к учебному плану:

□ перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;□

□

□ конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;□ □

□ приведены данные по использованию банка часов вариативной части□

ППСЗ;

– указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; □ описано назначение всех видов практики и др.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППСЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к срокам освоения ППСЗ и учебного плана.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. На его основе разрабатывается и утверждается календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен на официальном сайте СмК <http://stavmk.ru>.

## **4.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

### **4.2.1 Рабочие программы базовых дисциплин**

- Рабочая программа ОУД.01 Русский язык□
- 
- Рабочая программа ОУД.02 Литература□
- 
- Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык□
- 
- Рабочая программа ОУД.05 История□
- 
- Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура□
- 
- Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности□

- 
- Рабочая программа ОУД.08 Астрономия□
- 
- Рабочая программа ОУД.11 Химия□
- 
- Рабочая программа ОУД.12 Обществознание□
- 
- Рабочая программа ОУД.17 Биология□
- 
- Рабочая программа ОУД.18 География□
- 
- Рабочая программа ОУД.19 Экология□

#### **4.2.2 Рабочие программы профильных дисциплин**

- 
- Рабочая программа ОУД.04 Математика□
- 
- Рабочая программа ОУД.09 Информатика□
- 
- Рабочая программа ОУД.10 Физика□

#### **4.2.3 Рабочие программы предлагаемых (ОО) дисциплин**

- 
- Рабочая программа УД.1 Мировая художественная культура□
- 
- Рабочая программа УД.2 История Ставропольского края□

#### **4.2.4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

- Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ.02 История □□ Рабочая программа ОГСЭ.03  
Иностранный язык

□ Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура (адаптивный курс) □

#### **4.2.5 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

□ Рабочая программа ЕН.01 Математика

□ Рабочая программа ЕН.02 Информатика

#### **4.2.6 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин**

□ Рабочая программа ОП.01 Основы информационной безопасности □  
□

□ Рабочая программа ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности □  
□

□ Рабочая программа ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования □  
□

□ Рабочая программа ОП.04 Электроника и схемотехника □  
□

□ Рабочая программа ОП.05 Экономика и управление □

□ Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности □  
□

□ Рабочая программа ОП.07 Технические средства информатизации □  
□

□ Рабочая программа ОП.В.08 Психология личности и профессиональное самоопределение □  
□

□ Рабочая программа ОП.В.09 Основы финансовой грамотности □

- - Рабочая программа ОП.В.10 Управление информационной безопасностью□
- - Рабочая программа ОП.В.11 Проектирование информационно-аналитических систем
- - Рабочая программа ОП.В.12 Безопасность сетей ЭВМ□
- - Рабочая программа ОП.В.13 Компьютерная экспертиза□
- - Рабочая программа ОП.В.14 Технология обработки информации□
- - Рабочая программа ОП.В.15 Технология защищенного документооборота□
- - Рабочая программа ОП.В.16 Организация компьютерных сетей□
- - Рабочая программа ОП.В.17 Методы и средства защиты информации□

#### **4.2.7 Рабочие программы профессиональных модулей**

- Рабочая программа ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- Рабочая программа ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
- Рабочая программа ПМ.03 Защита информации техническими средствами
- Рабочая программа ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 Оператор электронно-

Аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте СМК

<http://stavmk.ru>

#### **4.4 Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж».



#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации )**

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации ) разработана на основе Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации в колледже, Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже.

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях теоретического и практического

обучения.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- курсовые работы (проекты);
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов,

составление кроссвордов, создание презентаций);

- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине, профессиональному модулю(МДК, практикам) может проводиться в следующих формах:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике обучающимися представляются отчеты по выполнению заданий по практике, характеристики, отзывы руководителей практик и аттестационные листы с места прохождения практики.

В целях проверки уровня овладения обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями по итогам профессионального модуля, проводится экзамен квалификационный. В качестве председателя экзаменационной комиссии привлекается квалифицированный специалист предприятия отрасли, имеющий профильное образование.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) имеют практико-ориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность задания;
- актуальность.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (дипломный проект) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании методического объединения СмК и утверждаются директором.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются директором колледжа.

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) вместе с отзывом руководителя направляется на рецензию.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты квалификационной работы (дипломного проекта).

Объем времени на подготовку и защиту квалификационной работы (дипломного проекта) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 5 недель;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 1 неделя.

На защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) Государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников**

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся. К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения ГИА (ИА) создается Государственная экзаменационная комиссия (экзаменационная комиссия) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).

Состав государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) утверждается приказом директора «СМК».

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА (ИА) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) – оценка качества подготовки выпускников Колледжа, которая должна осуществляться государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной

комиссией) по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатам освоения основной образовательной программы ППССЗ по

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ «СмК» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подготовку по ППСЗ по специальности 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  
осуществляют 20 преподавателей, из них 7 кандидаты наук.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППСЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой «СМК».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Колледжа. Также используется фонд ЭБС «znanium.com» и «book.com» которые предоставляют:



- возможность индивидуального доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому

ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- возможность поиска по всему содержанию ЭБС.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, предусмотренной ФГОС СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническое обеспечение включает:

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математики;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики;
- компьютерный класс;

- безопасности жизнедеятельности;
- методический.

### **Лаборатории:**

- электроники и схемотехники;
- информационных технологий, программирования и баз данных;
- сетей и систем передачи информации;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- технических средств защиты информации.

### **Мастерские:**

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; – актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **7 НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых В соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем регламентируется Положением о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в СмК, Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СмК.

Итоговая аттестация выпускников специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем регламентируется Положением об Итоговой аттестации выпускников «СмК».

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам; □

- - фонд тестовых заданий;□
- - экзаменационные билеты;□
- - методические указания к выполнению практических и самостоятельных,□

контрольных и курсовых работ;

- программы учебной и производственной практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).□

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, материалы зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контрольные работы, тестирование, собеседование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- 1) текущая аттестация знаний в семестре;
- 2) промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- 3) государственная итоговая аттестация.